

**PENGARUH SISTEM BLOK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA  
KELAS XI ULP SMKN 9 KOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi

Program Studi Pendidikan Pariwisata



**Oleh**

**Rizal Rizky Ramadhan**

**1905396**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PARIWISATA  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

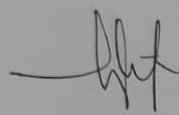
## HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN  
RIZAL RIZKY RAMADHAN

PENGARUH SISTEM BLOK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI  
ULP SMKN 9 KOTA BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Gitasiswhara, SE.Par., MM  
NIP. 197305102008121002

28/07-2023

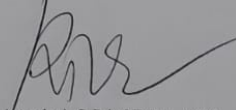
Pembimbing II



Shandra Rama Panji Wulung, S.Par., MP.Par  
NIP. 92019021987082910

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata



Dr. Rini Andari, S.Pd., SE.Par., MM

NIP. 198109162008122002

Tanggung Jawab Yuridis  
Ada Pada Penulis,



Rizal Rizky Ramadhan  
NIM 1905396

## PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

### PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "PENGARUH SISTEM BLOK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI ULP SMKN 9 KOTA BANDUNG ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya Saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada hakim dari pihak lain terhadap keaslian karya Saya ini.

Bandung, Juli 2023  
Pembuat Pernyataan,



Rizal Rizky Ramadhan

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENGARUH SISTEM BLOK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI ULP SMKN 9 KOTA BANDUNG”. Namun peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan tuntas dalam penyusunannya tanpa dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, izinkan peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Allah Subhanahu Wata’ala. Atas berkat izin dan rahmat-Mu, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dan menikmati segala bentuk rintangan dan proses yang membentuk penulis menjadi pribadi saat ini.
2. Bapak Eko Sumarjanto dan Ibu Heti Suherlayati selaku orangtua penulis yang selalu memberikan doa, dukungan baik secara emosional, psikis dan juga finansial, serta kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan penelitian ini. Tanpa perjuangan mama dan papa, mungkin penulis tidak akan bisa ada di tahap ini. Semoga mama dan papa selalu diberikan kesehatan, keselamatan dan rezeki yang berlimpah dan berkah untuk keluarga, aamiinn.
3. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia. Semoga bapak sehat selalu dan berkah dalam hidupnya dalam menjalani masa jabatan sebagai Rektor.
4. Bapak Dr. Agus Mulyana M. Hum. Selaku Dekan FPIPS. Semoga bapak sehat selalu dan berkah dalam hidupnya dalam menjalani masa jabatan sebagai Dekan Fakultas.
5. Oce Ridwanudin. SE., M.M dan Ibu Dr. Rini Andari, S.Pd.,SE.Par.,MM, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pariwisata tahun ajaran 2019-2022

dan 2023-2027. Terimakasih sudah mewujudkan impian prodi untuk terus berinovasi dan menjadi pelopor yang unggul.

6. Bapak Dr. Gitasiswhara., SE.Par., MM selaku dosen pembimbing 1. Semoga bapak sehat selalu dan berkah dalam hidupnya sudah bersedia membimbing saya selama ini.
7. Bapak Shandra Rama Panji Wulung, S.Par., MP.Par selaku dosen pembimbing 2. Semoga bapak sehat selalu dan berkah dalam hidupnya sudah bersedia membimbing saya selama ini.
8. Seluruh jajaran keluarga besar Pendidikan Pariwisata FPIPS UPI, baik dari dosen-dosen dan adik tingkat yang sudah memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan penulis, semoga bapak, ibu, dan rekan-rekan semua selalu diberikan kebahagiaan dan keberkahan dari Allah Subhanahu Wata'ala
9. Umar Rizqon Akbar selaku kakak penulis, terimakasih sudah banyak membantu penulis menyelesaikan penelitian ini. Semoga kita senantiasa diberikan kesehatan dan dilancarkan jalannya menuju kesuksesan dan keberkahan oleh Allah SWT.
10. Seluruh keluarga besar Angkatan 19 Pendidikan Pariwisata FPIPS UPI, ketua angkatan dan seluruh rekan perjuangan selama kuliah. Semoga Angkatan 19 selalu diberikan kesehatan, kesuksesan, dan berkah atas apa yang diraih bersama.
11. Seluruh keluarga besar MOANA, sudah bersedia memberikan kesan pengalaman kerja yang baik bagi penulis selama 4 bulan lamanya.
12. Ibu Ninon Nur Ainun Nisa, S.Par selaku guru pamong P3K, semoga ibu selalu diberikan kesehatan dan berkah dalam hidupnya sudah bersedia membimbing penulis untuk menjadi guru selama 3 bulan lamanya.
13. Seluruh keluarga besar SMKN 9 Kota Bandung, yang mana sebagai SMK pertama yang datangi dan paling berkesan selama berada disekolah tersebut.

14. Seluruh keluarga besar KKN Kelompok 3 Desa Sukaluyu, rekan-rekan seperjuangan yang memberikan kesan baik dalam proses memberikan manfaa kepada warga sekitar
15. Ibu Wati Wiliawati selaku ibu kos penulis, semoga ibu sehat selalu dan berkah dalam hidupnya. Satu satunya kosan dari awal mulai berjuang sebagai mahasiswa.
16. Sahabat dirumah dan rekan-rekan penulis yang senantiasa memberikan dukungan. Semoga kita senantiasa dalam lindungan dan berkah ridho dari Allah Subhanahu Wata'ala,

## **ABSTRAK**

Penelitian ini mengkaji pengaruh sistem blok pembelajaran SMK terhadap minat belajar siswa kelas XI Usaha Layanan Pariwisata dengan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dimulai dari gambaran pembelajaran sistem blok tersebut dan minat belajar siswa pada saat model pembelajaran tersebut berlangsung. dengan metode deskriptif kuantitatif melalui pengolahan data regresi linear sederhana untuk menentukan nilai pengaruh dari variabel sistem blok pembelajaran SMK terhadap minat belajar siswa Pengumpulan data dilakukan melalui observasi kelas, pengisian angket kepada siswa, dan wawancara kepada guru juga wakasek kurikulum dan bidand sumber daya manusia (SDM). Penelitian ini berlokasi di SMKN 9 Kota Bandung, Jawa Barat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh antara sistem blok dengan minat belajar siswa, terdapat faktor lain yang lebih kuat yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas XI Usaha Layanan Pariwisata ini.

Kata kunci: Sistem Blok Pembelajaran SMK, Minat Belajar, SMK Pariwisata, Penelitian tindakan kelas

## *ABSTRACT*

*This study examines the effect of the SMK learning block system on the learning interest of class XI students in the Tourism Service Business using a Classroom Action Research (CAR) approach. Starting from the description of the block system learning and student learning interests when the learning model takes place. using a quantitative descriptive method through simple linear regression data processing to determine the effect value of the block system variable on SMK learning on students' learning interest. ). This research is located at SMKN 9 Bandung City, West Java. The results showed that there was no influence between the block system and students' learning interest. There were other factors that were stronger that influenced the learning interest of class XI students in this Tourism Service Business.*

*Keyword : SMK Learning Block System, Interest to learning, Classroom action research, Tourism Vocational High School*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	i
<b>PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>1.5 Struktur Organisasi Skripsi</b> .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>2.1 SMK Pariwisata</b> .....	7
<b>2.1.1 Kurikulum SMK Pariwisata</b> .....	8
<b>2.1.2 Strategi Pembelajaran SMK Pariwisata</b> .....	9
<b>2.2 Sistem Blok Pembelajaran SMK</b> .....	10
<b>2.2.1 Indikator Sistem Blok</b> .....	12
<b>3.1 Minat Belajar Siswa</b> .....	12
<b>3.3.1 Indikator Minat Belajar Siswa</b> .....	13
<b>3.3.2 Aspek Minat Belajar Siswa</b> .....	15
<b>4.1 Penelitian Terdahulu</b> .....	16
<b>5.1 Kerangka Berfikir</b> .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	19
<b>3.1 Setting Penelitian</b> .....	19
<b>3.1.1 Lokasi Penelitian</b> .....	19

3.1.2 Waktu Penelitian.....	19
3.1.3 Subjek Penelitian.....	19
3.1.4 Objek Penelitian.....	19
3.2 Desain Penelitian.....	20
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.4 Teknik Analisis Data.....	22
3.4.1 Pengeditan Data ( <i>editing</i> ).....	22
3.4.2 <i>Coding</i> dan Transformasi Data.....	23
3.4.3. Tabulasi Data.....	23
3.4.4 Perhitungan Kecenderungan Umum Skor Responden Berdasarkan Perhitungan Rata-rata ( <i>Weight Means Score</i> ).....	24
3.4.5 Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku.....	24
3.4.6 Uji Normalitas.....	25
3.4.7 Uji linearitas.....	26
3.5 Validitas Data.....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	28
4.1.1 Profil Sekolah.....	28
4.1.2 Proses Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	29
4.2 Hasil penelitian.....	31
4.2.1 Hasil Gambaran Sistem Blok di Kelas XI ULP SMKN 9 Kota Bandung .....	32
4.2.2 Hasil Gambaran Minat Belajar di Kelas XI ULP SMKN 9 Kota Bandung.....	37
4.2.3 Hasil Gambaran Pengaruh Sistem Blok Terhadap Minat Belajar.....	43
4.3 Pembahasan Penelitian.....	47
4.3.1 Pembahasan Sistem Blok di Kelas XI ULP SMKN 9 Kota Bandung. .	47
4.3.2 Pembahasan Minat Belajar di Kelas XI ULP SMKN 9 Kota Bandung .....	50
4.3.4 Pembahasan Pengaruh Sistem Blok Terhadap Minat Belajar.....	52
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>55</b>

<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>55</b>
<b>5.2 Rekomendasi.....</b>	<b>56</b>
<b>5.3 Implikasi Dan Keterbatasan Penelitian.....</b>	<b>56</b>
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Dimensi dan Indikator Minat Belajar.....	15
Tabel 3. 1 Skala Likert.....	23
Tabel 3. 3 Hasil Uji Normalitas.....	25
Tabel 3. 4 Hasil Uji Linearitas.....	27
Tabel 4. 1 Proses Penilaian Tindakan Kelas Siklus I.....	30
Tabel 4. 2 Proses Penilaian Tindakan Kelas Siklus II.....	31
Tabel 4. 3 Indikator Rentang Nilai.....	32
Tabel 4. 4 Pedoman Interpretasi Nilai r.....	36
Tabel 4. 5 Hasil Koefisien Korelasi.....	37
Tabel 4. 6 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	44
Tabel 4. 7 Hasil Uji Signifikansi Korelasi.....	44
Tabel 4. 8 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	45
Tabel 4. 9 Interpretasi Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	46
Tabel 4. 10 Hasil Interpretasi Uji Regresi Linear Sederhana.....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	18
Gambar 3. 1 Model Kemmis & Tagart (1990).....	20
Gambar 4. 1 Hasil Dimensi Sistem Blok Pembelajaran.....	33
Gambar 4. 2 Hasil Indikator Jam Pelajaran.....	35
Gambar 4. 3 Pembelajaran Sistem Blok di Kelas.....	37
Gambar 4. 4 Hasil Dimensi Minat Belajar.....	38
Gambar 4. 5 Hasil Indikator Kesukaan.....	39
Gambar 4. 6 Hasil Indikator.....	40
Gambar 4. 7 Hasil Indikator.....	41
Gambar 4. 8 Hasil Indikator.....	42
Gambar 4. 9 Proses Pembelajaran di Kelas.....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Kisi-Kisi Penelitian.....	70
Lampiran 1. 2 Kuesioner Dimensi Sistem Blok Pembelajaran SMK.....	73
Lampiran 1. 3 Kuesioner Dimensi Minat Belajar Siswa.....	74
Lampiran 1. 4 Hasil Uji Normalitas.....	77
Lampiran 1. 5 Hasil Uji Linearitas.....	77
Lampiran 1. 6 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	77
Lampiran 1. 7 Hasil Uji Signifikansi Korelasi.....	78
Lampiran 1. 8 Hasil Uji Determinasi.....	78
Lampiran 1. 9 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	78
Lampiran 1. 10 Tabulasi Data Variabel X (Sistem Blok Pembelajaran).....	79
Lampiran 1. 11 Tabulasi Data Variabel Y (Minat Belajar Siswa).....	80
Lampiran 1. 12 Tabel Weight Means Score Variabel X (Sistem Blok Pembelajaran) .....	81
Lampiran 1. 13 Tabel Weight Means Score Variabel Y (Minat Belajar Siswa).....	82
Lampiran 1. 14 Tabel Skor Mentah & Skor Baku.....	83
Lampiran 1. 15 Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 1. 16 Lembar Bimbingan Pembimbing 1.....	85
Lampiran 1. 17 Hasil Cek Plagiarisme.....	86
Lampiran 1. 18 Lembar Observasi Variabel X.....	87
Lampiran 1. 19 Lembar Observasi Variabel Y.....	88
Lampiran 1. 20 Lembar Bimbingan Pembimbing 2.....	89
Lampiran 1. 21 Logbook Penelitian.....	90

### Daftar Pustaka

- Akyuwen, J. S., Kempa, R., & Rumfot, S. (2023). *Peran Kepala Sekolah dalam Pengembangan Teaching Factory ( TEFA ) pada SMK Pusat Keunggulan yang Ada di Kota Ambon. 4*, 1145–1154.
- Angelina, P., Gusrita, R., Turinah, T. T., & Handayani, V. A. (2023). Efektifitas pembelajaran dengan sistem blok. *Jurnal Sintak, 1*(2), 21–28. Retrieved from <https://journal.iteba.ac.id/index.php/jurnalsintak/article/view/80>
- Anggraeni, P., & Akbar, A. (2018). Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pesona Dasar, 6*(2), 55–65. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i2.12197>
- Daryani, R., Rostini, D., & Tedjawiani, I. (2022). Manajemen Lembaga Sertifikasi Profesi Sekolah Menengah Kejuruan dalam Meningkatkan Mutu Lulusan SMK di Kota Bandung (Studi Kasus Pada SMK Negeri 3 dan SMK Negeri 9 Bandung). *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5*(5), 1323–1334. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i5.563>
- Djunaid, I. S. (2021). Penyuluhan Pentingnya Pemahaman Siswa Smk Pariwisata Tentang Skill Yang Dibutuhkan Dalam Dunia Kerja Pariwisata Di Smk Darmawan Bogor. *Jurnal Pengabdian Dan Kewirausahaan, 5*(1), 36–46. <https://doi.org/10.30813/jpk.v5i1.2724>
- Friantini, N. R., & Winata, R. (2008). ANALISIS MINAT BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Gramedia Pustaka Utama, 4*, 70–75.
- Hakiki, F. N., & Drifanda, V. (2022). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Sistem Blok Di SMK N 11 Semarang. *Spirit Edukasia, 2*(01), 109–120. Retrieved from <http://journal.upgris.ac.id/index.php/spiritedukasia/article/view/11395>
- Harsiwi, F. D. (2016). Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Indonesia dengan

- Sistem Blok di SMK Negeri 3 Salatiga. *Indonesian Journal of History Education*, 4(1), 9–16.
- Ilmi, M., & Hariselmi. (2021). *EVALUASI IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI PENJADWALAN SISTEM BLOK PADA SMK PERMATA HARAPAN*. 9(3).
- Jatmoko, D. (2013). Relevansi kurikulum SMK kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan terhadap kebutuhan dunia industri di Kabupaten Sleman. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i1.1572>
- Johandi, H., & Rasmawan, R. (2017). *PENGARUH PEMBELAJARAN BLOCK SYSTEM TERHADAP PRESTASI BELAJAR PROSES INDUSTRI KIMIA SISWA KELAS XI SMTI PONTIANAK*. 1–13.
- Johandi, Hairida, & Rasmawan, R. (2017). Pengaruh pembelajaran block system terhadap prestasi belajar proses industri kimia siswa kelas XI SMTI Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(3), 1–13.
- Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 113. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.360>
- Khurniawan, A. W. (2015). *Grand Design Pengembangan Teaching Factory dan Technopark di SMK*.
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.136>
- Majid, D. A., Mukhadis, A., & Poerwanto, E. E. (2011). Pengaruh Model Penjadwalan Pembelajaran Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil



- Belajar Perawatan Sepeda Motor Siswa Smk. *Teknologi Dan Kejuruan*, 34(1), 35–48.
- Mawardi, I. (2019). Evaluasi penerapan pembelajaran sistem blok di jurusan teknik pemesinan SMK Muhammadiyah Prambanan. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 7(2), 127–134. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/mesin/article/view/14948>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Parmuji, G. M., & Hernawan, A. H. (2004). *ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN KURIKULUM PELATIHAN KOMPETENSI MICE BAGI GURU SMK USAHA PERJALANAN WISATA*. (1), 1–14.
- Prayitno, W., Hastuti, W. S., & Setyaningsih, E. (2021). Peningkatan Minat Belajar Matematika Melalui Media Powtoon dalam Pembelajaran Daring. *Educatif Journal of Education Research*, 5(1), 152–158. <https://doi.org/10.36654/educatif.v5i1.159>
- Setiawan, R., Syahria, N., Andanty, F. D., & Nabhan, S. (2022). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris Smk Kota Surabaya. *Jurnal Gramaswara*, 2(2), 49–62. <https://doi.org/10.21776/ub.gramaswara.2022.002.02.05>
- Subijanto, Sumantri, D., Martini, A. I. D., Mustari, I., & Soroeida, T. (2020). *Revitalisasi kurikulum SMK pariwisata: Kompetensi keahlian tata boga*.
- Supriana, I. W., & Sukmana, I. T. (2018). Peningkatan dan Pengembangan Pengajaran Berbasis Teknologi Bagi Guru-Guru di SMK Pariwisata Margarana. *Jurnal Widya Laksana*, 7(1), 47–54. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPKM/article/view/12564>

- Wahono, T. (2022). PENGUATAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR AGAMA HINDU PADA SISTEM PEMBELAJARAN BLOK IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR. 2005–2003 ,(8.5.2017)27 ,)787.
- Wibowo, A. D., Haetami, M., & Puspa, H. (2019). Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Sistem Blok Pada Pelajaran Penjas Di Smti Pontianak. *Journal of Equatorial Education and Learning*, 8, 1–8.
- Zuhriyah, S. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Smk Negeri Kelompok Pariwisata Di Daerah Istimewa Yogyakarta. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 6(2), 203. [https://doi.org/10.21927/literasi.2015.6\(2\).203-215](https://doi.org/10.21927/literasi.2015.6(2).203-215)