

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di TK At-Taqwa Kota Tasikmalaya terkait kegiatan membuang sampah untuk menumbuhkan karakter disiplin maka peneliti dapat mengambil kesimpulan:

5.1.1 Penerapan kegiatan membuang sampah pada tempatnya untuk menumbuhkan karakter disiplin di TK At-Taqwa sudah berjalan sesuai dengan harapan, hampir semua anak yang berada di kelas B1 sudah dapat terbiasa untuk melakukan perilaku disiplin dibuktikan dengan anak sudah dapat membuang sampah pada tempatnya tanpa adanya suruhan atau paksaan dari guru, anak juga sudah membuat kesepakatan dan dapat mentaati aturan sesuai dengan kesepakatan yang dibuat, dan anak juga sudah peka atau sadar terhadap kondisi lingkungan sekolahnya, didukung juga dengan pemberian pembiasaan dan pemberian contoh yang diberikan oleh guru dan orang tua di rumah.

5.1.2 Upaya yang dilakukan guru Kelompok B1 untuk menerapkan kegiatan membuang sampah pada tempatnya untuk meningkatkan kesadaran anak dalam menumbuhkan karakter disiplin yaitu guru benar-benar menjadi panutan serta contoh yang baik bagi anak. Dalam memberikan pembiasaan, guru juga memberikan pemahaman-pemahaman, instruksi ataupun arahan apabila anak berperilaku tidak sesuai dengan yang seharusnya, dan memberikan reward apabila anak sudah melakukan hal yang baik.

5.1.3 Upaya yang dilakukan oleh guru Kelompok B1 TK At-Taqwa Kota Tasikmalaya untuk menumbuhkan karakter disiplin anak untuk mentaati aturan melalui kegiatan membuang sampah pada tempatnya yaitu dengan membiasakan anak untuk selalu bersikap disiplin dan paham terhadap aturan, pemberian contoh yang baik juga dilakukan oleh guru karena apa yang diperbuat atau dilakukan guru akan ditiru oleh anak. Seperti yang dilakukan oleh guru kelas B1 TK At-Taqwa untuk menumbuhkan karakter disiplin anak untuk mentaati aturan, yaitu dengan

membuat kesepakatan kelas dimana anak juga diikutsertakan dalam pembuatannya. Selain itu, pendekatan individual dilakukan oleh guru Kelompok B1 dengan mengajak anak berbincang apabila ada anak yang sulit atau belum dapat mentaati aturan atau berperilaku disiplin.

5.1.4 Terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembiasaan membuang sampah pada tempatnya untuk menumbuhkan karakter disiplin di TK At-Taqwa.

- a. Faktor Pendukung pembiasaan membuang sampah pada tempatnya untuk menumbuhkan karakter disiplin di Kelompok B1 TK At-Taqwa Kota Tasikmalaya yaitu peran orang tua yang ikut serta untuk membiasakan anak untuk membuang sampah pada tempatnya, penyediaan fasilitas atau sarana prasarana seperti sapu, tempat sampah, wastafel untuk cuci tangan, dan kerja sama antara guru dan orang tua perlu dilakukan.
- b. Faktor Penghambat dalam menumbuhkan karakter disiplin melalui pembiasaan membuang sampah pada tempatnya di Kelompok B1 TK At-Taqwa Kota Tasikmalaya yaitu kesadaran anak dimana, memang setiap anak memiliki karakter yang berbeda-beda sehingga memiliki kesadaran yang berbeda-beda pula, kurang konsisten guru dalam menanamkan pembiasaan sehingga menjadi terhambat.

5.2 Implikasi

Dari kesimpulan di atas, temuan peneliti mengenai pembiasaan membuang sampah pada tempatnya untuk menumbuhkan karakter disiplin yaitu, guru dan orang tua berperan penting untuk sama-sama menumbuhkan karakter disiplin melalui pembiasaan, Upaya-upaya yang guru lakukan baik itu untuk menumbuhkan karakter disiplin dalam mentaati aturan atau meningkatkan kesadaran anak juga membentuk kebiasaan-kebiasaan yang baik dalam menumbuhkan karakter disiplin pada anak. Selain itu, dengan memahami implikasi mengenai faktor-faktor yang muncul, orang tua dan guru dapat mengambil langkah yang lebih baik untuk lebih mengoptimalkan dengan membiasakan anak, yang dapat dilakukan melalui pembiasaan membuang sampah pada tempatnya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang peneliti peroleh dari lapangan perlu disampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik

Peneliti merekomendasikan kepada peserta didik untuk dijadikan sebagai pengalaman kedepannya sebagai acuan untuk mengulangi lagi dalam hal baiknya.

2. Bagi guru

Peneliti merekomendasikan guru harus membangun komunikasi yang baik dengan siswa dan orang tua. Guru perlu menjadi contoh yang baik untuk anak dimana anak dapat mencontoh setiap perilaku yang berkaitan dengan karakter disiplin dari guru

3. Bagi sekolah

Peneliti merekomendasikan kepada kepala sekolah dan guru untuk dijadikan sebagai bahan evaluasi untuk selanjutnya. Misalnya dengan dibentuknya program khusus yang berkaitan dengan menjaga lingkungan.

Melda Junianty, 2023

*PEMBIASAAN MEMBUANG SAMPAH PADA TEMPATNYA UNTUK MENUMBUHKAN KARKATER
DISIPLIN DI TK AT-TAQWA KOTA TASIKMALAYA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu