

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Penerapan model pembelajaran *numbered heads together* pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung kelas XI Teknik Konstruksi dan Properti Kompetensi Keahlian Desain Permodelan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Kota Bogor berada pada kategori **baik**.
- 2) Gambaran aktivitas belajar siswa kelas XI Teknik Konstruksi dan Properti Kompetensi Keahlian Desain Permodelan Informasi Bangunan dengan penerapan model pembelajaran *numbered heads together* pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK Negeri 2 Kota Bogor berada pada kategori **cukup**.
- 3) Penerapan model pembelajaran *numbered heads together* **memiliki pengaruh yang signifikan** terhadap aktivitas belajar siswa kelas XI Teknik Konstruksi dan Properti Kompetensi Keahlian Desain Permodelan Informasi Bangunan pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK Negeri 2 Kota Bogor.

5.2. Implikasi

Implikasi pada penelitian ini berdasarkan temuan penelitian dihasilkan:

- 1) Hasil penelitian ini membuktikan bahwa proses penerapan model pembelajaran *numbered heads together* pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung kelas XI Teknik Konstruksi dan Properti Kompetensi Keahlian Desain Permodelan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Kota Bogor berada pada kategori baik. Diharapkan guru mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung agar dapat mengembangkan model pembelajaran dengan penerapan model *numbered heads together*.
- 2) Hasil Penelitian ini aktivitas belajar siswa kelas XI Teknik Konstruksi dan Properti Kompetensi Keahlian Desain Permodelan Informasi Bangunan pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK Negeri 2 Kota Bogor

berada pada kategori cukup. Siswa perlu meningkatkan keaktifan belajar khususnya dalam menghadapi kesulitan yang dihadapi di lingkungan sekitar.

- 3) Hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran *numbered heads together* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap aktivitas belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung Teknik Konstruksi dan Properti Kompetensi Keahlian Desain Permodelan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Kota Bogor. Sehingga diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan dalam mempertimbangkan model pembelajaran untuk upaya peningkatan keaktifan belajar siswa.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Bagi sekolah agar dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, maka perlu adanya pengoptimalan pada penerapan model pembelajaran yang digunakan dari berbagai aspek pendukungnya.
- 2) Bagi siswa diharapkan dapat lebih berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji ulang dan mengembangkan penelitian ini dengan lebih teliti dan mendetail guna menambah wawasan pengetahuan.