

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Variabel Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional.....	8
H. Hipotesis dan Anggapan Dasar .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
A. Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	11
B. Pendekatan Inkuiri .....	17
C. Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Inkuiri .....	20
D. Keterampilan Berpikir Kreatif .....	22
E. Kaitan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah dan Pendekatan Inkuiri dengan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa .....	25

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Metode Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	31
D. Prosedur Penelitian.....	32
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Analisis Instrumen Penelitian .....	38
G. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	43
H. Data dan Teknik Pengolahan Data.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A. Pelaksanaan Penelitian.....	51
B. Keterlaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Inkuiri .....	53
C. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif.....	58
D. Signifikansi Perbedaan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa .....	59
E. Pembahasan.....	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>76</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah.....	16
Tabel 2.2. Perbedaan antara Praktikum Verifikasi dengan Praktikum Berorientasi Inkuiri.....	19
Tabel 2.3. Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Inkuiri .....	21
Tabel 2.4. Korelasi antara Fase-fase Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Inkuiri dalam Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa .....	28
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	31
Tabel 3.2. Interpretasi Validitas .....	39
Tabel 3.3. Interpretasi Reliabilitas .....	40
Tabel 3.4. Interpretasi Daya Pembeda .....	42
Tabel 3.5. Interpretasi Indeks Kemudahan .....	43
Tabel 3.6. Hasil Ujicoba Instrumen Uji Keterampilan Berpikir Kreatif.....	44
Tabel 3.7. Distribusi Soal Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	45
Tabel 3.8. Interpretasi Nilai Gain yang Dinormalisasi .....	47
Tabel 4.1. Keterlaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Inkuiri .....	54
Tabel 4.2. Persentase Skor Keterampilan Berpikir Siswa.....	58
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov.....	60

Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen menggunakan Uji Levene.....	60
Tabel 4.5. Tabel t .....	61
Tabel 4.6. Hasil Uji Signifikansi Gain yang Dinormalisasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Menggunakan Uji T.....	61



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Bagan Alur Penelitian .....	35
Gambar 3.2. Bagan Daya Pembeda Butir Soal .....	41
Gambar 3.3. Bagan Alur Uji Statistik .....	48
Gambar 4.1. Diagram Skor Rata-rata Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.....	59
Gambar 4.2. Diagram Skor Rata-rata Keterampilan Mengembangkan Pertanyaan Mengenai Hal-hal yang Terjadi dalam Gambaran yang Diberikan .....	63
Gambar 4.3. Diagram Skor Rata-rata Keterampilan Menerka Sumber Penyebab Suatu Kejadian .....	64
Gambar 4.4. Diagram Skor Rata-rata Keterampilan Memprediksi Akibat yang Akan Terjadi Disebabkan oleh Suatu Kejadian.....	65
Gambar 4.5. Diagram Skor Rata-rata Keterampilan Memperbaiki Informasi yang Diberikan Menjadi Informasi yang Lebih Tepat dan Mudah Dipahami .....	66
Gambar 4.6. Diagram Skor Rata-rata Keterampilan Mengungkapkan Kegunaan Suatu Objek yang Diberikan .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

A. Perangkat Pembelajaran .....	76
A.1. Silabus .....	76
A.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol .....	78
A.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	82
A.4. Lembar Kerja Siswa .....	95
B. Instrumen Tes .....	111
B.1. Kisi-kisi Soal Instrumen Penelitian .....	111
B.2. Lembar <i>Judgement</i> Instrument Penelitian .....	126
B.3. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .....	128
C. Lembar Observasi .....	129
C.1. Format Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Inkuiri oleh Guru .....	129
C.2. Format Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Inkuiri oleh Siswa .....	135
D. Uji Statistik .....	141
D.1. Distribusi Skor Uji Keterampilan Berpikir Kreatif .....	141
D.2. Hasil Uji Statistik .....	147
E. Dokumentasi Penelitian .....	148
E.1. Surat-surat Penelitian .....	148
E.3. Foto-foto Penelitian .....	150