

115/S/PGSD-REG/6/AGUSTUS/2023

**PENGEMBANGAN MEDIA EXE BERBASIS WEB UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR
SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh
Sinta Rezki Yuanita
1909472

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA EXE BERBASIS WEB UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

Oleh
Sinta Rezki Yuanita
NIM 1909472

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Sinta Rezki Yuanita
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SINTA REZKI YUANITA

**PENGEMBANGAN MEDIA EXE BERBASIS WEB UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

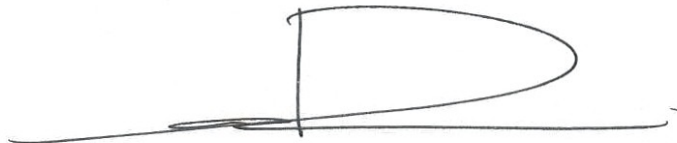
Pembimbing I,



Dra. Ani Hendriani, M.Pd.

NIP. 196006241986032001

Pembimbing II,



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



DR. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd.

NIP. 198204262010121005

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengembangan Media eXe berbasis web untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa Kelas IV di Sekolah Dasar" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Sinta Rezki Yuanita
1909472

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengembangan Media eXe berbasis web untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa Kelas IV di Sekolah Dasar"

Skripsi ini membahas pengembangan media pembelajaran berbasis web pada materi teks narasi di kelas IV sekolah dasar. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Pada dasarnya, dalam penulisan skripsi ini banyak hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini, akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak sempurna karena kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan yang tidak disadari oleh penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat, *Aamiin.*

Bandung, Agustus 2023

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih atas bantuan, dukungan, dan bimbingan yang diberikan selama penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bagaimanapun usaha yang dilakukan tanpa adanya bantuan dari pihak-pihak terkait, penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Penulis ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Keluarga tercinta, Bapak Priyanto, Ibu Yuhanah, dan Askia Priski Rabiah karena selama ini telah memberikan dukungan yang luar biasa, memotivasi, dan berkorban banyak materi untuk penulis.
2. Bapak DR. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd., selaku ketua Program Studi PGSD FIP UPI yang menjadi teladan bagi seluruh mahasiswa PGSD FIP UPI.
3. Ibu Dra. Ani Hendriani, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat, membimbing, memberikan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
4. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat, membimbing, memberikan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Ibu Ira Rengganis, M.Sn., selaku validator media yang telah memberikan masukan dan saran selama penelitian.
6. Ibu Evi Rahmawati, M.Pd., selaku validator materi yang telah memberikan masukan dan saran selama penelitian.
7. Seluruh Dosen dan Staf Akademik PGSD FIP UPI yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang bermanfaat selama perkuliahan.

PENGEMBANGAN MEDIA EXE BERBASIS WEB UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

Oleh:

Sinta Rezki Yuanita
1909472

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa dalam memahami isi bacaan, hal ini diakibatkan karena minimnya penggunaan media pembelajaran serta penggunaan media konvensional yang digunakan secara terus menerus. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media eXe berbasis web untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Media ini dikembangkan menggunakan metode *Design and Development (D&D)* dengan model yang dikembangkan oleh Branch. Melalui 5 tahap pelaksanaan yaitu analyze (analisis), design (desain), develop (pengembangan), implement (Implementasi) dan evaluate (Evaluasi). Pada tahap (1) melakukan analisis pengguna, dan observasi media pembelajaran di kelas IV sekolah dasar. Ditemukan kurangnya penggunaan media pembelajaran pada materi membaca pemahaman dan terbatasnya media yang digunakan oleh guru dalam menunjang pembelajaran membaca pemahaman. Pada tahap (2) desain, tahap ini adalah mengembangkan media eXe berbasis web untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa, sehingga mulai dari pembuatan rancangan web. Tahap (3) Development, membuat bahan – bahan menjadi satu. Dengan hasil akhir memproduksi desain media web, kemudian dilakukan validasi kepada *expert judgement*. Tahap (4) Implementation, media web diujicoba kepada siswa dengan jumlah sepuluh orang siswa. tahap (5) Evaluasi, validasi dilakukan menggunakan tiga ahli yaitu ahli materi, media, dan pembelajaran serta dilakukannya ujicoba untuk mengetahui kelayakan media web. Presentase rata-rata hasil validasi, yaitu 91,76% dengan kategori sangat layak. Hasil ujicoba menunjukkan hasil cukup baik dengan kenaikan antara pretest dan posttest sebesar 33%.

Kata kunci : media eXe berbasis web, membaca pemahaman, pengembangan media.

DEVELOPMENT OF WEB-BASED MEDIA EXE TO IMPROVE THE READING COMPREHENSION OF CLASS IV STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL

By:

Sinta Rezki Yuanita
1909472

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of students' ability to understand the contents of the reading, this is due to the minimal use of learning media and the use of conventional media that is used continuously. This study aims to develop web-based eXe media to improve students' reading comprehension skills. This media was developed using the Design and Development (D&D) method with the model developed by Branch. Through 5 stages of implementation namely analyze (analysis), design (design), develop (development), implement (Implementation) and evaluate (Evaluation). In stage (1) perform user analysis, and observe learning media in class IV of elementary school. It was found that there was a lack of use of learning media in reading comprehension material and the limited media provided by teacher to support learning to read comprehension. In stage (2) design, this stage is developing web-based eXe media to improve students' reading comprehension skills, so that they start from making web designs. Stage (3) Development, making the ingredients together. With the final result of producing a web media design, it is then validated by expert judgment. Stage (4) Implementation, web media was tested on ten students. stage (5) Evaluation, validation is carried out using three experts, namely material experts, media, and learning and trials are carried out to determine the feasibility of web media. The average percentage of validation results is 91.76% with a very decent category. The trial results showed quite good results with an increase between pretest and posttest by 33%.

Keywords: *web-based eXe media, reading comprehension, media development.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Rumusan Masalah.....	3
1.3.Tujuan Penelitian	3
1.4.Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat teoritis	4
1.4.2 Manfaat praktis	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Media Pembelajaran Berbasis Web	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.2 Karakteristik media pembelajaran	7
2.1.3 Fungsi media pembelajaran	8
2.1.4 Manfaat media pembelajaran.....	10
2.1.5 Media Pembelajaran berbasis web.....	12
2.1.6 Kelebihan media pembelajaran berbasis web.....	13
2.1.7 Kekurangan media pembelajaran berbasis web.....	13
2.2 eXe Sebagai Media Pembelajaran.....	13
2.2.1 Pengertian eXe	13
2.2.2 Kelebihan eXe sebagai media pembelajaran.....	14
2.2.3 Kekurangan eXe sebagai media pembelajaran.....	14

2.3 Kemampuan Membaca.....	15
2.3.1 Pengertian Membaca.....	15
2.3.2 Aspek – aspek membaca.....	15
2.3.3 Tujuan membaca	16
2.3.4 Pelaksanaan kegiatan membaca	17
2.3.5 Faktor – faktor yang mempengaruhi keterampilan membaca.....	18
2.3.6 Jenis – jenis membaca.....	19
2.3.7 Teknik membaca	21
2.3.8 Indikator keterampilan membaca	21
2.4 Capaian Pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV (fase B).....	22
2.5 Penelitian yang Relevan	23
2.6 Kerangka Berpikir.....	25
2.7 Definisi Operasional.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Prosedur Penelitian.....	27
3.3 Partisipan Penelitian.....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	30
3.4.1 Lembar Observasi.....	30
3.4.2 Lembar Penilaian Ahli	30
3.5 Analisis Data.....	33
3.5.1 Analisis Kualitatif.....	33
3.5.2 Analisis Kuantitatif.....	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMAHASAN.....	36
4.1 Desain Awal Pengembangan Media	36
4.1.1 Temuan.....	36
4.1.2 Pembahasan	45
4.2 Hasil validasi Para Ahli Dalam Pengembangan Media Exe Berbasis Web	46
4.2.1 Temuan.....	46
4.2.2 Pembahasan	52

4.3 Desain akhir media eXe berbasis web.....	52
4.3.1 Temuan.....	52
4.3.2 Pembahasan	57
4.4 Implementasi Peserta Didik.....	58
4.4.1 Temuan.....	58
4.4.2 Pembahasan	61
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	63
5.1 SIMPULAN.....	63
5.2 REKOMENDASI.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Alur Tujuan Pembelajaran	23
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Penilaian Ahli Materi	30
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Penilaian Ahli Media	31
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Penilaian Ahli Pembelajaran	32
Tabel 3.4 Presentase Skala Likert.....	34
Tabel 3.5 Presentase N-Gain	35
Tabel 3.6 Kategori Tafsiran Efektifitas.....	35
Tabel 4.1 Garis Besar Program Media.....	41
Tabel 4.2 Penilaian Akhir Para Ahli.....	52
Tabel 4.3 Desain Akhir Pengembangan Media	55
Tabel 4.4 Hasil Pretest dan Posttest.....	59
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Test.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 4.1 Gambar Aplikasi eXe.....	38
Gambar 4.2 Gambar Aplikasi <i>Canva</i>	38
Gambar 4.3 Gambar Aplikasi Pinterest	39
Gambar 4.4 Gambar Web <i>google form</i>	39
Gambar 4.5 Gambar Web Educaplay	40
Gambar 4.6 Gambar Aplikasi <i>microsoft office word</i>	40
Gambar 4.7 Tampilan Penyusunan Materi.....	43
Gambar 4.8 Proses Tahap Desain 1 <i>canva</i>	44
Gambar 4.9 Proses Penyesuaian Ukuran Kanvas	44
Gambar 4.10 Proses Penyusunan Teks	45
Gambar 4.11 Proses Pengunduhan Gambar	45
Gambar 4.12 Menu Tampilan Web	53
Gambar 4.13 Tampilan web	53
Gambar 4.14 Tampilan Audio.....	53
Gambar 4.15 Tampilan Materi Paragraf	54
Gambar 4.16 Tampilan Materi Jenis Paragraf.....	54
Gambar 4.17 Perhitungan N-Gain	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pretest Siswa 1	67
Lampiran 2 Lembar Pretest Siswa 2	68
Lampiran 3 Lembar Pretest Siswa 3	69
Lampiran 4 Lembar Pretest Siswa 4	70
Lampiran 5 Lembar Pretest Siswa 5	71
Lampiran 6 Lembar Pretest Siswa 6	72
Lampiran 7 Lembar Pretest Siswa 7	73
Lampiran 8 Lembar Pretest Siswa 8	74
Lampiran 9 Lembar Pretest Siswa 9	75
Lampiran 10 Lembar Pretest Siswa 10	76
Lampiran 11 Lembar Posttest Siswa 1	77
Lampiran 12 Lembar Posttest Siswa 2	78
Lampiran 13 Lembar Posttest Siswa 3	79
Lampiran 14 Lembar Posttest Siswa 4	80
Lampiran 15 Lembar Posttest Siswa 5	81
Lampiran 16 Lembar Posttest Siswa 6	82
Lampiran 17 Lembar Posttest Siswa 7	83
Lampiran 18 Lembar Posttest Siswa 8	84
Lampiran 19 Lembar Posttest Siswa 9	85
Lampiran 20 Lembar Posttest Siswa 10	86
Lampiran 21 Lembar Angket Validasi Ahli Media	87
Lampiran 22 Lembar Angket Validasi Ahli Materi	88
Lampiran 23 Kartu Bimbingan Skripsi	89
Lampiran 24 Format Perbaikan Skripsi	90

DAFTAR PUSTAKA

- Rustiawanti, U., Nahdlatul, U., Al, U. & Cilacap, G. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Membaca Pemahaman Materi Ekstenofik Kelas V Sekolah Dasar. *5*, 161–165 (2021).
- Musnar Indra Daulay & Nurmnalina. Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 41 Pekanbaru. *J. Onoma Pendidikan, Bahasa, dan Sastra* **7**, 24–34 (2021).
- Inawati, I. & Sanjaya, M. D. Kemampuan Membaca Cepat Dan Pemahaman Siswa Kelas V Sd Negeri Oku. *J. Bind. Sastra* **2**, 173 (2018).
- Harianto, E. ‘Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa’. *J. Didakt.* **9**, 1–8 (2020).
- Harefa, T. Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Klasifikasi Menggunakan Metode SQ3R dengan Media Gambar. *Edumaspul J. Pendidik.* **5**, 658–664 (2021).
- Amalia, F. N. Kemampuan membaca pemahaman mahasiswa. *Semin. Nas. Pendidik. Bhs. Indones. Univ. Sriwij.* 42–54 (2017).
- Wahid, A. Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra* **5**, 1–11 (2018).
- Magdalena, I. *et al.* Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *Ed. J. Edukasi dan Sains* **3**, 312–325 (2021).
- Ahmad Zaki, D. Y. Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa’adah Kec. Pangkalan Susu. *Al-Ikhtibar J. Ilmu Pendidik.* **7**, 809–820 (2020).
- Rohmadi, M. *et al.* Pengenalan Media Pembelajaran Exe-Learning Terintegrasi Nilai Keislaman pada Pelajaran Fisika. *SIPISSANGNGI J. Pengabd. Kpd. Masy.* **2**, 103 (2022).
- Nurohman, S. & Suyoso. Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Websebagai Media Pembelajaran Fisika. *J. Kependidikan* **44**, 73–82 (2014).
- Adi, P., Astuti, P., Sekolah, K. & Jauh, P. J. BATUAH : JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT Volume 2 Nomor 1 Mei 2022 PEMANFAATAN MEDIA DARING BERBASIS eXe LEARNING

YANG MENDUKUNG PEMBELAJARAN JARAK JAUH BAGI
PENDIDIK / GURU DI SD MUHAMMADIYAH PAHANDUT
PALANGKA RAYA. **2**, 13–23 (2022).

Billa, S. & Afnita. Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Pembelajaran Bahasa
Indonesia Siswa Kelas VIII SMP 25 Padang. *Nusa* **15**, 190–198 (2020).

W E Lestari , Hartono, dan K. Penggunaan Media Flashcard untuk Meningkatkan
Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas III SDN
Tegalayu No. 96 Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020. 70–75 (2020).

Puteri, A., Ferdiansyah, M. & Murjainah, M. Media Komik Proklamasi untuk
Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Mimb. PGSD Undiksha* **10**,
46–53 (2022).

Johan, G. M. & Ghasya, D. A. V. Pengembangan Media Literasi Big Book Untuk
Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah
Dasar. *J. Tunas Bangsa* **5**, 184–198 (2018).

Nurkhofifah, F. I. Penggunaan Media Smartboard dalam Meningkatkan
Kemampuan Membaca Pemahaman. *J. Basicedu* **6**, 2701–2709 (2022).