

**PEMBIASAAN MEMBUANG SAMPAH PADA TEMPATNYA
UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER DISIPLIN
DI TK AT-TAQWA KOTA TASIKMALAYA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat untuk menempuh ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru pendidikan Anak Usia Dini



oleh:

MELDA JUNIANTY

NIM 1909706

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKMALAYA

2023

PEMBIASAAN MEMBUANG SAMPAH PADA TEMPATNYA
UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER DISIPLIN
DI TK AT-TAQWA KOTA TASIKMALAYA

oleh

MELDA JUNIANTY

diajukan untuk memenuhi syarat untuk menempuh ujian siding sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Melda Junianty

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

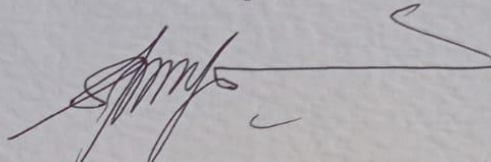
Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penuli

MELDA JUNIANTY
PEMBIASAAN MEMBUANG SAMPAH PADA TEMPATNYA UNTUK
MENUMBUHKAN KARAKTER DISIPLIN DI TK AT-TAQWA
KOTA TASIKMALAYA

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

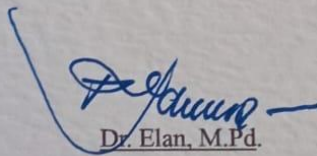
Pembimbing I



Dr. H. Sima Mulyadi, M.Pd.

NIP 196002141982031003

Pembimbing II



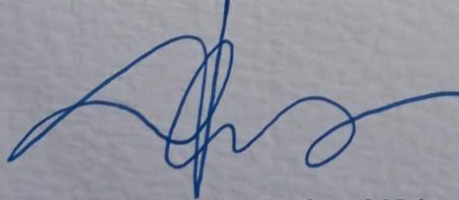
Dr. Elan, M.Pd.

NIP 197703072008011017

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Gilar Gandana, M.Pd.

NIP 920200819900605101

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melda Junianty

NIM : 1909706

Kode Program Studi : J0751

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Daerah Tasikmalaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pembiasaan Membuang Sampah Pada Tempatnya Untuk Menumbuhkan Karakter Disiplin di TK At-Taqwa Kota Tasikmalaya” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengumpulan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau terdapat klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2023

yang menyatakan,



Melda Junianty

NIM 1909706

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur yang senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT. Berkat Ridha-Nya, penulis dapat menuntaskan penulisan skripsi dengan judul **“Pembiasaan Membuang Sampah Pada Tempatnya Untuk Menumbuhkan Karakter Disiplin Di TK At-Taqwa”**. Shalawat dan salam semoga telimpah curahkan kepada nabi Muhammad SAW, selaku nabi junjungan umat Islam, beserta keluarganya, para sahabatnya, dan kepada para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini telah disusun sebagai laporan penelitian yang dilakukan oleh penulis dengan subjek penelitian yaitu anak kelompok B1, guru kelas, orang tua anak di TK At-Taqwa, Kecamatan Kawalu, Kota Tasikmalaya. Adapun tujuan ditulisnya skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Penulisan ini tidak terlepas dari pertolongan Allah SWT serta bimbingan berbagai pihak yang turut membantu penulis mengatasi hambatan dan kesulitan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat, membimbing, dan memotivasi hingga terselesaikan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Melda Junianty
NIM 1909706

UCAPAN TERIMA KASIH

Terselesaikannya skripsi ini tentu atas banyaknya bimbingan, dorongan, serta dukungan yang diterima penulis. Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas do'a, bimbingan, dorongan, dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. Lutfi Nur, M.Pd., M.M., AIFO., selaku wakil Direktur Bidang Akademik Dan Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
3. Bapak Dr. Elan, M.Pd., selaku Wakil Direktur Bidang Akademik Dan Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
4. Bapak Dr. H. Sima Mulyadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi
5. Bapak Dr. Elan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen universitas pendidikan Indonesia kampus tasikmalaya, yang telah membantu penulis selama menuntut ilmu di universitas Pendidikan Indonesia kampus tasikmalaya.
7. Seluruh staf Tata Usaha Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya
8. Ibu Emay Mariah, S.Pd. selaku kepala TK At-Taqwa yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di TK tersebut
9. Guru-guru TK At-Taqwa yang telah membantu, memotivasi, dan selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam penelitian ini.
10. Teristimewa dan tercinta untuk orang tua Ibu Ita Magdalena dan Ayahanda Yayan (Alm), serta Kakak Ade Purnama dan Dina Gestina, yang telah memberikan semangat utama bagi penulis yang telah memberikan perhatian pengorbanan, kasih sayang, nasihat, dorongan, kepercayaan, dan

doa yang tak henti dipanjatkan untuk kemajuan dan kemandirian putrinya serta tidak akan pernah bisa tergantikan dengan apapun.

11. Sahabat-sahabat Indomie Seleraku kepada Devi, Ira, Yuniasih, Ratna, dan Asri yang selalu kebersamai dan memberikan motivasi yang tak terhingga.
12. Seluruh rekan kelas miCin dan PGPAUD 19 yang selalu kebersamai dan saling mendukung dalam mewujudkan harapan serta cita-cita.
13. Kepada seluruh pihak yang terlibat dan tidak dapat penulis sebutkan disini
14. Tidak lupa terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah berusaha, tidak menyerah dan selalu yakin akan selalu ada hari baik yang menanti di masa depan.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan kepada semua yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini,. Karena, tanpa bantuan berbagai pihak tersebut, skripsi ini tidak berjalan lancar. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Penulis

Melda Junianty

ABSTRAK

Kebiasaan anak dalam membuang sampah pada tempatnya sangat penting ditanamkan sejak dini. Pembiasaan membuang sampah pada tempatnya ini dilakukan sebagai salah satu upaya guru dalam menumbuhkan karakter disiplin baik itu dalam membuang sampah pada tempatnya. Penelitian ini dilakukan di TK At-Taqwa yang bertujuan untuk mendeskripsikan pembiasaan membuang sampah pada tempatnya dalam menumbuhkan karakter disiplin. Subjek penelitian ini adalah guru kelas, siswa kelompok B1, dan orang tua murid. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dari data yang terkumpul kemudian diolah untuk disajikan sebagai data yang utuh. Berdasarkan Hasil penelitian dapat disimpulkan mengenai kegiatan membuang sampah untuk menumbuhkan karakter disiplin yaitu penerapan pembiasaan membuang sampah pada tempatnya untuk menumbuhkan karakter disiplin sudah berjalan sesuai dengan harapan anak sudah terbiasa membuang sampah pada tempatnya, upaya yang guru lakukan untuk meningkatkan kesadaran anak yaitu dengan memberikan contoh dan pembiasaan serta pemahaman kepada anak, upaya guru untuk menumbuhkan karakter disiplin dalam mentaati aturan yaitu dengan memberikan pembiasaan, pemberian contoh yang baik, menerapkan hukuman atau reward, dan menyusun kesepakatan kelas, dan faktor pendukung serta penghambat dalam kegiatan ini yaitu sarana dan prasarana, kerja sama orang tua, kesadaran anak, dan konsistensi guru dan orang tua.

Kata Kunci: Metode Pembiasaan, Keteladanan, Karakter, Disiplin, Membuang Sampah

ABSTRACT

The habit of children in disposing of garbage in its place is very important to be instilled from an early age. The activity of disposing of trash in its place is carried out as one of the teacher's efforts to foster good disciplinary character in disposing of trash in its place. This research was conducted at TK At-Taqwa which aims to describe the activity of disposing of trash in its place in fostering a disciplined character. The subjects of this study were class teachers, group B1 students, and parents. This research uses descriptive qualitative method. Data collection techniques used in this study were interviews, observation, and documentation. The collected data is then processed to be presented as complete data. Based on the results of the study, it can be concluded that the activity of disposing of garbage to foster disciplinary character, namely the application of the habit of disposing of garbage in its place to foster disciplinary character, has gone according to the expectations of children who are used to disposing of garbage in its place, the efforts that teachers make to increase children's awareness are by giving examples and habituation and understanding to children, the teacher's efforts to foster a disciplinary character in obeying the rules, namely by providing habituation, giving good examples, applying punishments or rewards, and compiling class agreements, and supporting and inhibiting factors in this activity, namely facilities and infrastructure, cooperation parents, child awareness, and teacher and parent consistency.

Keywords: Habituation Method, Modeling, Character, Discipline, Disposing of Garbage

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.5.1 Manfaat Teoritis	10
1.5.2 Manfaat Praktis.....	10
1.6 Struktur Organisasi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini.....	12
2.1.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	12
2.1.2 Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	13
2.2 Karakter Anak Usia Dini.....	17
2.2.1 Pengertian Karakter	17
2.2.2 Pembentukan Karakter	19
2.2.3 Internalisasi Nilai Karakter	19
2.3 Pendidikan Karakter Anak Usia Dini.....	22
2.3.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	22
2.3.2 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	24
2.3.3 Tujuan Pendidikan Karakter.....	26
2.3.4 Manfaat Pendidikan Karakter.....	27
2.3.5 Strategi Pendidikan Karakter	29
2.4 Disiplin Anak Usia Dini.....	29
2.4.1 Pengertian Disiplin.....	29
2.4.2 Tujuan Disiplin.....	31
2.4.3 Manfaat Disiplin.....	31
2.4.4 Unsur-Unsur Disiplin	33
2.4.5 Jenis-jenis Disiplin Bagi Anak Usia Dini	34
2.4.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	36

2.5 Teori Belajar Behaviorisme	38
2.5.1 Pengertian Teori Behavioristik	38
2.5.2 Prinsip-Prinsip Teori Behavioristik.....	41
2.5.3 Kelebihan dan Kekurangan Teori Behavioristik.....	43
2.6 Pembiasaan Membuang Sampah.....	43
2.6.1 Pengertian Metode Pembiasaan	43
2.6.2 Syarat-syarat Metode Pembiasaan	45
2.6.3 Tujuan Metode Pembiasaan	46
2.6.4 Bentuk-bentuk Pembiasaan	47
2.6.5 Langkah-langkah Pembiasaan.....	47
2.6.6 Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan.....	49
2.6.7 Pembiasaan Membuang Sampah Pada Tempatnya.....	50
2.7 Kerangka Berpikir.....	53
2.8 Penelitian yang Relevan.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	55
3.1 Desain Penelitian.....	56
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	56
3.2.1 Lokasi Penelitian	56
3.2.2 Subjek Penelitian.....	56
3.3 Isu Etik	56
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.4.1 Observasi	56
3.4.2 Wawancara	57
3.4.3 Dokumentasi.....	58
3.5 Instrumen Penelitian.....	58
3.6 Sumber Data.....	62
3.7 Prosedur Penelitian.....	62
3.8 Analisis Data	63
3.8.1 Teknik Analisis Data.....	63
3.8.2 Uji Keabsahan Data.....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Profil TK At-Taqwa	66
4.1.1 Profil Sekolah.....	66
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan	67
4.2 Temuan Penelitian.....	67
4.2.1 Penerapan Pembiasaan Membuang sampah pada tempatnya untuk menumbuhkan karakter disiplin.....	67
4.2.2 Upaya guru menerapkan Pembiasaan membuang sampah pada tempatnya dalam meningkatkan kesadaran anak untuk menumbuhkan karakter disiplin	71
4.2.3 Upaya guru dalam menumbuhkan karakter disiplin untuk mentaati aturan membuang sampah pada tempatnya.....	73
4.2.4 Faktor pendukung dan penghambat dalam menumbuhkan karakter disiplin melalui pembiasaan membuang sampah pada tempatnya	75

4.3 Pembahasan	78
4.3.1 Penerapan pembiasaan membuang sampah pada tempatnya untuk menumbuhkan karakter disiplin.....	78
4.3.2 Upaya guru menerapkan pembiasaan membuang sampah pada tempatnya dalam meningkatkan kesadaran anak untuk menumbuhkan karakter disiplin	82
4.3.3 Upaya guru dalam menumbuhkan karakter disiplin untuk mentaati aturan membuang sampah pada tempatnya.....	86
4.3.4 Faktor pendukung dan penghambat dalam menumbuhkan karakter disiplin melalui pembiasaan membuang sampah pada tempatnya	88
BAB V KESIMPULAN	91
5.1 Simpulan	91
5.2 Implikasi.....	92
5.3 Rekomendasi	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	99
RIWAYAT HIDUP	138

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Nilai-nilai Karakter	24
Tabel. 3.1. <i>Teknik Pengumpulan Data, Jenis Data, Sumber Data</i>	58
Tabel 3.2 <i>Kisi-Kisi Pedoman Wawancara</i>	59
Tabel 3.3 <i>Pedoman Observasi Guru</i>	60
Tabel. 3.4 <i>Pedoman Observasi Anak</i>	61
Tabel. 3.5 <i>Daftar Informan Penelitian</i>	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. <i>Kerangka Berpikir</i>	53
Gambar 3.1. <i>Komponen dalam analisis data (interactive model)</i>	63
Gambar 4.1. <i>Kondisi Sekolah</i>	66
Gambar 4.2. <i>Visi, Misi, Dan Tujuan</i>	67
Gambar 4.3. <i>Guru Menyapu Halaman</i>	78
Gambar 4.4. <i>Keyakinan Kelas</i>	83
Gambar 4.5. <i>Guru Memberikan Pemahaman</i>	84
Gambar 4.6. <i>Membuat Keyakinan Kelas</i>	87
Gambar 4.7. <i>Anak Melakukan Pembiasaan Membuang Sampah Dan Antri</i>	88
Gambar 4.8. <i>Sarana dan Prasarana Kebersihan Sekolah</i>	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya.....	100
Lampiran 1.2 Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran 1.3 Surat Balasan Penelitian	103
Lampiran 2.1 Pedoman Observasi Guru Kelas	104
Lampiran 2.2 Pedoman Observasi Anak	105
Lampiran 3.1 Pedoman Wawancara Guru Kelas	106
Lampiran 3.2 Pedoman Wawancara Orang Tua	107
Lampiran 4.1 Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelompok B1	108
Lampiran 4.2 Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas	117
Lampiran 4.3 Transkrip Hasil Wawancara Orang Tua Murid	123
Lampiran 5.1 Hasil Observasi Guru Kelas B1	127
Lampiran 5.2 Hasil Observasi Anak	130
Lampiran 6.1 Dokumentasi Kegiatan	132

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Kencana.
- Akbar, F., Adiningsih, R., Islam, F., & DN, N. (2023). Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Sanitasi Profesional Indonesia*, 4(01), 44–53. <https://doi.org/10.33088/jspi.4.01.44-53>
- Amelia, N., Ali, M., & Miranda, D. (2013). *Peningkatan Aspek Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun TK Al-Ikhlas Ketapang*. 1–15.
- Anggraeni, C. E. & M. S. (2021). Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggung jawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(1), 100–109.
- Anifa, T., Anward, H., & Neka, E. (2017). Differences in littering behavior of students between before and after provided with live and symbolic modeling. *Jurnal Ecopsy*, 4(2), 96–102.
- Anwar, S., & Salim, A. (2018). Pendidikan Islam Dalam Membangun Karakter Bangsa Pendahuluan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 233–247.
- Auliana, C. N. (2013). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pedagogia*, 2(1), 36–49. <https://doi.org/10.55681/nusra.v3i1.157>
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed* (Edisi Ketiga). In *Pustaka Pelajar* (3rd ed.).
- Dias Khairina Sabila, Aswandi, F. (2016). Peran Guru Dalam Menanamkan Disiplin Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5 No. 5, 1–14.
- Dek Ngurah Laba Laksana, Konstantinus Dua Dhiu, Efrida Ita, Florentianus Dopo, Yanuaricus Ricardus Natal, O. P. A. T. (2021). *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini* (1st ed., p. 11). PT. Nasya Expanding Management.
- Ena, S., Jaya, I., & Paramita, D. (2018). Penilaian dan Laporan Perkembangan. *Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini*, 021, 1–25.
- Fadlillah, M., & Khorida, L. M. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Ar-Ruzz Media.
- Farhan, H., Chandra, J., & Markum. (2019). Laporan Penelitian: Peningkatan Disiplin Diri melalui Metode Pembiasaan Membuang Sampah Bagi Siswa di SDN Teluk Pucung IX.
- Fatmasari, D. (2020). Internalisasi 9 Pilar Karakter Bagi Anak Usia Dini. In *Pustaka Senja* (1st ed., Vol. 3, Issue 1).
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan kemampuan fisik motorik melalui permainan tradisional bagi anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 717–733.
- Helmawati. (2017). *Pendidikan Karakter Sehari-hari* (Nita (ed.); 1st ed.).

PT.Remaja Rosdakarya.

- Ihsani, N., Kurniah, N., & Suprapti, A. (2018). Hubungan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Dengan Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 50–55.
- Iqbal, M. (2020). Upaya Guru Untuk Mendisiplinkan Anak Di TK Tahfiz Anak Bangsa Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 6(7), 1–12. <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798><https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049><http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391><http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205>
- WK/IF1ma, N., & Purwani, L. (2021). Upaya Guru Kelas Dalam Meningkatkan Disiplin Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Pembiasaan. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 20(2), 205–226. <https://doi.org/10.15408/kordinat.v20i2.21325>
- Kosasi Ferry, Misdalina, & T. H. (2022). innovative: Volume 2 Nomor 1 Tahun 2022 Research & Learning in P rimary Education. *Faktor-Faktor Bagi Siswa Kesulitan Belajar Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Dikelas LV SD Negeri 7 Air Kumbang*, 2, 35–43.
- Lesmi, K., & Nuriah, T. (2022). Upaya Guru Dalam Penanaman Kesadaran Diri Terhadap Lingkungan Pada Anak Usia Dini. *JP3M: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(2), 456–460. <https://doi.org/10.37577/jp3m.v4i2.478>
- Lickona, T. (2019). *Educating For Character: Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Bumi Aksara.
- Lickona, T., & Wamaungo, J. A. (2012). *Educating for Character: Bagaimana Sekolah Dapat Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab* (U. Wahyudin (ed.); 1st ed.). Bumi Aksara.
- Madiyanah, A. N., & Farihah, H. (2020). Meningkatkan Disiplin Anak Usia Dini Melalui Pemberian Reward. *Jurnal Teladan*, 5(1), 17–27.
- Magfiroh, L., Desyanty, E. S., & Rahma, R. A. (2019). Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 33 Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 14(1), 54. <https://doi.org/10.17977/um041v14i1p54-67>
- Maghfiroh, Y. (2020). Peran Permainan Tradisional dalam Membentuk Karakter Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 01–09. <https://doi.org/10.23960/jpa.v6n2.20861>
- Maisarah. Gustina, F. (2018). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Ketidaksiplinan Belajar Anak Usia 4-5 Tahun Di Tkit Ibnu Qoyyim Ta. 2017/2018. *Raudhah*, 06(01), 1–9.
- Masluyah, M., & Halida, H. (2015). Peningkatan Disiplin Diri melalui Metode Pembiasaan Membuang Sampah Bagi Anak Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak-

- kanak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(6).
- Mu'awwanah, U., & Supena, A. (2020). Peran Orang Tua dan Keluarga dalam Penanganan Anak dengan Gangguan Komunikasi. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 227–238. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.620>
- Muhammad Najib, Novan Ardy Wiyani, S. (2016). *Manajemen Strategi Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini*. Gava Media.
- Nafiah, S., & Muafiah, E. (2020). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah Anak Usia Dini Di Ra Perwanida Dusun Pucangombo Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan. *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 41–49. <https://doi.org/10.21154/wisdom.v1i1.2135>
- Nita, G. S., & Deswalantri. (2022). Upaya Guru dalam Membentuk Kedisiplinan Anak Usia Dini di TK Dharmawanita II Muaro Paiti , Kecamatan Kapur IX , Kabupaten 50. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10509–10518.
- Partikasari, R., Nurwita, S., & Uliya, N. (2020). Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kedisiplinan Di Paud Al-Anisa Kelompok B Bentiring Kota Bengkulu. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 1(1), 20–26. <https://doi.org/10.33258/jder.v1i1.975>
- Prida Ariani Ambar Astuti, Prayogo Maulana, Agathon Agnar Ramadhan, Danny Alfaridzi, Grace Putri Amelia, & Rahman Hakim Averus. (2021). Membangun Kesadaran Kebersihan Diri dan Lingkungan Pada Siswa TK & SD Tunas Benih Kasih Surabaya. *Prapanca: Jurnal Abdimas*, 1(1), 11–21. <https://doi.org/10.37826/prapanca.v1i1.126>
- Purnama, A., Safitri, R., & Tarigan, E. E. (2017). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan di Tk Bina Anaprasa Kencana Tahun Ajaran 2016/2017. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*, 1–14.
- Putri Septirahmah, A., & Rizkha Hilmawan, M. (2021). Faktor-Faktor Internal Yang Mempengaruhi Kedisiplinan: Pembawaan, Kesadaran, Minat Dan Motivasi, Serta Pola Pikir. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 618–622. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2.602>
- Putry, R. (2019). Nilai Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 4(1), 39. <https://doi.org/10.22373/equality.v4i1.4480>
- Qomariah, P. (2022). *Upaya Meningkatkan Kedisiplinan melalui Metode Pembiasaan Sehari-hari*. Institut Agama Islam Tasikmalaya.
- Ram dini, T. P., & Mayar, F. (2019). Peranan Kegiatan Finger Painting Terhadap Perkembangan Seni Rupa Dan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(6), 1411–1418.
- Ranti, E. N. (2019). Upaya Guru Meningkatkan Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Bunda Pontianak Tenggara Lembar Persetujuan Upaya Guru Meningkatkan Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Bunda Pontianak

- Tenggara. *Pendidikan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(9).
- Robiah, E. S. (2021). *Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini (Studi Etnografi pada Kearifan Lokal Kampung Naga)*. Universitas Pendidikan Anak Usia Dini.
- Rochimi, I. F., & Suisyanto, S. (2019). Upaya Guru Menanamkan Nilai-nilai Kedisiplinan pada Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(4), 231–246. <https://doi.org/10.14421/jga.2018.34-02>
- Rohendi, E. (2013). Mengembangkan Sikap dan Perilaku Anak Usia Dini melalui Pendidikan Berbasis Karakter. *Jurnal Cakrawala Dini*, 3(1).
- Rukmana, R. (2018). Faktor Yang Mempengaruhi Tidak Disiplin Anak Kelompok a Usia 4-5 Tahun Tk Aba Keringan, Wonokerto, Turi, Sleman, Yogyakarta. *Seminar Nasional Dan Call for Paper “ ...*, 130–138. [http://eprints.uad.ac.id/13515/1/Nurmilla Ulfa Rukmana, Farida Ainur Rohmah.pdf](http://eprints.uad.ac.id/13515/1/Nurmilla%20Ulfa%20Rukmana,%20Farida%20Ainur%20Rohmah.pdf)
- Ramdani, F. M., Hufad, A., & Supriadi, U. (2018). Program Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini. *Sosietas*, 7(2), 386–398. <https://doi.org/10.17509/sosietas.v7i2.10355>
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (A. Mujahidin (ed.)). Nata Karya.
- Sitti Misra Susanti, Samritin, S. R. (2022). Membangun Karakter Disiplin Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Dan Keteladanan Pada Kelompok A Di Tk Tunas Sari Desa Sumber Sari. *Lentera Anak*, 1 No. 2(2), 63–77. http://www.jurnal-umbuton.ac.id/index.php/JLA/article/view/924&ved=2ahUKEwirj-Ps3s3tAhXHb30KHx9yAEIQFjAAegQIAxAB&usq=AOvVaw2aZPwq9AL_kOGBWjdOw4l_
- Sofiyah, & Gudnanto. (2022). Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan di TK Muslimat NU 03 Kecamatan Pegandon Kabupaten Kendal. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 9(1), 1919–1926.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (22nd ed.). Alfabeta. cv.
- SUJIONO, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (pp. 96–100). <https://news.ddtc.co.id/strategi-pendidikan-pajak-untuk-anak-usia-dini-11555>
- Sulistyaningtyas, R. E., & Fauziah, P. Y. (2019). Pengembangan buku panduan permainan tradisional untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak usia 5-6 tahun Developing traditional games handbook to improve gross motor ability of 5-6 years-old. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 6(1), 50–58.
- Suryana, D. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. PrenadaMedia.

- Talakua, P., & Martha, K. (2022). Peran Guru Kristen Untuk Menanamkan Kedisiplinan Siswa Melalui Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran Daring. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 4(1), 50–66.
- Utami, F. (2021). Pengasuhan Keluarga terhadap Perkembangan Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1777–1786. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.985>
- Utami, P., Khadijah, & Nasution, F. (2018). Peran Guru Dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak Sejak Dini Di Kelompok B Tk It Ar-Roja Kecamatan Kota Kisaran Timur. *Jurnal Raudhah*, 06(01), 1–7. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/286>
- Wahyuni, I. W., Muazimah, A., & Misda. (2020). Pengembangan motorik kasar anak melalui permainan tradisional. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 8(1), 61–68.
- Wiryani, N. A. (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Ar-Ruz Media.
- Wiyani, N. A. (2018). *Manajemen Program Pembiasaan Bagi Anak Usia Dini*. Gava Media.
- Yenti, Y., & Maswal, A. (2021). Pentingnya Peran Pendidik dalam Menstimulasi Perkembangan Karakter Anak di PAUD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 2045–2051. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1218%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/1218/1088>
- Zubaedi. (2013). *Desain Pendidikan Karakter* (3rd ed.). Kencana.