

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN
PENGETAHUAN TENTANG KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK
(PENELITIAN SURVEI TERHADAP GURU PAUD
KECAMATAN KAWALU KOTA TASIKMALAYA)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun oleh:

Fanny Fadila Noer Rahmawati

NIM 1900098

**PRODI S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2023**

Hubungan Antara Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Tentang Kekerasan
Seksual Pada Anak

(Penelitian Survei Terhadap Guru PAUD Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya)

Oleh

Fanny Fadila Noer Rahmawati

Sebuah Skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program S1 Studi Pendidikan Anak Usia
Dini

© Fanny Fadila Noer Rahmawati

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh di perbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PERSETUJUAN

FANNY FADILA NOER RAHMAWATI

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN
PENGETAHUAN TENTANG KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK

(PENELITIAN SURVEI TERHADAP GURU PAUD KECAMATAN KAWALU
KOTA TASIKMALAYA)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing
Pembimbing I,

Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.

NIP 196008251986031002

Pembimbing II,

Nuraly Ma'sum Aprily, M.Pd.

NIP 920200419870401101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGPAUD

Dr. Gilar Gandana, M.Pd

NIP 920200819900605101

Fanny Fadila Noer Rahmawati 2023

Hubungan Antara Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Tentang Kekerasan Seksual pada Anak (Penelitian Survei Terhadap Guru PAUD Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia - repository.upi.edu – perpustakaan.upi.edu

Surat Pernyataan

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fanny Fadila Noer Rahmawati

Nim :1900098

Kode Program Studi :

Fakultas : Kampus Tasikmalaya

Program Studi : PGPAUD

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN PENGETAHUAN TENTANG KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK (PENELITIAN SURVEI TERHADAP GURU PAUD KECAMATAN KAWALU KOTA TASIKMALAYA)” beserta artinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri, tidak ada sebuah plagiat dari karya oranglain yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut saya siap menanggung sanksi dan resiko apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini

Tasikmalaya , 11 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

Fanny Fadila Noer Rahmawati

1900098

Fanny Fadila Noer Rahmawati 2023

Hubungan Antara Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Tentang Kekerasan Seksual pada Anak (Penelitian Survei Terhadap Guru PAUD Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia - repository.upi.edu – perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW., kepada keluarganya, sahabatnya, serta kita mudah-mudahan menjadi umatnya yang setia hingga akhir zaman. Dengan mengucapkan rasa syukur tiada henti akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Tentang Kekerasan Seksual Pada Anak (Penelitian Survei Terhadap Guru PAUD Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya)” tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini diajukan sebagai syarat dalam menyelesaikan pendidikan S1 Program Studi PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari peran, bantuan dorongan, bimbingan, serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak. Selain itu penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan.

Tasikmalaya, 11 Agustus 2023

Penulis

Fanny Fadila Noer Rahmawati

Fanny Fadila Noer Rahmawati 2023

Hubungan Antara Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Tentang Kekerasan Seksual pada Anak (Penelitian Survei Terhadap Guru PAUD Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia - repository.upi.edu – perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah SWT berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar semata-mata tidak hanya usaha penulis sendiri, melainkan bantuan tulus dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Heri Yusuf Muslih, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
2. Dr. Gilar Gandana, M.Pd., selaku ketua Program Studi S1 PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
3. Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah berkenan memberikan arahan, bimbingan, saran dan telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Nuraly Ma'sum Aprily, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan memberikan arahan, bimbingan, saran dan telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya selama penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tuaku, bapak Yandi Supyandi dan Mamah Elis Ismiati, dan adik-adiku yang lucu-lucu nan menggemaskan Ariel dan Adel, serta keluarga besar yang telah banyak memberikan dorongan moral maupun materi serta kasih sayang dan do'a tulus yang dicurahkan kepada penulis.
6. Sahabat yang selalu menjadi *suport system* serta memberikan dukungan kebahagiaan secara nyata. Citra Khoirun Nisa, Nabila Luthfiya, Ami Fitria, Rani Nur Aeni, Ila Hafifah, Risma Rizatul dan Mutia Rahmi.
7. Seluruh staf dosen dan karyawan yang telah memberikan bimbingan sejak penulis mengikuti perkuliahan di Program Studi S1 PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
8. Partner bisnisku di We.Kitchen sekaligus kakak Teh Melly Nurul Amanah yang telah sabar mendengarkan curhatan-curhatan dan memberikan nasihat terbaiknya.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswi Program Studi S1 PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah bekerja

Fanny Fadila Noer Rahmawati 2023

Hubungan Antara Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Tentang Kekerasan Seksual pada Anak (Penelitian Survei Terhadap Guru PAUD Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia - repository.upi.edu – perpustakaan.upi.edu

sama dan berjuang bersama.

10. Terimakasih kepada responden yang telah menjadi inspirasi penulis untuk menulis penelitian ini dengan pengalaman hidup yang sangat indah.
11. Terimakasih kepada Ibu Iyuy selaku Bunda PAUD Kecamatan Kawalu yang telah membantu peneliti selama penelitian.

Semoga budi baik, bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang melimpah dari Allah SWT. Aamiin Ya Rabbal Alaamiin. Sebuah kata-kata bisa menjadi sebuah usaha yang akan membentuk anda di masa depan, sesulit apapun urusanmu pada hari ini ingatlah bahwa semua terjadi dengan izin Allah. Teruslah melangkah dan jangan menyerah. Maka dari itu penulis menyadari bahwa penyusunan dan penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan belum bisa dikatakan sempurna. Untuk itu kepada semua pihak yang terkait, penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dan akan dijadikan bahan koreksi untuk penyempurnaan di masa yang akan datang.

Tasikmalaya, 11 Agustus 2023

Penulis

Fanny Fadila Noer Rahmawati

Fanny Fadila Noer Rahmawati 2023

Hubungan Antara Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Tentang Kekerasan Seksual pada Anak (Penelitian Survei Terhadap Guru PAUD Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia - repository.upi.edu – perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Kekerasan seksual terhadap anak merupakan permasalahan kejahatan moral dan pelecehan seksual, yang bukan hanya menjadi masalah di tingkat nasional suatu negara, tetapi telah menjadi masalah global di seluruh dunia. Permasalahan ini tidak hanya terbatas pada lapisan ekonomi menengah atau rendah, atau tingkat pendidikan yang rendah, melainkan juga melibatkan pelaku dari berbagai lapisan masyarakat, dari yang terbawah hingga yang tertinggi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei, dengan mengumpulkan data. Hasil dari survei ini menunjukkan bahwa hubungan antara tingkat pendidikan dengan kekerasan seksual pada anak yaitu sangat lemah. Seharusnya guru yang memiliki tingkat pendidikan yang lebih tinggi cenderung lebih sadar akan tanda-tanda kekerasan seksual pada anak, mampu mengenali dan mengatasi situasi yang berpotensi berbahaya, serta memiliki pengetahuan yang lebih luas mengenai strategi pencegahan yang efektif. Namun demikian, beberapa kendala yang dihadapi dalam meningkatkan tingkat pendidikan guru terkait pencegahan kekerasan seksual pada anak. Beberapa kendala tersebut termasuk keterbatasan akses terhadap pelatihan dan sumber daya yang relevan, kurangnya waktu dan dukungan dalam mengintegrasikan isu-isu kekerasan seksual dalam kurikulum, serta kurangnya pemahaman dan kesadaran yang memadai di kalangan guru mengenai pentingnya peran mereka dalam pencegahan kekerasan seksual. Dalam rangka meningkatkan pencegahan kekerasan seksual pada anak, penelitian ini merekomendasikan perlunya peningkatan pendidikan dan pelatihan bagi guru, termasuk pengembangan kurikulum yang mengintegrasikan isu-isu kekerasan seksual, serta pendekatan yang holistik dalam melibatkan stakeholder terkait, seperti pemerintah, lembaga pendidikan, dan masyarakat secara keseluruhan. Dengan meningkatkan tingkat pendidikan guru, diharapkan upaya pencegahan kekerasan seksual pada anak dapat menjadi efektif dan berkelanjutan.

Kata Kunci: Tingkat Pendidikan, Guru, Kekerasan Seksual.

Fanny Fadila Noer Rahmawati 2023

Hubungan Antara Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Tentang Kekerasan Seksual pada Anak (Penelitian Survei Terhadap Guru PAUD Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia - repository.upi.edu – perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Sexual violence against children is a problem of moral crimes and sexual harassment, which is not only a problem at the national level of a country, but has become a global problem throughout the world. This problem is not only limited to the middle or lower economic strata, or low levels of education, but also involves actors from various walks of life, from the lowest to the highest. The method used in this study is a survey, by collecting data. The results of this survey show that the relationship between education level and sexual violence in children is very weak. Teachers who have a higher level of education should be more aware of the signs of sexual violence against children, be able to recognize and deal with situations that are potentially dangerous, and have broader knowledge about effective prevention strategies. However, several obstacles were encountered in increasing the education level of teachers related to the prevention of sexual violence in children. Some of these obstacles include limited access to relevant training and resources, lack of time and support in integrating issues of sexual violence in the curriculum, and lack of adequate understanding and awareness among teachers regarding the importance of their role in preventing sexual violence. In order to improve the prevention of sexual violence against children, this study recommends the need for increased education and training for teachers, including developing a curriculum that integrates issues of sexual violence, as well as a holistic approach in involving relevant stakeholders, such as the government, educational institutions and society as a whole. . By increasing the level of teacher education, it is hoped that efforts to prevent sexual violence in children can be effective and sustainable.

Keywords: *Education Level, Teachers, Sexual Violence.*

Fanny Fadila Noer Rahmawati 2023

Hubungan Antara Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Tentang Kekerasan Seksual pada Anak (Penelitian Survei Terhadap Guru PAUD Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia - repository.upi.edu – perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTACK	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	6
1.3 TUJUAN PENELITIAN	6
1.4 MANFAAT PENELITIAN.....	7
1.5 STRUKTUR ORGANISASI SKRIPSI	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Tingkat Pendidikan	10
2.1.1 Pengertian Tingkat Pendidikan	10
2.1.2 Fungsi Tingkat Pendidikan	11
2.1.3 Tujuan Pendidikan	13
2.1.4 Kondisi Tingkat Pendidikan Guru PAUD di Indonesia.....	15
2.2 Pengetahuan	16
2.2.1 Pengertian Pengetahuan	16
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	17
2.3 Kekerasan Seksual pada Anak	19
2.3.1 Pengertian Kekerasan Seksual pada Anak	19
2.3.2 Kategori Kekerasan Seksual pada Anak	22
2.3.3 Dampak dari Kekerasan Seksual pada Anak	25
2.3.4 Penanganan dan Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak.....	26
2.3.5 Penyebab Anak Menjadi Pelaku & Korban Kekerasan Seksual.....	29
2.3.6 Urgensi Pendidikan Seksualitas di Lembaga PAUD	31

Fanny Fadila Noer Rahmawati 2023

Hubungan Antara Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Tentang Kekerasan Seksual pada Anak (Penelitian Survei Terhadap Guru PAUD Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia - repository.upi.edu – perpustakaan.upi.edu

2.4 Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Tentang Kekerasan Seksual pada Anak	33
2.5 HIPOTESIS	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Desain Penelitian.....	35
3.2 Lokasi Penelitian dan Partisipan Penelitian	36
3.3 Populasi dan Sampel	36
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel	38
3.5 Data dan Instrumen Penelitian	39
3.6 Prosedur Penelitian.....	45
3.7 Analisis Data	47
3.8 Penyajian Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Temuan Hasil Penelitian	52
4.1.1 Profil Tingkat Pendidikan Guru PAUD di Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya	52
4.1.2 Profil Pengetahuan Guru PAUD di Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya Tentang Kekerasan Seksual pada Anak	53
4.1.3 Hubungan Antara Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Guru PAUD di Kecamatan Kawalu Tentang Kekerasan Seksual pada Anak	62
4.2 Pembahasan.....	63
4.2.1 Tingkat Pendidikan Guru PAUD di Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya	63
4.2.2 Pengetahuan Guru PAUD di Kecamatan Kawalu Tentang Kekerasan Seksual pada Anak.....	64
4.2.3 Hubungan Antara Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Guru PAUD di Kecamatan Kawalu Tentang Kekerasan Seksual pada Anak	65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	66
5.1 Simpulan	66

Fanny Fadila Noer Rahmawati 2023

Hubungan Antara Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Tentang Kekerasan Seksual pada Anak (Penelitian Survei Terhadap Guru PAUD Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia - repository.upi.edu – perpustakaan.upi.edu

5.2 Implikasi.....	66
5.3 Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA	69

Fanny Fadila Noer Rahmawati 2023

Hubungan Antara Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Tentang Kekerasan Seksual pada Anak (Penelitian Survei Terhadap Guru PAUD Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia - repository.upi.edu – perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Sebaran Sampel Guru Paud di Kecamatan Kawalu	37
Tabel 3.2 Variabel Penelitian	38
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Pengetahuan Guru PAUD tentang Kekerasan Seksual pada Anak.....	39
Tabel 3.4 Validasi Ahli oleh KPAD Kota Tasikmalaya	42
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Pengetahuan Tentang Kekerasan Seksual pada Anak dengan r tabel 0,361	42
Tabel 3.6 Interpretasi Tingkat Keterandalan Instrumen	45
Tabel 3.7 Hasil uji realibilitas IMB SPSS Statistic.....	45
Tabel 3.8 Kriteria Penyekoran Tingkat Pendidikan Guru PAUD Kecamatan Kawalu.....	48
Tabel 3.9 Kriteria Penyekoran Pengetahuan Guru PAUD Tentang Kekerasan Seksual pada Anak	48
Tabel 3.10 Pedoman Pengkategorian Pengetahuan Guru Terhadap kekerasan Seksual pada Anak	49
Tabel 4.1 Pengetahuan Guru Tentang Kekerasan Seksual pada Anak	53
Tabel 4.2 Pengetahuan Guru Tentang Kekerasan Seksual pada Anak Berdasarkan Tingkat Pendidikannya	54
Tabel 4.3 Pengetahuan Guru Tentang Pengertian Kekerasan Seksual pada Anak	55
Tabel 4.4 Pengetahuan Guru Tentang Pengertian Kekerasan Seksual pada Anak Berdasarkan Tingkat Pendidikannya	55
Tabel 4.5 Pengetahuan Guru Tentang Kategori Kekerasan Seksual pada Anak	56
Tabel 4.6 Pengetahuan Guru Tentang Kategori Kekerasan Seksual pada Anak Berdasarkan Tingkat Pendidikannya	56
Tabel 4.7 Pengetahuan Guru Tentang Dampak Kekerasan Seksual pada Anak	57
Tabel 4.8 Pengetahuan Guru Tentang Dampak Kekerasan Seksual pada Anak Berdasarkan Tingkat Pendidikannya	58
Tabel 4.9 Pengetahuan Guru Tentang Penanganan Kekerasan Seksual pada	
Fanny Fadila Noer Rahmawati 2023 <i>Hubungan Antara Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Tentang Kekerasan Seksual pada Anak (Penelitian Survei Terhadap Guru PAUD Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya)</i>	
Universitas Pendidikan Indonesia - repository.upi.edu – perpustakaan.upi.edu	

Anak	58
Tabel 4.10 Pengetahuan Guru Tentang Penanganan Kekerasan Seksual pada Anak Berdasarkan Tingkat Pendidikannya	59
Tabel 4.11 Pengetahuan Guru Tentang Penyebab Anak Menjadi Korban dan Pelaku Kekerasan Seksual	60
Tabel 4.12 Pengetahuan Guru Tentang Penyebab Anak Menjadi Korban dan Pelaku Kekerasan Seksual Berdasarkan Tingkat Pendidikannya	60
Tabel 4.13 Pengetahuan Guru Tentang Urgensi Pendidikan Seksualitas di PAUD	61
Tabel 4.14 Pengetahuan Guru Tentang Urgensi Pendidikan Seksualitas di PAUD Berdasarkan Tingkat Pendidikannya	62
Tabel 4.15 Hubungan antara tingkat pendidikan dengan pengetahuan guru PAUD di Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Riwayat Hidup	76
Lampiran 2 SK Pembimbing Skripsi	77
Lampiran 3 Data Kasus Kekerasan Seksual dari KPAD Kota Tasikmalaya	80
Lampiran 4 Instrumen Uji Coba Penelitian	82
Lampiran 5 Tabulasi Data Uji Coba	87
Lampiran 6 Validasi Ahli oleh KPAD Kota Tasikmalaya.....	88
Lampiran 7 Uji Validitas menggunakan SPSS	103
Lampiran 8 Uji Reliabilitas menggunakan SPSS	108
Lampiran 9 Instrumen Penelitian	109
Lampiran 10 Tabulasi Data Peneltian	114
Lampiran 11 Tabulasi Data Kedalam Skala 4.....	116
Lampiran 12 Dokumentasi.....	118

Fanny Fadila Noer Rahmawati 2023

Hubungan Antara Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Tentang Kekerasan Seksual pada Anak (Penelitian Survei Terhadap Guru PAUD Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia - repository.upi.edu – perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyanta, F. C. S. (2019). Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris. *Administrative Law and Governance Journal*, 2(4), 697–709. <https://doi.org/10.14710/alj.v2i4.697-709>
- Adriany, V. Being a princess: Young children's negotiation of femininities in a kindergarten classroom in Indonesia. *Gender and Education*, 2008.
- Autoridad Nacional del Servicio Civil. (2021). Kajian Teori Hakikat pendidikan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Atasasmita, R. (1995). *Kapita Selekata Hukum Pidana dan Kriminologi*. Bandung: Mandar Maju. h. 103.
- Al-Muchtar, S. & Poedjiadi, A. (2013). *Filsafat Ilmu*. Banten: Universitas Terbuka.
- Alucyana, A. (2018). Pendekatan Metode Bermain Peran Untuk Pendidikan Seks Anak Usia Dini. *Generasi Emas*, 1(1), 1. [https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1\(1\).2253](https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1(1).2253)
- Amalia, M. (2019).Kejahatan Kekerasan Seksual (Perkosaan) Terhadap Anak Dampak Dan Penanganannya Di Wilayah Hukum Kabupaten Cianjur. *Jurnal Hukum Mimbar Justitia*, 2(1), 648. <https://doi.org/10.35194/jhmj.v2i1.563>
- Andriana, J., Sumarsih, & D., D. (2018). Kinerja Guru PAUD Ditinjau Dari Kualifikasi Pendidik, Pengalaman Mengajar, Dan Pelatihan. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(2), 18–23. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/download/2521/2683>
- Anwar. (2002). “Kekerasan dan Anti Kekerasan”. *Majalah Amanah* 31(16). h. 12
- Arikunto. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, S. I., Arso, S. P., & Wigati, P. A. (2018). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Kualitas dan Produktivitas Tenaga Kerja*. 3, 103–111.
- Atamimi, A.B. & Amini, R.R. (2022). SETARA: Jurnal Studi Gender dan Anak. *E-Journal.Metrouniv.Ac.Id*, 4(2), 211–225. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/jsga/article/view/5463%0Ahttps://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/jsga/article/download/5463/3146>

Fanny Fadila Noer Rahmawati 2023

Hubungan Antara Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Tentang Kekerasan Seksual pada Anak (Penelitian Survei Terhadap Guru PAUD Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia - repository.upi.edu – perpustakaan.upi.edu

- Bagley, C. & King, K., *Child Sexual Abuse: The Search For Healing*. New York : Routledge, 2004.\
- Bryan A. (1999). *Blacks Law Dictionary*. West Group ST. Paul, Minn.
- Cook, D. A., & Beckman, T. J. (2006). Current concepts in validity and reliability for psychometric instruments: Theory and application. *American Journal of Medicine*, 119(2), 166.e7-166.e16. <https://doi.org/10.1016/j.amjmed.2005.10.036>
- Dahlia, S. dkk. (2022). Analisis Faktor Penyebab Perilaku Pelecehan Seksual Terhadap Anak Di Bawah Umur Di Kecamatan Angata Kabupaten Konawe Selatan. *Ilmiah Ilmu Keperawatan*, 13(3), 169–179.
- Dania. (2020). Kekerasan Seksual Pada Anak. *Ibnu Sina: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan - Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara*, 19(1), 46–52. <https://doi.org/10.30743/ibnusina.v19i1.15>
- Fibrianti, dkk. (2020). Perlindungan Hak Anak Usia Dini Terhadap Kekerasan Seksual. *1234-----*, 3(1), 56–66. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/JPHI/article/view/41983>
- Fromm, E. (2000). *The Anatomi of Human Destructiveness*, diterjemahan oleh Imam Mutaqqin, “Akar Kekerasan Analisis Sosio-Psikologis atas Watak Manusia”. Yogyakarta:Pustaka Pustaka Pelajar. h. xix-xxi.
- Gadafi, M. dkk. (2019). *Bersinergi dalam Memberikan Perlindungan kepada Anak dan Menanggulangi Kekerasan Seksual Anak*. Kediri: Literacy Institute.
- Ghozali, I. (2016). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi Kedelapan. Badan penerbit Universitas Diponegoro. Semarang.
- Haryana, D. dkk. (2018). *Cerdas Cegah Kekerasan Seksual*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Harys. (2020). *Penelitian Kuantitatif*. 19–26.<https://www.jopglass.com/penelitian-kuantitatif/>
- Hendrawan, J. S., & Sirine, H. (2017). Pengaruh Sikap Mandiri, Motivasi, Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha. *Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 02(03), 291–314. <https://doi.org/10.1097/SCS.0b013e318240fa84> Hidayat & Abdillah, 2019.
- Ihsan, N. (2020). *Pengaruh Aktivitas, Minat, Dan Opini (Lifestyle) Terhadap Keputusan Pembelian Pada Aplikasi Kai Access (Studi Kasus Pada Penumpang Kereta Api Di Stasiun Gambir)*. Bab iii me, 44–55.

Fanny Fadila Noer Rahmawati 2023

Hubungan Antara Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Tentang Kekerasan Seksual pada Anak (Penelitian Survei Terhadap Guru PAUD Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia - repository.upi.edu – perpustakaan.upi.edu

Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”. Medan : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)

Irawan, D., & Novita, S. (2017). Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit Harapan Bunda Pringsewu Lampung. *Jurnal TAM (Technology Acceptance Model)*, 2, 47–52.

Jasmalinda. (2021). Pengaruh Citra Merek Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Motor Yamaha Di Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 2199–2205.

Joni, I. D. A. M., & Surjaningrum, E. R. (2020). Psikoedukasi Pendidikan Seks Kepada Guru dan Orang Tua Sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak. *Jurnal Diversita*, 6(1), 20–27. <https://doi.org/10.31289/diversita.v6i1.3582>

Kalangi Stevie. (2022). Peran Guru Sebagai Pendidik. *Berbagai Peran Guru Dalam Pendidikan Kristen*, 17.

Kusuma, R. T. dkk. (2021). Gambaran Pengetahuan tentang Kekerasan Seksual dan Mindset tentang Pendidikan Seksual Dini pada Orang Tua dan Guru TK Al-Amien Kabupaten Jember. *BIOGRAPH-I: Journal of Biostatistics and Demographic Dynamic*, 1(1), 33. <https://doi.org/10.19184/biograph-i.v1i1.23374>.

Kementerian pendidikan dan Kebudayaan. (2014). Tingkat Pendidikan. *Kemendiknas*, 1–8.

Kemendikbud (Ministry of Education and Culture Republic of Indonesia). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. A Curriculum Document, 2015.

Karmila, D., & Eliza, D. (2022). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Peningkatan Kompetensi Profesional dan Pedagogik di Taman Kanak-kanak Pratowi III Ladang Panjang. *Jurnal Family Education*, 2(2), 227–233. <https://doi.org/10.24036/jfe.v2i2.61>

Kurniawati, D. (2020). *Tingkat Profesional Guru Paud Berdasarkan Kualifikasi Akademik Dan Masa Kerja Guru di Kecamatan Sumber Jaya*.

Lakshita, D. S. (2019). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Tentang Pendidikan Seks Anak Usia Dini Pada Guru Taman Kanak-Kanak Di Kecamatan Pakualaman Kota Yogyakarta Tahun 2019. *Kebidanan*, 83–85.

Laode. (2016). Fenomena Kekerasan Seksual Terhadap Anak. *Shautut Tarbiyah*, 22(2), 51–68.

Lewoleba, K., & Helmi Fahrozi, M. (2020). Studi Faktor-Faktor Terjadinya Tindak Kekerasan Seksual Pada Anak-Anak. *Esensi Hukum*, 2(1), 27–48.

Fanny Fadila Noer Rahmawati 2023

Hubungan Antara Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Tentang Kekerasan Seksual pada Anak (Penelitian Survei Terhadap Guru PAUD Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia - repository.upi.edu – perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.35586/esensihukum.v2i1.20>

Lestari, N. D. A. (2018). Gambaran Pengetahuan Keluarga Dalam Merawat Anggota Keluarga Dengan Komplikasi Gangre. *Skripsi*, 5–29.

Maidiana, M. (2021). ALACRITY : Journal Of Education. *Journal Of Education*, 1(2), 20–29.

Mas'udah, S. (2022). The Meaning of Sexual Violence and Society Stigma Against Victims of Sexual Violence. *Society*, 10(1), 1–11. <https://doi.org/10.33019/society.v10i1.384>

Mulyandari, K. W. (2018). *Pengaruh Kualifikasi Akademik Guru Pendidikan Anak Usia Dini Terhadap Metode Mengajar Anak Usia Dini*. 185.

Nasution. (2018). Metode Naturalistik Kuantitatif. *Tarsinto*.

Neherta, M. (2017). Modul Intervensi Pencegahan Kekerasan Seksual terhadap Anak. *Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Andalas*, 1(1), 1–63. <https://www.pdfdrive.com/intervensi-pencegahan-kekerasan-seksual-terhadap-anak-intervensi-pencegahan-kekerasan-e103738013.html>

NA. Aprily, AK Rosidah & H. Haspipah. (2023). *WORDS IN THE FORMATION OF CHILDREN ' S SOCIAL*. 8(1), 123–132.

Nurzaman,I & Muslihin H (2019). *Landasan Pendidikan*. Tasikmalaya : Ksatria Siliwangi.

Octaviana, D.R. & Ramadhani, R.A. (2021). Hakikat Manusia: Pengetahuan (Knowledge), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat Dan Agama. *Jurnal Tawadhu*. 5(2), 143-159. 2580-8826.

Octaviani, F., & Nurwati, N. (2021). Analisis Faktor Dan Dampak Kekerasan Seksual Pada Anak. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial HUMANITAS*, 3(II), 56–60. <https://doi.org/10.23969/humanitas.v3iii.4118>

Oktavia, M., Fadillah, & Purwanti. (2019). Peranan Guru Dalam Mengenalkan Pendidikan Seks Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(1), 6–7. <https://drc-simfoni.kemenpppa.go.id/ringkasan>

Purnamasari, D. A., & Herfanda, E. (2019). Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua Dengan Pengetahuan Tentang Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Prasekolah Di Tk Aisyiyah Khadijah Bangunjiwo Timur Kasihan Bantul. *Jurnal Kesehatan Prima*, 13(1),68. <https://doi.org/10.32807/jkp.v13i1.217>

Putri Nazidah, M. D. (2021). Problematika Linieritas dan Pemenuhan Kualifikasi Akademik Guru dalam Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2043–2051. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1373>

Fanny Fadila Noer Rahmawati 2023

Hubungan Antara Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Tentang Kekerasan Seksual pada Anak (Penelitian Survei Terhadap Guru PAUD Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia - repository.upi.edu – perpustakaan.upi.edu

- Putra, N. & Dwilestari, N. *Penelitian kualitatif PAUD*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rancangan Undang Undang Penghapusan Kekerasan Seksual.
- Republik Indonesia. Undang Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan Undang Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak. (2014)
- Rini, R. (2020). Dampak psikologis jangka panjang kekerasan seksual anak (komparasi faktor: pelaku, tipe, cara, keterbukaan dan dukungan sosial). *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 4(3), 1–12.
- Robinson, K. & Davies, C. Docile bodies and heteronormative moral subjects: Constructing the child and sexual knowledge in schooling. *Sexuality & Culture*, 12, (2008). 221- 239.
- Rosmala Dewi, M. P. (2021). Pengaruh Kemampuan Kerja, Motivasi dan Pengembangan Karier Terhadap Kinerja Karyawan PT. Bina Buana Semesta Rosmala. *Jurnal Ekonomi Bisnis Indonesia*, 16(1), 19–25.
- Sakjardar, F., Allen, L., Rasmussen, M. L., Quinlivan, K., Brömdal, A. & Aspin, C. In search of critical pedagogy in sexuality education: Visions, imaginations, and paradoxes. *The Review of Education, Pedagogy, and Cultural Studies*, 37, (2015) 53- 70
- Samba, R., Tinggi, S., Kristen, A., & Pesat, T. (n.d.). *Kekerasan seksual pada anak dan implikasinya bagi pak*.
- Sanjaya, L. O. A., Hos, J., & Supiyah, R. (2018). Kontrol Sosial Masyarakat Terhadap Maraknya Seks Bebas di Kalangan Pelajar (Studi Di Desa Roda Kecamatan Kolono Kabupaten Konawe Selatan). *Jurnal Neo Societal*, 3(2), 441–448. <https://media.neliti.com/media/publications/246088-kontrol-sosiala-masyarakat-terhadap-mara-72109c34.pdf>
- Saifullah, A. (1977). *Antara Filsafat dan Pendidikan Pengantar Filsafat Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Salkind, N. (2018). *Exploiring research* (9th ed.). Pearson Education.
- Santoso. (2022). Dampak Dari Pelecehan Seksual Terhadap Anak Di Bawah Umur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(1), 53–64. <http://dx.doi.org/10.23887/jpku.v10i1.42692>
- Saputro, L. (2018). Dampak Kekerasan Seksual terhadap Anak di Kelurahan Sempaja Kecamatan Samarinda Utara (Studi Kasus “Yayasan Kharisma Pertiwi” Rumah Perlindungan Pemulihan Psikososial Panti Asuhan Kasih

Fanny Fadila Noer Rahmawati 2023

Hubungan Antara Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Tentang Kekerasan Seksual pada Anak (Penelitian Survei Terhadap Guru PAUD Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia - repository.upi.edu – perpustakaan.upi.edu

- Bunda Utari. *EJournal Sosiatri-Sosiologi*, 6(4), 15–29.
<https://jakarta.tribunnews.com/2018/03/19/sepanjang-tahun-2018-ada-100-lebih-korban-kekerasan-seksual-terhadap-anak-di-indonesia>
- Sidiq, U. (2018). Urgensi Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 16(2), 255–268.
<https://doi.org/10.24090/insania.v16i2.1591>
- Siregar, . 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukiman, Palupi, Raraswati, Diena, Haryana, Maswita, Djaja, Nana, & P, M. (2017). Seri Pendidikan Orang Tua : Melindungi Anak dari Kekerasan Seksual. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Jakarta.*, 2.
[http://repositori.kemdikbud.go.id/4952/1/MELINDUNGI ANAK DARI KEKERASAN SEKSUAL.pdf](http://repositori.kemdikbud.go.id/4952/1/MELINDUNGI%20ANAK%20DARI%20KEKERASAN%20SEKSUAL.pdf)
- Suparyanto dan Rosad (2015. (2020). Manajemen pemasaran. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253.*
- Suyadi & Ulfah, M. *Konsep dasar PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Surtees, N. Teacher talk about and around sexuality in early childhood education: deciphering an unwritten code. *Contemporary Issues in Early Childhood Education*, 6(1), (2005), 19-29.
- Sutrisno Hadi. 2004. *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syamsuryadin, S., & Wahyuniati, C. F. S. (2017). Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 53–59.
<https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Tamara, S. V., & Feriani, P. (2020). Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Seksual pada Anak Usia Dini dengan Perilaku Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak di Tk Al Jawahir Samarinda. *Journals.Umkt.Ac.Id*, 1(3), 1542–1546.
<https://journals.umkt.ac.id/index.php/bsr/article/view/1077/508%0Ahttps://journals.umkt.ac.id/index.php/bsr/article/view/1077>
- Tuta, S.F & Handayani, W. (2017). Studi Fenomenologi Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Terjadinya. *Jurnal PPKM II*, 122–128.
- Vth, F. T., & Rth, F. T. (2008). *Konsep dasar kekerasan seksual*. vekt 6, 10–28.
- Wahana, P. (2016). *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Pustaka Diamond.
- Wahyunni, F., Dalifa, D., & Muktadir, A. (2017). Hubungan Antara Pendidikan Dalam Keluarga Dengan Sikap Rasa Hormat Siswa Kelas Iv Sd Negeri 03
- Fanny Fadila Noer Rahmawati 2023**
Hubungan Antara Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Tentang Kekerasan Seksual pada Anak (Penelitian Survei Terhadap Guru PAUD Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya)
 Universitas Pendidikan Indonesia - repository.upi.edu – perpustakaan.upi.edu

Kota Pagar Alam. *Jurnal PGSD*, 10(2), 86–91.
<https://doi.org/10.33369/pgsd.10.2.86-91>

Yayat Rahmat Hidayat, Perguruan, P., & Tinggi, T. (2020). Pengaruh Permainan Monopoli Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Anak. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 4(March), 763–773.

Yusuf. M, 2018. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.

Zolekhah, D., & Barokah, L. (2021). Hubungan Tingkat Pendidikan Dan Ekonomi Terhadap Pemberian Pendidikan Seks Pada Usia Dini. *PREPOTIF : Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(2), 1359–1364.
<https://doi.org/10.31004/prepotif.v5i2.2473>