

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Batasan Masalah | 5 |
| D. Variabel Penelitian | 6 |
| E. Definisi Operasional | 6 |
| F. Tujuan Penelitian | 8 |
| G. Kegunaan Penelitian | 8 |
| H. Hipotesis | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| A. Motivasi | 10 |
| B. Konsep dan Pemahaman Konsep | 13 |
| C. Model Cooperatif Learning Tipe TGT | 17 |
| D. Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan Hubungannya terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa | 23 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 27 |
| A. Metode dan Desain Penelitian | 27 |
| B. Lokasi dan Sampel Penelitian | 28 |
| C. Prosedur Penelitian | 29 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 31 |
| E. Teknik Pengolahan Data Uji Coba Instrumen | 32 |

| | |
|---|------------|
| F. Teknik Pengolahan Data Hasil Penelitian..... | 38 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 47 |
| A. Pelaksanaan Penelitian | 47 |
| B. Hasil Penelitian | 48 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 60 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 62 |
| A. Kesimpulan | 62 |
| B. Saran | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA | 64 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| LAMPIRAN A | 65 |
| LAMPIRAN B | 96 |
| LAMPIRAN C..... | 154 |
| LAMPIRAN D..... | 180 |
| RIWAYAT HIDUP | 223 |

