

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, analisis dan pembahasan maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran konstruktivisme tipe Novick dapat lebih meminimalisasi miskonsepsi siswa daripada penggunaan model pembelajaran konvensional. Hal ini ditunjukkan dengan presentase nilai rata-rata skor miskonsepsi untuk kelas eksperimen sebesar 26.67 lebih kecil dari presentase nilai rata-rata skor miskonsepsi untuk kelas kontrol sebesar 51.11
2. Penerapan model pembelajaran konstruktivisme tipe Novick lebih efektif dalam meminimalisasi miskonsepsi siswa dibandingkan dengan penerapan model pembelajaran konvensional, hal ini terlihat dari nilai rata-rata gain yang dinormalisasi untuk kelas eksperimen sebesar 0,400 (sedang) sedangkan untuk kelas kontrol adalah 0,185 (rendah).

#### B. Saran

Dari keseluruhan penelitian yang telah dilakukan, diajukan saran untuk penelitian lebih lanjut yaitu model pembelajaran konstruktivisme tipe Novick dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meminimalisasi miskonsepsi fisika siswa.