

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, secara umum dapat ditarik kesimpulan dan saran sebagai berikut :

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap siswa kelas VII-C di salah satu SMP Negeri di Bandung Barat mengenai “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk Mengetahui Profil Motivasi Belajar dan Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP Kelas VII” diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Profil motivasi belajar siswa setelah dilaksanakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berada pada kategori sedang dan tinggi. Artinya semua siswa merasa termotivasi untuk meningkatkan pembelajarannya.
2. Terdapat peningkatan pemahaman konsep siswa yang signifikan setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT selama pembelajaran fisika pada taraf signifikansi 0,05 dengan besar gain skor pretes dan postes adalah 3,7.

B. Saran

Berdasarkan temuan dalam penelitian yang telah dilakukan, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat dijadikan salah satu cara atau alternatif yang digunakan dalam pembelajaran fisika untuk mengetahui profil motivasi belajar dan meningkatkan pemahaman konsep siswa.
2. Diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dalam mengetahui profil motivasi belajar dan meningkatkan pemahaman konsep fisika siswa SMP bukan hanya pada materi “Gerak” melainkan pada materi yang lain juga.