

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Negeri pinggiran kota Bandung kelas X mengenai penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif yang ditandai dengan kenaikan skor postes dan pretes secara signifikan pada setiap seri dan untuk memperoleh informasi ranah afektif dan ranah psikomotor menggunakan IPK diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa ranah kognitif mengalami peningkatan yang signifikan setelah diterapkannya model pembelajaran inkuiri terbimbing.
2. Hasil belajar ranah afektif setelah diterapkannya model pembelajaran inkuiri terbimbing berada pada kategori sangat baik.
3. Hasil belajar ranah psikomotor setelah diterapkannya model pembelajaran inkuiri terbimbing berada pada kategori sangat baik.
4. Efektifitas model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam meningkatkan hasil belajar siswa tergolong sedang, berarti model pembelajaran inkuiri terbimbing cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan serangkaian kegiatan penelitian dan hasil penelitian maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Jumlah anggota kelompok jangan terlalu banyak sehingga semua anggota kelompok dapat bekerjasama dengan baik dalam melakukan percobaan ditunjang dengan alat praktikum yang memadai.
2. Model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.