

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, analisis dan pembahasan data maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran fisika berbasis fenomena secara signifikan dapat lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa dibandingkan dengan penerapan model pembelajaran tradisional.
2. Secara umum peningkatan tiap indikator keterampilan proses sains siswa yang mendapat pembelajaran dengan model pembelajaran fisika berbasis fenomena lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang mendapat pembelajaran dengan model pembelajaran tradisional.
3. Pada umumnya tanggapan siswa terhadap model pembelajaran fisika berbasis fenomena sebagian besar dapat membantu siswa dalam mengkonstruksi pengetahuannya sendiri, mempermudah mengingat kembali konsep yang terlupakan, melatih keterampilan tangan dan keterampilan berpikir, agar menerapkan dalam pembelajaran fisika lainnya dan membuat suasana pembelajaran menjadi lebih bermakna dan menyenangkan.

## B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat di ajukan beberapa saran, antara lain :

1. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan ada beberapa indikator keterampilan proses sains (KPS) yang mengalami peningkatan yang hampir sama, bahkan salah satu indikator KPS (Aplikasi) mengalami peningkatan yang lebih rendah dibandingkan kelas kontrol. Oleh karena itu, perlu dikembangkan kembali penelitian terkait dengan berbagai metode dan pendekatan pembelajaran yang dirancang untuk lebih meningkatkan KPS.
2. Dianjurkan untuk mengembangkan instrumen penelitian yang mampu mengukur KPS.
3. Agar lebih dikembangkan alat peraga yang lebih inovatif untuk dapat menunjukkan gejala fisis (fenomena) dari konteks kuantitas maupun kualitas agar dapat lebih efektif dalam membantu siswa mengkonstruksi pemahamannya serta meningkatkan KPS.