

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Variabel Penelitian.....	11
G. Definisi Operasional.....	11
H. Hipotesis dan Anggapan Dasar.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Hakikat Pembelajaran Sains.....	14
B. Pembelajaran Fisika.....	17
C. Model Pembelajaran Fisika Berbasis Fenomena	18
D. Keterampilan Proses Sains.....	25
E. Analisis Keterkaitan Penerapan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Fenomena dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa.....	30

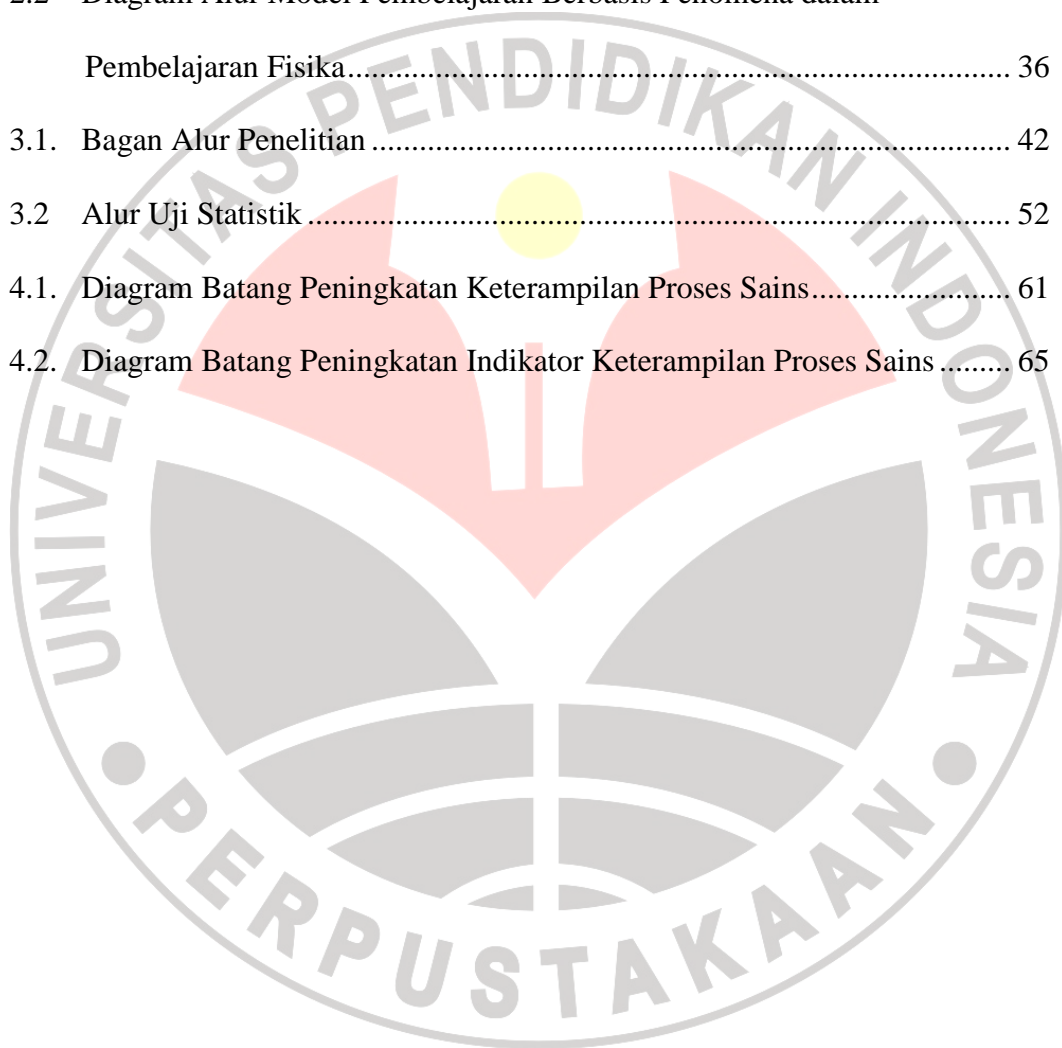
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian.....	37
B. Desain Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
D. Instrumen Penelitian.....	38
E. Prosedur Penelitian.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	50
H. Teknik Pengolahan Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Pelaksanaan Penelitian.....	59
B. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Fenomena dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa	60
C. Respon Siswa dan Guru	73
D. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Tahapan Model PBM dan Model Pembelajaran Berbasis Fenomena.....	24
2.2. Indikator Keterampilan Proses Sains	27
2.3. Keterkaitan Fase-Fase Model Pembelajaran Berbasis Fenomena Dalam Melatih Keterampilan Proses Sains Siswa.....	34
3.1. Skema <i>Randomized Control Group Pretest-Posttest Design</i>	38
3.2. Interpretasi Validitas	44
3.3. Interpretasi Reliabilitas	45
3.4. Interpretasi Taraf Kesukaran Instrumen Tes.....	46
3.5. Interpretasi Daya Pembeda Instrumen Tes	46
3.6. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains.....	47
3.7. Distribusi Soal Tes Keterampilan Proses Sains	49
3.8. Interpretasi Nilai Gain yang Dinormalisasi.....	51
3.9. Kriteria Persentase Angket.....	58
4.1. Hasil Uji Normalitas	62
4.2. Hasil Uji Homogenitas Variansi Data.....	63
4.3. Hasil Uji Hipotesis <i>T - Test</i>	63
4.4. Rekapitulasi Persentase Angket Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Fisika Berbasis Fenomena.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Segitiga Pengkajian Alam.....	18
2.2 Diagram Alur Model Pembelajaran Berbasis Fenomena dalam Pembelajaran Fisika.....	36
3.1. Bagan Alur Penelitian	42
3.2 Alur Uji Statistik	52
4.1. Diagram Batang Peningkatan Keterampilan Proses Sains.....	61
4.2. Diagram Batang Peningkatan Indikator Keterampilan Proses Sains	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Perangkat Pembelajaran.....	85
B. Instrumen Tes.....	115
C. Lembar Observasi.....	151
D. Lembar Angket.....	153
E. Uji Statistik.....	159
F. Dokumentasi Penelitian.....	187

