

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media buklet infografis memiliki peran penting dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi di kelas V sekolah dasar. Hal ini didasarkan pada hasil analisis kebutuhan, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi terhadap produk media buklet infografis.

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan, dapat diketahui bahwa media buklet infografis dapat dikembangkan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi di kelas V sekolah dasar. Media buklet infografis diyakini dapat memfasilitasi peserta didik perihal pencapaian kompetensi menemukan ide pokok dan ide penjelas, serta dapat memandu peserta didik dalam membuat tulisan teks eksplanasi.

Media buklet infografis ini dirancang sebagai infografis cetak, menggunakan kertas HVS ukuran A4 (215 x 297mm), berat kertas 70-80gsm, dengan posisi *portrait* (tegak). Penyajian infografis dalam bentuk buklet dipandang dapat memperjelas visualisasi, terutama keterbacaan teks atau kalimat tersedia dalam infografis. Dengan demikian, infografis yang dikembangkan terdiri dari beberapa halaman yang tersusun dalam sebuah buklet infografis.

Pengembangan media buklet infografis dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi di kelas V sekolah dasar dilakukan dengan membuat rancangan produk awal, melakukan uji validasi kepada ahli, dan melakukan revisi berdasarkan hasil uji validasi dari para ahli. Berdasarkan validasi ahli atau *expert judgment* dari ketiga ahli di atas diperoleh hasil media buklet infografis dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi di kelas V sekolah dasar layak digunakan dengan beberapa perbaikan sesuai saran atau rekomendasi yang diberikan oleh validator.

Hasil evaluasi dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi di kelas V sekolah dasar berdasarkan umpan balik guru diperoleh nilai rata-rata dari hasil nilai akhir adalah 98,13. Sehingga disimpulkan bahwa media buklet infografis dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi di kelas V sekolah dasar ini sangat efektif untuk digunakan oleh guru. Berdasarkan hasil respon peserta didik diperoleh informasi bahwa media infografis ini memiliki tampilan yang menarik memiliki nilai persentase 87,37%.

Berdasarkan hal tersebut maka peserta didik sangat setuju bahwa media infografis ini memiliki tampilan yang menarik. Selanjutnya sebanyak 75,79% peserta didik setuju infografis ini membuat mereka lebih bersemangat dalam belajar. Kemudian ada 84,21% peserta didik sangat setuju bahwa infografis ini mendukung mereka untuk menguasai materi pelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam menulis teks eksplanasi. Selain itu 75,79% peserta didik menyatakan setuju bahwa mereka lebih tertarik dengan pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media pembelajaran infografis.

5.2 Implikasi

Media buklet infografis ini dapat digunakan oleh guru dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi di kelas V sekolah dasar. Media ini dapat memfasilitasi peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran menulis teks eksplanasi di kelas V sekolah dasar. Dengan visualisasi yang menarik, buklet infografis mampu merangsang minat dan perhatian peserta didik terhadap materi pelajaran. Kemampuan media ini dalam menggabungkan informasi penting dengan elemen visual yang efektif mempermudah pemahaman konsep-konsep eksplanasi yang mungkin sulit dipahami hanya melalui teks tulisan biasa.

Selain itu, buklet infografis memberikan panduan yang terstruktur dan jelas tentang bagaimana menyusun teks eksplanasi dengan benar. Langkah-langkah yang disajikan secara visual dapat membantu siswa memahami urutan dan elemen-elemen yang perlu ada dalam sebuah teks eksplanasi. Ini tidak hanya memperkuat keterampilan menulis peserta didik, tetapi juga membantu mereka mengembangkan pemahaman yang lebih baik tentang struktur teks.

Tentunya, media ini juga dapat membantu guru dalam menyampaikan materi dengan lebih menarik dan efektif. Guru dapat menggunakannya sebagai alat bantu visual untuk menjelaskan konsep-konsep yang kompleks, memicu diskusi, dan merangsang kreativitas peserta didik dalam mengemukakan pemahaman mereka.

Secara keseluruhan, penggunaan media buklet infografis memiliki potensi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran menulis teks eksplanasi di kelas V sekolah dasar. Dengan media buklet infografis ini, diharapkan peserta didik akan

lebih terlibat, memahami konsep dengan lebih baik, dan dapat mengembangkan keterampilan menulis yang lebih baik pula.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti merasa bahwa penelitian ini tidak berhenti sampai disini. Dengan adanya tuntutan perubahan zaman tentu pengembangan media tetap harus dilakukan supaya bisa mengikuti perkembangan dan makin dihasilkan produk yang lebih baik lagi. Berikut beberapa rekomendasi dari peneliti:

1. Bagi Pendidik

Peneliti merekomendasikan kepada pendidik untuk bisa menggunakan media buklet infografis untuk memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi di kelas V sekolah dasar. Media buklet infografis ini dapat digunakan khususnya oleh pengguna dengan keterbatasan sarana dan prasarana, seperti komputer dan akses internet.

2. Bagi Sekolah

Sekolah yang berkembang dengan baik harus bersifat adaptif terhadap inovasi pembelajaran. Dalam hal ini, penting bagi pihak sekolah untuk menyediakan fasilitas media pembelajaran yang beragam dan memberikan pelatihan kepada guru. Fasilitas seperti teknologi, perpustakaan multimedia, dan perangkat cetak atau digital untuk konten visual seperti infografis, memungkinkan guru menciptakan pembelajaran yang menarik dan interaktif. Pelatihan tentang media pembelajaran juga penting, mencakup pengenalan jenis media, penggunaan perangkat lunak, dan strategi integrasi media. Dengan demikian, guru dapat merancang materi pembelajaran yang lebih relevan dan menarik, sementara pendekatan inklusif ini juga menciptakan lingkungan pembelajaran yang dinamis dan sesuai dengan perkembangan zaman, memberikan manfaat bagi guru dan pengalaman pembelajaran yang bermakna bagi peserta didik.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Untuk penelitian berikutnya, disarankan fokus pada beberapa aspek penggunaan buklet infografis dalam pembelajaran. Pertama, evaluasi mendalam terhadap efektivitas buklet infografis dalam meningkatkan pemahaman peserta didik., khususnya dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi di kelas V sekolah

dasar. Kedua, eksplorasi peran buklet infografis dalam meningkatkan keterampilan peserta didik dalam menyusun teks eksplanasi yang jelas dan terstruktur. Ketiga, analisis dampak buklet infografis terhadap motivasi dan minat peserta didik dalam pembelajaran. Keempat, perbandingan efektivitas buklet infografis dengan media pembelajaran lain dalam mencapai tujuan pembelajaran. Fokus pada aspek-aspek ini diharapkan memberikan wawasan lebih mendalam mengenai potensi dan manfaat buklet infografis dalam pembelajaran di kelas V sekolah dasar.