

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Pada akhir dari bab ini penulis akan menjelaskan tentang kesimpulan dari penelitian yang dilakukan yaitu tentang “Pengaruh Perubahan Sosial Akibat Covid-19 Terhadap Modal Sosial Peserta Didik Kelas VIII di SMP se-Kecamatan Ciawi Kabupaten Bogor”.

5.1.1 Kesimpulan Umum

Hasil kesimpulan dari penelitian ini secara umum adalah memberikan gambaran perilaku yang ditunjukkan oleh peserta didik kelas VIII tahun ajaran 2022-2023 di lingkungan sekolah setelah terdampak pandemi covid-19 dan menjalani proses pembelajaran jarak jauh kemudian mereka harus kembali belajar secara tatap muka dan bertemu dengan teman-teman lainnya. Berdasarkan hasil uji-t atau uji signifikansi menunjukan jika t_{hitung} memperoleh hasil 5,974 dan t_{tabel} sebesar 1,714. Maka berdasarkan dasar keputusan yang ditetapkan apabila $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan jika terdapat hubungan yang signifikan dan bersifat positif antar kedua variabel.

5.1.2 Kesimpulan Khusus

Secara khusus, penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran dari perilaku yang ditunjukkan peserta didik kelas VIII di SMP Negeri se-Kecamatan Ciawi Kabupaten Bogor sebagai proses perubahan sosial akibat covid-19 membawa dampak ketergantungan terhadap gawai pada peserta didik, hal tersebut mengurangi rasa simpati dan empati kepada sesama, sehingga rasa acuh tak acuh meningkat. Pernyataan tersebut dipertajam dengan data pada indikator sikap individualis pada butir ke-enam yang mana kategori jawaban setuju dan netral menjadi jawaban paling

- dominan dengan nilai 33,68%. Selain itu konten negatif seringkali mempengaruhi siswa dalam bersosialisasi di dunia maya, tak jarang jika banyak dari mereka yang meniru hal-hal yang berbenturan dengan nilai dan norma yang berlaku. Kenyamanan menyendiri ketika PJJ berlangsung juga berdampak terhadap kinerja peserta didik dalam belajar secara berkelompok. Mereka lebih nyaman ketika bekerja sendiri dibandingkan harus berdiskusi bersama teman-teman yang lain. Hal tersebut membuat siswa siswi memerlukan untuk dapat menyesuaikan diri kembali ke lingkungan sekolah.
2. Gambaran modal sosial yang terdampak pada penelitian ini adalah menurunnya kepercayaan diri dari peserta didik. Dampak dari terlalu lama melaksanakan pembelajaran jarak jauh membuat *self trust* berkurang, tak heran jika siswa tidak tertarik dengan segala bentuk kegiatan partisipasi sekolah. Bukan hanya itu, kepercayaan mereka terhadap lingkungan, teman juga warga sekolah turut menurun. Pasalnya siswa siswi kelas VIII tahun ajaran 2022 – 2023 ini merupakan angkatan yang paling terdampak oleh pandemi *corona*. Seperti yang kita ketahui jika covid-19 berlangsung selama dua tahun lamanya. Tak heran jika perubahan lingkungan yang drastis dari sekolah dasar ke sekolah menengah pertama tentunya dengan teman-teman dan guru yang berbeda juga menjadi salah satu faktor besar menurunnya kepercayaan peserta didik kepada diri sendiri, lingkungan, teman dan seluruh warga sekolah.
 3. Besar pengaruh keterkaitan antara perubahan sosial akibat covid-19 dengan modal sosial peserta didik kelas VIII memiliki tingkat korelasi yang cukup kuat, bersifat positif dan signifikan. Ada pula hipotesis yang diajukan oleh penulis dalam penelitian ini, yaitu “Pengaruh Perubahan Sosial Akibat Covid-19 Terhadap Modal Sosial Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri se-Kecamatan Ciawi Kabupaten Bogor” dapat diterima dengan bukti hasil perhitungan uji koefisien determinasi yang menunjukkan adanya pengaruh antar kedua variabel sebesar 27,7%.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian terkait dengan pengaruh perubahan sosial akibat covid-19 terhadap modal sosial peserta didik, maka didapatkan implikasi dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- a. Pemaparan pada penelitian ini berkaitan mengenai dampak yang dirasakan oleh peserta didik akibat pandemi covid-19 selama dua tahun. Pengaruh yang dihasilkan dari peristiwa tersebut tentunya memberi dampak yang berbeda-beda pada tiap peserta didik, namun dari hasil penelitian yang diambil pada sampel menunjukkan jika pembelajaran jarak jauh memberikan imbas yang cukup serius terhadap psikologis peserta didik ketika kembali melaksanakan pembelajaran tatap muka di sekolah.
- b. Penelitian ini memberikan gambaran kondisi bagaimana peserta didik kelas VIII angkatan 2022 – 2023 jika beberapa dari mereka masih harus beradaptasi pada perubahan ini sehingga guru dituntut dapat mengembalikan kepercayaan diri dan aspek lainnya yang terdampak. Guru juga harus meningkatkan keterampilan mengajar agar atmosfer yang menyenangkan tercipta ketika pembelajaran berlangsung. Begitu juga dengan orang tua sebagai *support system* terbesar bagi siswa siswi. Selain itu sekolah juga dapat memotivasi peserta didik dengan membangun lingkungan yang nyaman dan tentram agar saat proses pembelajaran tatap muka dapat menjadi media *healing* bagi psikologi mereka dalam bersosialisasi di lingkungan sekolah.
- c. Penelitian ini berimplikasi juga terhadap teori yang penulis gunakan, bahwasanya perubahan sosial memang berdampak terhadap seluruh sistem kehidupan yang berpola seperti rantai salah satunya adalah sistem pendidikan. Selain itu modal sosial masih menjadi salah satu pilar pokok yang patut dimiliki manusia ketika menjalankan kehidupan bermasyarakat, hal ini bertujuan untuk membangun hubungan baik antar individu.

- d. Penelitian ini merupakan gambaran juga acuan bagi peneliti-peneliti berikutnya agar dapat melaksanakan penelitian yang lebih baik lagi dan memberikan manfaat lebih bagi khslsysk luas.

5.3 Rekomendasi

5.3.1 Bagi Lembaga

Berdasarkan hasil yang tersaji dari perhitungan rata-rata jawaban responden didapati jika hasil temuan pada perilaku peserta didik kelas VIII sebagai proses perubahan sosial akibat pandemi covid-19 dan temuan penelitian mengenai gambaran modal sosial peserta didik kelas VIII memang sangat baik pada variabel X dan cukup pada variabel Y, namun pemulihan harus dilakukan agar dampak juga trauma dari pembelajaran jarak jauh yang dirasakan peserta didik perlahan-lahan dapat hilang dan dapat menimba ilmu kembali dengan rasa nyaman. Rekomendasi dari penulis untuk pihak sekolah terutama guru sebagai penggerak dan orang tua di lingkungan sekolah untuk terus membuat nuansa pembelajaran menjadi menyenangkan dan memikat peserta didik. Gunakan metode pembelajaran yang dapat menonjolkan kepercayaan diri peserta didik agar suasana kelas jadi terasa ramai dan tidak monoton atau membosankan.

Pada peristiwa pandemi yang terjadi tentunya dunia pendidikan banyak belajar mengenai teknologi sehingga guru dapat lebih dekat dan memanfaatkannya sebagai media yang menarik ketika proses pembelajaran berlangsung sehingga guru juga dapat mengeluarkan keterampilan mengajarnya lebih jauh lagi. Jadi selain mengasah keterampilan guru juga dapat meningkatkan mutu peserta didik yang terdampak peristiwa pandemi ini sehingga lingkungan sekolah menjadi salah satu lingkungan yang menyenangkan.

5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat mengkaji kembali bagaimana keadaan peserta didik setelah terjadi perubahan sosial akibat covid-19 pada jangka waktu yang lebih lama dari penelitian ini. Apakah modal sosial peserta didik dapat berkembang kembali seperti sebelum terjadinya pandemi atau terdapat faktor lainnya. Kemudian untuk peneliti selanjutnya juga dapat melaksanakan penelitian pada sampel peserta didik yang terdapat di region perkotaan sehingga bisa menjadi pembandingan dari hasil kedua daerah yang berbeda serta dapat mengetahui aspek apa saja yang menjadi pembeda tersebut.