

4246/UN40.A2.5/ PT/2023

**“PENGARUH PERUBAHAN SOSIAL AKIBAT COVID-19 TERHADAP
MODAL SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI SE-
KECAMATAN CIAWI KABUPATEN BOGOR”**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada

Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



oleh

Fazzrin Oktaviani

1905448

**PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**PENGARUH PERUBAHAN SOSIAL AKIBAT COVID-19 TERHADAP
MODAL SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI SE-
KECAMATAN CIAWI KABUPATEN BOGOR**

Oleh

Fazzrin Oktaviani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Fazzrin Oktaviani 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2023

©Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan cetak ulang,
difotokopi, atau cara lain tanpa seizin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

FAZZRIN OKTAVIANI

PENGARUH PERUBAHAN SOSIAL AKIBAT COVID-19 TERHADAP
MODAL SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI SE-
KECAMATAN CIAWI KABUPATEN BOGOR

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Penguji I



Dr. H. Ade Budhi Salira, M.Si
NIP. 196111251983031002

Penguji II



Muhamad Iqbal, M.Si.
NIP. 198011122009121003

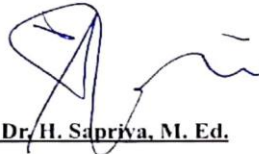
Penguji III



Iing Yulianti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198607062015042004

Mengethui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed.
NIP. 196308201988031001

LEMBAR PENGESAHAN

FAZZRIN OKTAVIANI

1905448

**PENGARUH PERUBAHAN SOSIAL AKIBAT COVID-19 TERHADAP
MODAL SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI SE-
KECAMATAN CIAWI KABUPATEN BOGOR**

Telah diperiksa dan disetujui:

Dosen Pembimbing Skripsi I



Dr. Hj. Neiny Ratmaningsih, M. Pd.

NIP. 19611215 198603 2 003

Dosen Pembimbing Skripsi II



Diana Noor Anggraini, M. Pd.

NIP. 920190219890420201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriva, M. Ed.

NIP. 196308201988031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Perubahan Sosial Akibat Covid-19 Terhadap Modal Sosial Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri Se-Kecamatan Ciawi Kabupaten Bogor” beserta seluruh isi didalamnya adalah benar-banar karya saya sendiri. saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia. Dengan pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 02 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan

Fazzrin Oktaviani

NIM. 1905448

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahuata'ala, atas izin dan bantuan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Perubahan Sosial Akibat Covid-19 Terhadap Modal Sosial Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri Se-Kecamatan Ciawi Kabupaten Bogor”. Secara umum skripsi ini membahas tentang sejauh mana pengaruh yang diberikan oleh perubahan sosial akibat pandemi yang melanda terhadap modal sosial peserta didik. Dari temuan ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya bagi seluruh pihak terutama sekolah yang menjadi tempat peserta didik belajar dan bersosialisasi.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Prodi Pendidikan IPS Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyusun skripsi ini dengan bersungguh-sungguh mengikuti arahan dari dosen pembimbing, namun manusia tidak pernah luput dari kesalahan. Maka dari itu dengan penuh kerendahan hati penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan pada penulisan dan juga penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang bertujuan untuk memperbaiki penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Bandung, 02 Agustus 2023

Penulis,

Fazzrin Oktaviani

NIM. 1905448

UCAPAN TERIMAKASIH

Pada bagian ini penulis ingin mengucapkan kata terima kasih yang sangat dalam kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan beribu-ribu nikmat tak terhingga kepada penulis dan senantiasa menjadikan penulis sebagai manusia yang berfikir, berilmu juga beriman. Tak lupa juga kepada Kekasih Allah yakni, Nabi Muhammad SAW sebagai utusan-Nya, serta penghargaan yang stinggi-tingginya kepada seluruh pihak yang telah memberikan dorongan semangat secara moral atau pun material serta mendukung peneliti dalam menyelesaikan karya ilmiah ini, yaitu kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Neiny Ratmaningsih, M. Pd., sebagai Pembimbing I penulis yang senantiasa bersabar dan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan serta masukan kepada penulis guna menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Diana Noor Anggraini, M. Pd., sebagai Pembimbing II penulis yang senantiasa bersabar dan selalu meluangkan waktunya untuk memberikan masukan juga arahan kepada penulis guna menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Nana Supriatna, M. Ed., sebagai dosen pembimbing akademik penulis.
4. Bapak Prof. Dr. Sapriya, M. Ed. selaku ketua program studi Pendidikan IPS.
5. Seluruh jajaran Dosen Prodi Pendidikan IPS atas ilmu dan bimbingannya serta motivasi yang tidak pernah ternilai harganya selama penulis menempuh jenjang pendidikan di Prodi Pendidikan IPS.
6. Kepada kedua orang tua, Bapak Agus Suparman S.Pd, selaku ayahanda penulis yang tidak pernah lelah memberikan semangat motivasi dan dorongan untuk bisa terus tumbuh juga berproses. Ilah Warsilah selaku ibunda dari penulis yang selalu sabar dan mengayomi juga sebagai tempat curahan hati penulis.
7. Riani Siti Hasanah Nurlaela S. Pd dan Syahmandani S. Pd, selaku kakak perempuan dan kakak ipar sekaligus mentor penulis dalam mengarahkan, membantu serta memberi masukan juga saran pada penyelesaian skripsi.

8. Kepada Muhammad Faaiz Shofar dan Aryadillah Abdul Ghani selaku adik dan keponakan dari penulis dimana kehadirannya sangat bermakna serta bantuannya juga turut andil dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Kepala Sekolah beserta seluruh jajaran Guru SMP se-Kecamatan Ciawi Kabupaten Bogor yang telah memberikan izin dan juga membantu penulis dalam proses pengumpulan data penelitian.
10. Kepada teman seperjuangan dari Bogor sebagai kampung halaman, sahabat dan wadah untuk berkeluh kesah, Nadia Salsabila Candra Kerti, Dyah Kirana Kamarumi, Dewi Sarah dan Asrida Aulia. Terimakasih atas segala kebaikan dan kenangan yang diberikan selama kita semua menimba ilmu di Universitas Pendidikan Indonesia.
11. Kepada Kosan Cimeng, Brigide Wulan Pratiwi dan Wulandari Febrianti sebagai keluarga dan tempat berpulang penulis ketika berada di Bandung.
12. Kepada keluarga besar Cibalok yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih telah mendampingi penulis, semoga persahabatan ini bisa sampai mengadakan program "*family gathering*".
13. Kepada seluruh teman-teman PIPS angkatan 2019 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih telah memberikan bantuan dan kesan yang baik selama di bangku perkuliahan.
14. Kepada seluruh jajaran BEM HIMA PIPS Kabinet Cermat (2020-2021) yang sudah memberikan penulis kesempatan untuk berkembang, berproses, berorganisasi dan mendalami ilmu di bidang Bendahara Umum.
15. Kepada seluruh peserta didik SMPN 26 Bandung kelas IX tahun ajaran 2022/2023 yang masih memberikan semangat dan dorongan kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini dan menjadi guru yang seutuhnya.
16. Kepada seluruh peserta didik SMP Negeri se-Kecamatan Ciawi Kabupaten Bogor yang telah bersedia membantu penulis untuk mengisi lembar kuisioner sebagai proses pengambilan data pada skripsi.
17. Seluruh pihak yang terlibat dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala bantuan dan pertolongan yang diberikan kepada penulis

untuk menyelesaikan studi di Prodi Pendidikan IPS, Universitas Pendidikan Indonesia.

Semoga semua kebaikan yang diberikan oleh seluruh pihak dibalas oleh Allah SWT, serta senantiasa dilimpahkan rahmat serta karunia-Nya. Aamiin ya Rabb...

ABSTRAK

Oktaviani, Fazzrin. (2023). Pengaruh Perubahan Sosial Akibat Covid-19 Terhadap Modal Sosial Peserta Didik Kelas Viii Di Smp Negeri Se-Kecamatan Ciawi Kabupaten Bogor. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan

Pandemi covid-19 membawa berbagai perubahan pada seluruh aspek dan lapisan kehidupan, khususnya pada sistem pendidikan dan modal sosial dari peserta didik. Pada penelitian ini memiliki tujuan utama, yakni mengetahui bagaimana gambaran yang ditunjukkan dari pengaruh perubahan sosial akibat covid-19 terhadap modal sosial peserta didik kelas VIII di SMP Negeri se-Kecamatan Ciawi Kabupaten Bogor. Metode penelitian ini menggunakan korelasional dengan pendekatan kuantitatif. pengumpulan data melalui kuisioner atau angket. Populasi dari penelitian ini merupakan peserta didik kelas VIII tahun akademik 2022-2023 dengan jumlah keseluruhan 1049 peserta didik, maka sampel yang didapat sebanyak 95 peserta didik. Hasil penelitian ini menyatakan jika kedua variabel memiliki tingkat pengaruh yang positif dan saling bersignifikan. Kemudian gambaran pada peserta didik terhadap perubahan sosial akibat pandemi covid-19 memiliki rata-rata jawaban responden menempati kategori cukup dan pada gambaran modal sosial peserta didik menempati kategori sangat tinggi. Sehingga dapat disimpulkan jika kedua variabel saling mempengaruhi satu sama lain.

Kata kunci: perubahan sosial, pandemi, modal sosial

ABSTRACT

Oktaviani, Fazzrin. (2023). *The Influence of Social Change Due to Covid-19 On The Social Capital Of Class VIII Students In Public Junior High Schools In Ciawi Sub-District, Bogor District*. Thesis. Bandung: Indonesia University of Education. Not Publish.

The covid-19 pandemic has brought various changes to all aspects and layers of life, especially to the education system and the social capital of students. This research has the main objective, namely to find out how the picture is shown of the effect of social change due to covid-19 on the social capital of class VIII students at SMP Negeri in Ciawi District, Bogor Regency. This research method uses correlation with a quantitative approach. data collection through questionnaires or questionnaires. The population of this study were VIII grade students in the 2022-2023 academic year with a total of 1049 students, so the sample obtained was 95 students. The results of this study state if both variables have a positive and mutually significant level of influence. Then the description of students on social change due to the co-19 pandemic has an average respondent's answer in the moderate category and in the description of students' social capital in the very high category. So it can be concluded that the two variables influence each other.

Keywords: *social change, pandemic, social capital*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.5.1 Secara Teoritis.....	8
1.5.2 Secara Praktis	8
1.5.3 Secara Kebijakan.....	10
1.5.4 Secara Isu serta Aksi Sosial.....	10
1.6 Sistematika Penelitian	11
BAB II.....	12
2.1 State of The Art	12
2.1.1 Perubahan Sosial	12
2.1.1.1 Pengertian Perubahan Sosial.....	12
2.1.1.2 Indikator Perubahan Sosial	13
2.1.1.3 Teori “Sisitem: Menciptakan Perubahan Sosial”	15
2.1.1.4 Teori: Waktu Sebagai Aspek Perubahan Sosial	18
2.1.2 Covid-19.....	20
2.1.2.1 Pengertian Covid-19.....	20
2.1.2.2 Sejarah Covid-19	21

2.1.2.3	Kebijakan Pemerintah Terhadap Covid-19	23
2.1.3	Modal Sosial.....	24
2.1.3.1	Pengertian Modal Sosial	24
2.1.3.2	Parameter Modal Sosial.....	26
2.1.3.3	Tumbuhnya Modal Sosial Pada Masyarakat	28
2.1.4	Peserta Didik.....	30
2.2	Kerangka Pemikiran	34
2.3	Hasil Penelitian Sebelumnya.....	35
BAB III.....		38
METODE PENELITIAN.....		38
3.1	Pendekatan Penelitian.....	38
3.2	Desain Penelitian.....	40
3.3	Variabel Penelitian dan Hipotesis	41
3.4	Populasi, Sampel dan Lokasi Penelitian	42
3.5	Operasionalisasi Variabel	45
3.5.1	Variabel X.....	45
3.5.2	Variabel Y.....	47
3.6	Definisi Operasional.....	51
3.7	Prosedur Penelitian.....	52
3.7.1	Tahap Persiapan	52
3.7.2	Tahap Pelaksanaan	53
3.7.3	Tahap Penyelesaian	53
3.8	Instrumen Pengumpulan Data	53
3.9	Teknik Pengumpulan Data	54
3.9.1	Uji Validitas.....	55
3.9.2	Uji Reliabilitas	58
3.10	Analisis Data	60
3.10.1	Seleksi Data.....	60
3.10.2	Klasifikasi Data.....	60
3.10.3	Penghitungan Kecenderungan Umum Skor Responden Penghitungan Rata-Rata (<i>Weight Means Score</i>).....	61
3.10.4	Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku pada Variabel.....	62

3.10.5	Uji Normalitas Distribusi Data Variabel X dan Y	63
3.10.6	Uji Hipotetik.....	66
3.10.7	Uji Hipotesis Penelitian.....	68
3.10.7.1	Uji Koefisien Korelasi	68
3.10.7.2	Uji Koefisien Determinasi	70
3.10.7.3	Uji Signifikansi.....	71
3.10.7.4	Analisis Regresi Linier Sederhana.....	72
BAB IV		75
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		75
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	75
4.1.1	SMP Negeri 1 Ciawi	75
4.1.2	SMP Negeri 2 Ciawi	80
4.1.3	SMP Negeri 3 Ciawi	83
4.1.4	Identitas Responden	86
4.1.5	Seleksi Data.....	88
4.2	Temuan.....	89
4.2.1	Respon Peserta Didik Terhadap Perubahan Sosial Akibat Covid-19 (Variabel X).....	90
4.2.1.1	Sikap Individualis.....	92
4.2.1.2	Perilaku	93
4.2.1.3	Waktu	95
4.2.2	Respon Peserta Didik Terhadap Modal Sosial (Variabel Y)	97
4.2.2.1	Self Trust	98
4.2.2.2	Trust	99
4.2.2.3	Norma Sosial	100
4.2.2.4	Networking.....	102
4.2.2.5	Reciprocity	104
4.3	Uji Prasyarat.....	107
4.3.1	Uji Linearitas.....	107
4.3.2	Uji Normalitas.....	108
4.3.3	Uji Homogenitas	111
4.3.4	Uji Hipotesis Penelitian.....	111

4.3.4.1	Uji Koefisien Korelasi	111
4.3.4.2	Uji Koefisien Determinasi	113
4.3.4.3	Uji Tingkat Signifikan	114
4.3.5	Uji Regresi Linier Sederhana	115
4.4	Pembahasan Penelitian	116
4.4.1	Gambaran Perubahan Sosial Akibat Pandemi Covid-19 Terhadap Perilaku yang Ditunjukkan Peserta Didik Di SMP Negeri Se-Kecamatan Ciawi Kabupaten Bogor.....	117
4.4.2	Gambaran Modal Sosial Peserta Didik Kelas VIII di SMP Se-Kecamatan Ciawi Kabupaten Bogor	119
4.4.3	Pengaruh Perubahan Sosial Akibat Covid-19 Terhadap Modal Sosial Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri se-Kecamatan Ciawi Kabupaten Bogor	122
BAB V	125
5.1	Kesimpulan	125
5.1.1	Kesimpulan Umum	125
5.1.2	Kesimpulan Khusus	125
5.2	Implikasi	127
5.3	Rekomendasi	128
5.3.1	Bagi Lembaga	128
5.3.2	Bagi Peneliti Selanjutnya	129
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	136

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	43
Tabel 3.2 Perolehan Sampel	44
Tabel 3.3 Operasionalisasi Variabel X	45
Tabel 3.4 Operasionalisasi Variabel Y	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Variabel X	50
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Variabel Y	51
Tabel 3.7 Skala Likert	54
Tabel 3.8 Uji Validitas Variabel X.....	56
Tabel 3.9 Uji Validitas Variabel Y.....	57
Tabel 3.10 Uji Reliabilitas Variabel X	59
Tabel 3.11 Uji Reliabilitas Variabel Y.....	59
Tabel 3.12 Pedoman Uji Hipotetik.....	67
Tabel 3.13 Kriteria Intrepretasi Koefisien Korelasi	69
Tabel 4.1 Identitas Sekolah SMPN 1 Ciawi.....	78
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik SMPN 1 Ciawi	78
Tabel 4.3 Jumlah Guru SMPN 1 Ciawi.....	78
Tabel 4.4 Identitas Sekolah SMPN 2 Ciawi.....	80
Tabel 4.5 Jumlah Peserta Didik SMPN 2 Ciawi	81
Tabel 4.6 Jumlah Guru SMPN 2 Ciawi.....	81
Tabel 4.7 Identitas Sekolah SMPN 3 Ciawi.....	83
Tabel 4.8 Jumlah Peserta Didik SMPN 3 Ciawi	84
Tabel 4.9 Jumlah Guru SMPN 3 Ciawi.....	84
Tabel 4.10 Jenis Kelamin Responden	85
Tabel 4.11 Jumlah Responden Tiap Sekolah.....	86
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Seleksi Angket	88
Tabel 4.13 Presentase Rata-Rata Indikator Pendidikan	89

Tabel 4.14 Presentase Rata-Rata Indikator Sikap Individualis	91
Tabel 4.15 Presentase Rata-Rata Indikator Perilaku	92
Tabel 4.16 Presentase Rata-Rata Indikator Waktu	94
Tabel 4.17 Presentase Rata-Rata Indikator <i>Self Trust</i>	97
Tabel 4.18 Presentase Rata-Rata Indikator <i>Trust</i>	98
Tabel 4.19 Presentase Rata-Rata Indikator Norma Sosial.....	100
Tabel 4.20 Presentase Rata-Rata Indikator <i>Networking</i>	101
Tabel 4.21 Presentase Rata-Rata Indikator <i>Reciprocity</i>	103
Tabel 4.22 Uji Linearitas.....	107
Tabel 4.23 Uji Normalitas Variabel X.....	108
Tabel 4.24 Uji Normalitas Variabel Y	109
Tabel 4.25 Uji Homogenitas	110
Tabel 4.26 Kriteria Intrepretasi Koefisien Korelasi	110
Tabel 4.27 Uji Korelasi	111
Tabel 4.28 Uji Koefisien Determinasi.....	112
Tabel 4.29 Uji Signifikansi	113
Tabel 4.30 Uji Regresi Linear Sederhana	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Batasan Masalah.....	7
Gambar 2.1 Sistem Sosial	16
Gambar 2.2 Skema Kerangka Berfikir.....	35
Gambar 3.1 Komponen dan Proses Kuantitatif.....	40
Gambar 3.2 Diagram Variabel.....	41
Gambar 3.3 Hipotesis Penelitian.....	42
Gambar 4.1 Presentase Jenis Kelamin Responden	86
Gambar 4.2 Presentase Jumlah Responden Tiap Sekolah.....	87
Gambar 4.3 Histogram Variabel X.....	95
Gambar 4.4 Diagram Rata-rata Jawaban S dan SS Variabel X.....	96
Gambar 4.5 Histogram Variabel Y	105
Gambar 4.6 Diagram Rata-rata Jawaban S dan SS Variabel Y	106
Gambar 4.7 Penyebaran Data Berdistribusi Normal.....	115
Gambar 4.8 Diagram Pie Presentase Jawaban Responden Variabel X	116
Gambar 4.9 Diagram Pie Presentase Jawaban Responden Variabel Y	119

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. M. (2020). Memahami pandemi Covid-19 dalam perspektif psikologi sosial. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(2), 68-84.
- Alam, S. O. (2020). *Berapa Lama Virus Corona Bertahan di Dalam Tubuh*. [online]. <https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-5041425/berapa-lama-virus-corona-bertahan-di-dalam-tubuh> Diakses pada 12 September 2022
- Ancok, D. (2003). Modal sosial dan kualitas masyarakat. *Psikologika: jurnal pemikiran dan penelitian psikologi*, 8(15), 4-14.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179-188.
- Annur, C, M. (2021). Imbas PAndemi Covid-19, Pendapatan Zoom Meroket 191% pada Kuartal I-2021. [online]. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/07/14/imbaspandemi-covid-19-pendapatan-zoom-meroket-191-pada-kuartal-i-2021> Diakses pada 23 Januari 2023.
- Badan Pengawas Obat dan Makanan RI. (2021). Informatrium Obat Covid-19 di Indonesia. [online]. https://konsumen-cerdas.s3.ap-southeast-1.amazonaws.com/SKKP_BPOM_HK_0202121021414_2021_L_f23690823c.PDF diakses pada 01 Juli 2023
- BBC News Indonesia. (2012). Indonesia Negara dengan Kasus Flu Burung Terbanyak di Dunia. [online]. Indonesia negara dengan kasus flu burung terbanyak di dunia - BBC News Indonesia Diakses pada 17 September 2022.
- Ciotti, M., Ciccozzi, M., Terrinoni, A., Jiang, W. C., Wang, C. B., & Bernardini, S. (2020). The COVID-19 pandemic. *Critical reviews in clinical laboratory sciences*, 57(6), 365-388.
- CNN Indonesia (2023). Jokowi Terbitkan Keppres Cabut Status Pandemi 19. [online]. Diakses pada 30 Juni 2023.

- Dalimunthe, Y. K., & Rosyidan, C. (2016). Keterkaitan harga minyak indonesia dengan harga minyak dunia melalui koefisien korelasi. *PETRO: Jurnal Ilmiah Teknik Perminyakan*, 5(1).
- Darmawan, A. D. (2023). Negara Terpilih dengan Pertumbuhan Mingguan COVID-19 Varian Omicron Tertinggi. [online]. Penyebaran Omicron Seminggu, Paling Cepat Terjadi di Negara Uruguay (Jumat, 06 Januari 2023) (katadata.co.id). Diakses pada 11 Januari 2023.
- Efendi, D. (2022). URGENSI PENDIDIKAN KARAKTER PASCA PANDEMIC COVID 19. *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 391-404.
- Ekna Satriyati, S. S. (Ed.). (2021). *Pola Perubahan Sosial Budaya Masyarakat Indonesia Di Era Pandemi Covid-19*. Cv Literasi Nusantara Abadi.
- Fathy, R. (2019). Modal sosial: Konsep, inklusivitas dan pemberdayaan masyarakat. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 6(1), 1-17.
- Fatmawati, N. I., & Sholikin, A. (2019). Literasi Digital, mendidik anak di era digital bagi orang tua milenial. *Madani Jurnal Politik Dan Sosial Kemasyarakatan*, 11(2), 119-138.
- Frederick, B., & Maharani, A. K. (2021). Eksistensi media sosial pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 6(2), 75-83.
- Hasbullah, Jousairi. (2006). *Social Capital (Menuju Keunggulan Budaya Manusia Indonesia)*. MR-United Press. Jakarta. Hal 10-11.
- Hastono, S. P. (2001). Analisis data. *Depok: Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia*.
- Imam. (1999). *Penelitian Korelasi*. [online]. https://www.academia.edu/9451405/Penelitian_Korelasi Diakses pada 03 Februari 2023.
- Ismail, F. (2023). Evaluasi Kurikulum: Relevansi Ranah Afektif Dengan Pengamalan Sikap Toleransi dan Kepercayaan Diri. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(1), 104-114.

- Kango, A. (2015). Media dan perubahan sosial budaya. *Farabi (e-Journal)*, 12(1), 20-34.
- Kasali, R. (28 Agustus 2022). *Celaka, Anak Kita Berubah Pasca Kembali ke Sekolah* – **Rheinald Kasali** [Video]. **Youtube** <https://youtu.be/HDxH30N7giU>
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2020 tentang Pedoman Pembatasan Sosial Berskala Besar dalam Rangka Percepatan Penanganan COVID-19*. [online]. <https://Covid19.go.id/v/permenkes-no-9-tahun-2020-tentang-pedoman-psbb-dalam-rangka-percepatan-penanganan-Covid-19> Diakses pada 21 September 2022.
- Kementrian Kesehatan Republik Inonesia. (2022). *Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 01 Tahun 2022 tentang Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat Level 3, Level 2, Level 1 Corona Virus Disease 2019*. [online]. <https://Covid19.go.id/storage/app/media/Regulasi/2022/Januari/SALINAN%20INMENDAGRI%20NO%2001%20TAHUN%202022%20TENTANG%20OPPKM%20JAWA%20BALI.pdf> Diakses pada 21 September 2022.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2020). *Penyesuaian Keputusan Bersama Empat Menteri tentang Panduan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19*. [online]. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan » Republik Indonesia (kemdikbud.go.id). Diakses pada 11 Januari 2023
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2020). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2020 Tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Rangka Percepatan Penanganan Coronavirus Disease 2019 (covid-19)*. [online]. <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/pp-21-tahun-2020-tentang-pembatasan-sosial-berskala-besar-dalam-rangka-percepatan-penanganan-corona-virus-disease-covid-19/> . Diakses pada 15 September 2022.
- Kristanto, N.H. (2008). Sistem Sosial-Budaya di Indonesia. *Sabda: Jurnal Kajian Kebudayaan*, 3(2).

- Kurniawan, I. D. (2018). Bekerjanya Demokrasi Melalui Modal Sosial. *Integralistik*, 29(1), 12.
- Kusuma, W. S., & Sutapa, P. (2020). Dampak pembelajaran daring terhadap perilaku sosial emosional anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1635-1643.
- Marius, J. A. (2006). Perubahan sosial. *Jurnal Penyuluhan*, 2(2).
- Martono, Nanang. (2012). *Sosiologi Perubahan Sosial (Prespektif Klasik, Modern, Pramodern dan Poskolonial)*. PT. RajaGrafindo Persada. Jakarta. Hal 210-211.
- Maryati dan Suryawati. (2014). *Sosiologi untuk SMA dan Ma Kelas XII*. Jakarta: Erlangga.
- Megawanti, P. (2020). Persepsi Peserta Didik Terhadap PJJ pada Masa Pandemi Covid 19. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 75-82.
- Muzdalifa, E. (2022). Learning Loss Sebagai Dampak Pembelajaran Online Saat Kembali Tatap Muka Pasca Pandemi Covid 19. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(1), 187-192.
- Natoen, A. dkk. (2018). Faktor-Faktor Demografi yang Berdampak Terhadap Kepatuhan WP Badan (UMKM) Di Kota Palembang. Politeknik Negeri Surabaya. *Jurnal Riset Akuntansi*, 2(2), 101-115.
- Nurlaela, R. S. H. (2019). *Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Ciawi Kabupaten Bogor*. S1 skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Oktaviany, R. (2021). Pengaruh pandemi covid-19 terhadap kesehatan jiwa remaja.
- Ramadhan, T. M. (2022) *HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DAN GAYA HIDUP SEDENTER DENGAN INTERAKSI SOSIAL DAN KESEHATAN MENTAL PADA REMAJA*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

- Resti, N. W. (2020). Memahami Istilah Endemi, Epidemi, dan Pandemi. [online]. <https://itjen.kemdikbud.go.id/covid19/2020/03/30/memahami-istilah-endemi-epidemi-dan-pandemi/> Diakses pada 01 Juni 2023.
- Saat, S. (2013). Pendidikan Sebagai Institusi Sosial. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 16(2), 178-187.
- Santoso, T. (2020). *Memahami Modal Sosial*. CV Saga Dwipa Pustaka Saga. Surabaya
- Sopandi, D., & Andina Sopandi, N. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Deepublish.
- Suliyanto, S. E., & MM, S. (2017). Metode penelitian kuantitatif.
- Sutami Dwi Lestari, S. (2022). Dampak Negatif Media Sosial Pasca Covid-19 pada Siswa: Analisis Perencanaan Kepada Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 13-17.
- Sunyoto, Y. (2015). Kajian modal sosial dalam pengentasan kemiskinan. *DHARMA EKONOMI*, 17(32).
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta
- Suharto, E. (2000). Modal sosial dan kebijakan publik.
- Sulviana. (2022). Pandangan Masyarakat Terhadap Kenakalan Remaja pada Masa Covid-19. *Journal of Indtructional and Development Research*, 2(5).
- Suyono. (2018). Analisis Regresi untuk Penelitian. (n.p.): Deepublish.
- Sztompka, Piötr. (2010). *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta: Prenada.
- Parnawi, A. (2021). *Psikologi perkembangan*. Deepublish
- Priantoro, B. (2020). Dampak Covid-19 Pada Perubahan Sosial Masyarakat. *KOCENIN SERIAL KONFERENSI (E) ISSN: 2746-7112*, 1(1), 1-1.
- Prasetya, A., Nurdin, M. F., & Gunawan, W. (2021). Perubahan Sosial Masyarakat dalam Perspektif Sosiologi Talcott Parsons di Era New Normal. *Sosietas*, 11(1), 929-939.

- Rokom. (2023). Masyarakat Umum Sudah Bisa Booster Kedua. [online]. <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/umum/20230120/0442250/hore-masyarakat-umum-sudah-bisa-dapat-booster-kedua/#:~:text=Pemberian%20vaksinasi%20COVID%2D19%20dosis,sejak%20vaksinasi%20dosis%20booster%20pertama>. Diakses pada 01 Juli 2023.
- Rossa dan Varwati. (2020). *Kecanduan Interet pada Remaja Naik 19,3 Persen Selama Pademi Covid-19*. [online]. <https://www.suara.com/health/2020/08/05/205708/kecanduan-internet-pada-remaja-naik-193-persen-selama-pandemi-covid-19> Diakses pada 05 Februari 2023.
- Umamy, T., Retnaningdyastuti, M. T. S., & Dian, P. (2023). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Siswa Pasca Pandemi di SMP Negeri 42 Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 110-116.
- Widhiarso, W. (2010). Pengkategorian Data dengan Menggunakan Statistik Hipotetik dan Empirik. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Winata, W., Sharipuddin, S., & Jasmir, J. (2021). PENENTUAN HARGA JUAL PASIR SILIKA DENGAN METODE REGRESI LINIER SEDERHANA BERBASIS WEB. *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Komputer (JAKAKOM)*, 1(2).
- World Health Organization. (2020). *QA How is COVID-19 Transmitted*. [online]. <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa/qa-how-is-Covid-19-transmitted> Diakses pada 13 September 2022.
- Yeni, dkk. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Premadamedia Group.
- Yusup, F. (2018). *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).