

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Setelah seluruh rangkaian penelitian telah terlaksana dengan baik mulai pendahuluan, landasan teori, perencanaan penelitian, pelaksanaan penelitian analisis dan pembahasan hingga akhirnya memperoleh hasil penelitian, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa dalam menulis kalimat slogan baik di kelas eksperimen maupun di kelas kontrol belum cukup baik sebelum belajar dengan menggunakan media *facebook*. Hal itu terbukti dengan melihat hasil tes awal. Tidak ada satupun siswa yang mampu mencapai nilai A atau amat baik, dan banyaknya siswa yang hanya memperoleh nilai C dan D. Hal tersebut dikarenakan kalimat slogan yang mereka buat kebanyakan meniru dari slogan yang sudah ada, selain itu diksi yang mereka gunakan pun tidak begitu baik sehingga kalimat slogannya tidak persuasif, otomatis nilai yang mereka dapatkan tidak maksimal.
2. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh hasil bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,93 > 1,998$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak. Artinya, media *facebook* efektif digunakan media pembelajaran. Hal ini diperkuat dengan diperoleh bukti di lapangan yaitu, setelah kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, yakni kelas eksperimen belajar menulis kalimat

slogan dengan media *facebook* sedangkan di kelas kontrol hanya digunakan media karton bergambar, diperoleh hasil kelas eksperimen mengalami peningkatan yang lebih besar dari kelas kontrol. Pada kelas eksperimen sebanyak 4 orang siswa berhasil memperoleh nilai A atau amat baik pada tes akhir, sedangkan di kelas kontrol tidak mengalami perubahan, yaitu tetap tidak ada satu siswa pun yang memperoleh nilai A.

3. Siswa kelas eksperimen mengalami peningkatan yang cukup signifikan, yaitu nilai rata-rata naik sebesar 0,14% sedangkan siswa kelas kontrol hanya mengalami peningkatan nilai rata-rata sebesar 0,06%. Artinya penggunaan media *facebook* dalam pembelajaran menulis kalimat slogan ini cukup efektif. Fakta kedua bahwa kedua kelas mengalami perbedaan yang cukup signifikan setelah diberi perlakuan yang berbeda yaitu pada saat uji signifikansi yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan menulis kalimat slogan antara kelas yang menggunakan media *facebook* dengan kelas yang tidak menggunakan media *facebook*.

B. Saran

Seperti kata pepatah tak ada gading yang tak retak, peneliti menyadari tidak ada kesempurnaan yang terdapat dalam diri peneliti. Begitu pula dalam melakukan penelitian ini tidak terlepas dari kekurangan. Namun, peneliti berupaya memberikan yang terbaik agar media *facebook* dapat dipergunakan semaksimal mungkin dalam pembelajaran.

Ketika dilaksanakan tes awal, pengetahuan dan kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis kalimat slogan adalah sama atau homogen. Akan tetapi setelah diberi *treatment* yang berbeda, kemampuan siswa tidak sama lagi. Siswa di kelas eksperimen yang diberi perlakuan belajar dengan menggunakan media *facebook* memiliki kemampuan menulis slogan yang lebih baik dibanding siswa di kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media *facebook* cukup efektif digunakan dalam pembelajaran menulis kalimat slogan. akan tetapi, peningkatan yang terjadipun belum terlalu tinggi., yaitu hanya naik beberapa persen saja. Hal ini dikarenakan beberapa kendala yang dialami peneliti saat melakukan *treatment*. Oleh sebab itu, peneliti ingin memberikan saran kepada guru dan peneliti selanjutnya. Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut.

1. Penggunaan media dalam kegiatan pembelajaran memang akan membantu dan memudahkan proses pembelajaran, akan tetapi harus didukung pula oleh kemampuan guru dalam mengajar, mengondisikan dan menguasai kelas. Jika hal itu tidak dapat dilakukan oleh guru, maka sebaik apapun media pembelajaran yang digunakan tidak akan memperoleh hasil yang maksimal.
2. Jejaring sosial *facebook* dapat dijadikan alternatif oleh guru bahasa Indonesia dalam memilih media pembelajaran. Media ini cukup efektif untuk digunakan dalam pembelajaran, terbukti dengan mampu meningkatkan kemampuan siswa menulis kalimat slogan. Namun harus diperhatikan pula kemampuan guru dalam menggunakan media ini, agar tidak melakukan kesalahan-kesalahan yang nantinya akan mengurangi waktu belajar.

3. Peneliti berharap, jejaring sosial *facebook* dapat dimaksimalkan fungsinya dalam pembelajaran, tidak hanya dalam kompetensi menulis kalimat slogan, tetapi juga dalam kompetensi yang lainnya.

