

Nomor Daftar: 022/T/PGSD/30/VIII/2023

PENGEMBANGAN MEDIA BUKLET INFOGRAFIS
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ESKPLANASI
DI KELAS V SEKOLAH DASAR

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Fuad Hasyim
NIM 2105220

PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA

2023

PENGEMBANGAN MEDIA BUKLET INFOGRAFIS
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ESKPLANASI
DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh
Fuad Hasyim
NIM 2105220

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pascasarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Fuad Hasyim
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa ijin penulis.

FUAD HASYIM

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKLET INFOGRAFIS
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ESPLANASI
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Syarip Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIP 198007082005011002**

Pembimbing II



**Dr. Dian Indihadi, M.Pd.
NIP 196112201986021001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi S2 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UPI Kampus Tasikmalaya



**Dr. Syarip Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIP 198007082005011002**

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul: “Pengembangan Media Buklet Infografis dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi di Kelas V Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Penulis,



Fuad Hasyim

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Pengembangan Media Buklet Infografis dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi di Kelas V Sekolah Dasar”, sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd). Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada suri teladan manusia, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah menuntun manusia dari zaman jahiliyah menuju iman dan taqwa.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tesis ini tidak lepas dari uluran tangan berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penyusunan proposal Tesis ini. Oleh karena itu iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslih, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur UPI Kampus Tasikmalaya;
3. Bapak Dr. Lutfi Nur, M.Pd., selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan UPI Kampus Tasikmalaya;
4. Bapak Dr. Elan, M.Pd., selaku Wakil Direktur Bidang Sumber Daya, Keuangan dan Umum UPI Kampus Tasikmalaya;
5. Bapak Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Program Studi S2 PGSD UPI Kampus Tasikmalaya sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis;
6. Bapak Dr. Dian Indihadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan pencerahan kepada penulis;
7. Bapak Dr. Sima Mulyadi, M.Pd., yang senantiasa mengingatkan kemajuan penyusunan tesis;
8. Bapak Tresna Aditya Nugraha, S.E.,M.M., selaku staf Program Studi S2 PGSD UPI Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan pelayanan dan bantuan dengan tanpa pamrih;

9. seluruh dosen Program Studi S2 PGSD UPI Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan dukungan dan arahan selama masa perkuliahan;
10. kedua orang tua, istriku dan keluarga besarku yang selalu memberikan do'a, dorongan dan semangat selama penyusunan Tesis;
11. teman satu angkatan Program Studi S2 PGSD angkatan 2020, yang telah menjalin kebersamaan, kekeluargaannya, serta saling memotivasi selama proses penyusunan Tesis;
12. para peserta didik, guru dan tenaga kependidikan di SD Negeri 2 Parakanhonje yang telah berpartisipasi dalam rangkaian penelitian Tesis;
13. semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses penelitian dan penyusunan Tesis.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan serta keterbatasan dalam penulisan Tesis ini, sehingga kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan pada masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Tasikmalaya, Agustus 2023

Penulis

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA BUKLET INFOGRAFIS DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPANASI DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Fuad Hasyim¹,

¹Program Studi S2 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia,
Kampus Tasikmalaya

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya mengembangkan media untuk memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi di kelas V sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media buklet infografis dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi di kelas V sekolah dasar. Tujuan khususnya adalah menganalisis kebutuhan, merancang, mengembangkan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi media tersebut. Fakta di lapangan menunjukkan bahwa media yang biasa digunakan oleh guru belum memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Penelitian ini menawarkan solusi mengenai pembelajaran menulis teks eksplanasi di kelas V sekolah dasar. Solusi yang ditawarkan berupa pengembangan media buklet infografis dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi di kelas V sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE (*analyze, design, development, implementation, dan evaluate*). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian dan pengembangan ini berupa produk media buklet infografis. Desain dan materi buklet infografis ini sudah divalidasi oleh ahli media dan ahli materi bahasa Indonesia. Selanjutnya, produk media buklet infografis ini diujicobakan kepada 19 peserta didik kelas V SDN 2 Parakanhonje. Dari hasil penelitian, validasi ahli, dan respons pengguna, terungkap bahwa buklet infografis ini layak digunakan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi di kelas V sekolah dasar.

Kata kunci: media buklet Infografis; teks eksplanasi.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF INFOGRAPHIC BOOKLET MEDIA IN TEACHING EXPLANATORY TEXT WRITING IN THE 5TH GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL

Fuad Hasyim¹,

¹Program Studi S2 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia,
Kampus Tasikmalaya

The background of this research is based on the importance of developing media to facilitate students learning to write explanatory texts in grade V of elementary school. This study aims to develop infographic booklet media for learning to write explanatory texts in class V of elementary school. The specific objectives are to analyze the needs, design, develop, implement, and evaluate the media. Facts in the field show that the media commonly used by teachers has not facilitated students learning to write explanatory texts. This research offers a solution regarding learning to write explanatory text in class V of elementary school. The solution offered is in the form of developing infographic booklet media for learning to write explanatory texts in grade V elementary schools. The method used in this study is research and development (R&D) with the ADDIE model (analyze, design, develop, implement, and evaluate). Data collection techniques are used in the form of questionnaires, interviews, and documentation. The results of this research and development are in the form of infographic booklet media products. The design and material of this infographic booklet have been validated by media experts and Indonesian material experts. Furthermore, this infographic booklet media product was tested on 19 fifth grade students at SDN 2 Parakanhonje. From the results of the research, expert validation, and user responses, it was revealed that this infographic booklet is appropriate for use in teaching explanatory text writing in grade V of elementary school.

Keywords: infographic booklet media; explanatory text.

DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA	i
PERSETUJUAN SIDANG TESIS.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoretis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.5 Struktur Organisasi Tesis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Media Pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	8
2.1.3 Klasifikasi Media Pembelajaran	10
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran	12
2.1.5 Langkah-langkah Pemilihan Media	15
2.1.6 Langkah-langkah Pengembangan Media Pembelajaran	17
2.2 Buklet.....	17
2.2.1 Pengertian Buklet.....	17
2.2.2 Manfaat Buklet	18
2.2.3 Panduan Penyusunan Buklet.....	19

2.3	Infografis	20
2.3.1	Pengertian Infografis.....	20
2.3.2	Elemen Infografis	22
2.3.3	Jenis Infografis.....	22
2.3.4	Manfaat Infografis	24
2.3.5	Pedoman Pembuatan Infografis	25
2.3.6	Platform untuk Membuat Infografis	27
2.3.7	Media Pembelajaran Infografis.....	28
2.4	Keterampilan Menulis.....	28
2.4.1	Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa	28
2.4.2	Menulis Sebagai Proses Mengomunkasikan Pesan	29
2.5	Teks Eksplanasi	33
2.5.1	Pengertian Teks Eksplanasi	33
2.5.2	Struktur Teks Eksplanasi	34
2.5.3	Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi	35
2.6	Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi di Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Media Pembelajaran Infografis.....	36
2.7	Penelitian yang Relevan	43
2.8	Kerangka Pemikiran	46
BAB III METODE PENELITIAN		48
3.1	Desain Penelitian.....	48
3.2	Prosedur Pengembangan Instrumen (Produk).....	49
3.2.1	<i>Analyze</i> (Analisis).....	39
3.2.2	<i>Design</i> (Desain/ Perancangan).....	50
3.2.3	<i>Development</i> (Pengembangan)	51
3.2.4	<i>Implementation</i> (Implementasi).....	51
3.2.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi)	51
3.3	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	52
3.4	Teknik Pengumpulan Data	52
3.4.1	Wawancara Semi Terstruktur	52
3.4.2	Angket.....	53
3.4.3	Dokumentasi	53

3.5	Instrumen Penelitian	54
3.5.1	Pedoman Wawancara.....	54
3.5.2	Kisi-kisi Angket atau Kuesioner Validasi Para Ahli	55
3.5.3	Kisi-kisi Angket Umpan Balik untuk Guru (Lembar Validasi Pengguna)	57
3.5.4	Kisi-kisi Angket Respons Peserta Didik.....	58
3.6	Teknik Analisis Data	59
3.6.1	Analisis Lembar Validasi Ahli	61
3.6.2	Analisis Umpan Balik Pengguna (Guru Kelas V)	61
3.6.3	Analisis Respons Peserta Didik Kelas V	61
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1	Analisis Kebutuhan (<i>Analysis</i>) Pengembangan Media Buklet Infografis dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi di Kelas V Sekolah Dasar	62
4.1.1	Deskripsi Hasil Wawancara Guru Kelas V Sekolah Dasar	62
4.1.2	Deskripsi Hasil Studi Dokumentasi	65
4.2	Perancangan (<i>Design</i>) Media Buklet Infografis dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi di Kelas V Sekolah Dasar	68
4.2.1	Format Media Buklet Infografis	68
4.2.2	Sketsa Tata Letak.....	70
4.3	Pengembangan (<i>Development</i>) Media Buklet Infografis dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi di Kelas V Sekolah Dasar	73
4.3.1	Rancangan Produk Awal Media Infografis	73
4.3.2	Deskripsi Hasil Uji Validasi	77
4.3.3	Revisi Produk Berdasarkan Hasil Validasi	79
4.4	Implementasi (<i>Implementation</i>) Media Buklet Infografis dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi di Kelas V Sekolah Dasar	91
4.5	Evaluasi (<i>Evaluation</i>) Media Buklet Infografis dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi	

di Kelas V Sekolah Dasar	94
4.5.1 Umpan Balik Pengguna (Guru Kelas V)	94
4.5.2 Respon Peserta Didik Kelas V	95
4.5.3 Analisis Kelebihan dan Kekurangan Pengembangan	99
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	102
5.1 Simpulan.....	102
5.2 Implikasi	103
5.3 Rekomendasi	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rubrik Penilaian Teks Eksplanasi.....	40
Tabel 3.1 Format Desain Media Buklet Infografis	50
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Guru pada Tahap Analisis Kebutuhan.....	54
Tabel 3.3 Kisi-kisi Validasi Ahli Media	55
Tabel 3.4 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	56
Tabel 3.5 Kisi-kisi Umpan Balik untuk Guru	57
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Respons Peserta Didik.....	58
Tabel 4.1 Format Desain Media Infografis	69
Tabel 4.2 Rancangan Produl Awal Media Infografis.....	73
Tabel 4.3 Revisi Produk Akhir Media Infografis.....	80
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Eektivitas Produk Menurut Guru Kelas V	95
Tabel 4.5 Kriteria Interpretasi Skor Angket Respons Peserta Didik	95
Tabel 4.6 Hasil Respons Peserta Didik Terhadap Media Infografis Materi Menulis Teks Eksplanasi di Kelas V Sekolah Dasar	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Pembelajaran dengan Media	13
Gambar 2.2 Alur Kerangka Pemikiran.....	47
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Model ADDIE.....	49
Gambar 3.2 Bagan Alur Penelitian	49
Gambar 3.3 Bagan Model Interaktif Miles dan Huberman.....	60
Gambar 4.1 Tampilan Halaman Utama Aplikasi Canva.....	70
Gambar 4.2 Template Desain Infografis	71
Gambar 4.3 Skema Warna Infografis.....	72
Gambar 4.4 Sketsa Tata Letak Halaman Infografis	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas V.....	112
Lampiran 1. 2 Lembar Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	113
Lampiran 1. 3 Kisi-kisi Validasi Ahli Media.....	116
Lampiran 1. 4 Lembar Validasi Ahli Media	117
Lampiran 1. 5 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi	120
Lampiran 1. 6 Lembar Validasi Ahli Materi.....	121
Lampiran 1. 7 Kisi-kisi Angket Umpan Balik Guru Kelas V	124
Lampiran 1. 8 Lembar Angket Umpan Balik Guru Kelas V	125
Lampiran 1. 9 Kisi-kisi Angket Respons Peserta Didik Kelas V	128
Lampiran 1. 10 Lembar Angket Respons Peserta Didik Kelas V	129
Lampiran 2. 1 Transkrip Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas V	131
Lampiran 2. 2 Hasil Validasi Ahli Media	134
Lampiran 2. 3 Hasil Validasi Ahli Materi.....	136
Lampiran 2. 4 Hasil Angket Umpan Balik Guru Kelas V	139
Lampiran 2. 5 Hasil Rekapitulasi Angket Respons Siswa Kelas V	142
Lampiran 3. 1 Rancangan Awal Produk Media Pembelajaran Infografis Materi Menulis Teks Eksplanasi di Kelas V Sekolah Dasar.....	144
Lampiran 4. 1 Rancangan Akhir Produk Media Pembelajaran Infografis Materi Menulis Teks Eksplanasi di Kelas V Sekolah Dasar.....	153
Lampiran 5. 1 Dokumentasi Kondisi Sekolah Penelitian	164
Lampiran 5. 2 Dokumentasi Wawancara Guru Kelas V	165
Lampiran 5. 3 Dokumentasi Kegiatan Implementasi Produk	166
Lampiran 5. 4 Dokumentasi Pengisian Angket Umpan Balik Guru Kelas V	177
Lampiran 5. 5 Dokumentasi Pengisian Angket Respons Siswa Kelas V	180
Lampiran 6. 1 Surat Keputusan Pembimbing Tesis	182
Lampiran 6. 2 Surat Izin Penelitian.....	186
Lampiran 6. 3 Surat Permohonan Validasi Ahli	187
Lampiran 6.4 Daftar Riwayat Hidup.....	189

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. A. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AL IBTIDA': Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 10(2), 14–28.
- Ahmad, A., & Muslimah, M. (2021). *Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif*. 1(1).
- Akbar, M. R., Mulyadi, M., & Shandi, S. A. (2021). Kajian Literatur Media Pembelajaran Grafis dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 46–56.
- Aldila, T. H. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Indonesia Berbentuk Infografis Materi Sejarah Kerajaan Islam di Jawa dan Akulturasinya Kelas X MIA Tahun Ajaran 2015/2016 di SMA Negeri 2 Kudus. *Indonesian Journal of History Education*, 4(1).
- Anggraini, A. A., & Saputra, E. R. (2023). Implementasi Pengembangan Infografis Terintegrasi sebagai Media dan Suplemen Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(2), 617–638.
- Aritonang, M. B. (2019). *Pengaruh Membiasakan Membaca Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menentukan Ide Pokok Cerita Pada Siswakesel IV SD Negeri 101816pancur Batu Tahun Ajaran 2018/2019*.
- Astuti, Y. M. S. (2022). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Berbasis Montessori pada Siswa Sekolah Dasar*. 2(1), 241–248.
- Aulia, R. N., Rahmawati, R., & Permana, D. (2020). Peranan penting evaluasi pembelajaran Bahasa di sekolah dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(1), 1–9.
- Buckland, M. K. (1991). Information as thing. *Journal of the American Society for information science*, 42(5), 351–360.
- Chaer, A., & Muliastuti, L. (2014). *Semantik Bahasa Indonesia*.
- Dahlan, A. H., & Forno, A. (2021). Pembelajaran Geometri Berbasis Etnomatematika pada Peninggalan Perang Dunia II di Pulau Morotai. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(6), 391–404.
- Damyantov, I., & Tsankov, N. (2018). The role of infographics for the development of skills for cognitive modeling in education. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 13(1), 82–92.
- Djamarah & Aswan, Z. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dur, B. I. U. (2014). Data visualization and infographics in visual communication design education at the age of information. *Journal of arts and humanities*, 3(5), 39–50.
- Evergreen, S. D. (2017). *Presenting data effectively: Communicating your findings for maximum impact*. Sage publications.
- Gebre, E. (2018). Learning with multiple representations: Infographics as cognitive tools for authentic learning in science literacy. *Canadian Journal of Learning and Technology/La revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie*, 44(1).
- Hanim, A. F., Yuwana, S., & Hendratno. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Digital “Bataku” Berbasis Android Untuk Meningkatkan

- Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 3(2), 268–277. <https://doi.org/10.51454/DECODE.V3I2.234>
- Hardianto, D. (2005). Media Pendidikan Sebagai Sarana Pembelajaran Efektif. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 1(1).
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 15.
- Herlina, P., & Saputra, E. R. (2022). Pengembangan Media Power point Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1800–1809.
- Indah Cahyani, D. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Dan Meringkas Isi Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning*. Universitas Siliwangi.
- Indihadi, D. (2018). Teknik “Brain Storming” dalam Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar. *Jurnal Siliwangi: Seri Pendidikan*, 4(1).
- Indihadi, D., & Nugraha, D. (2018). *Brainstorming dalam Pembelajaran Menulis Siswa Sekolah Dasar*. Ksatria Siliwangi.
- Indrawati, S. W. (2018). *Menulis Sebagai Proses Berpikir ke Arah Globalisasi*. Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*, Banjarmasin: Antasari Press.
- Jurianto, J. (2017). Model Pengembangan Desain Instruksional Dalam Penyusunan Modul Pendidikan Pemustaka (Library Instruction). *Media Pustakawan*, 24(3), 32–39.
- Kaharuddin, K. (2021). Kualitatif: Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 1–8.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Respon siswa terhadap pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 12–19.
- Kim, T., & DiSalvo, C. (2010). *Speculative visualization: A new rhetoric for communicating public concerns*.
- Kosasih, E. (2002). *Kompetensi Ketatabahasaan: Cermat Berbahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E., & Hermawan, W. (2012). Bahasa Indonesia berbasis kepenulisan karya ilmiah dan jurnal. *Bandung: CV. Thursina*.
- Kosasih, E., & Kurniawan, E. (2014). Jenis-jenis teks. *Bandung: Yrama Widya*.
- Kosasih, E., & Kurniawan, E. (2019). *Jenis-Jenis Teks*. Yrama Widya.
- Kurniasih, N. (2017). *Infografis*.
- Kusumadewi, S. (2019). Pengembangan model manajemen kurikulum berbasis penguatan pendidikan karakter untuk meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1), 87–96.
- Kusumaningsih, D., Sudiatmi, T., & Mulyati, S. (2013). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Lawatri, V. W., & Indihadi, D. (t.t.). Analisis Tulisan Teks Eksplanasi Peserta

- Didik Kelas V Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 946–953.
- Lestari, S. (2009). *Upaya meningkatkan keterampilan menulis siswa dengan pendekatan kontekstual*.
- Listika, M., Susetyo, S., & Yanti, N. (2019). PENGGUNAAN KALIMAT EFEKTIF PADA ARTIKELOPEN JOURNAL SYSTEM (OJS) KORPUS. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 3(2), 183–190.
- Mahsun. (2014). *Teks Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Raja Grafindo Persada.
- Malamed, C. (2015). *Visual design solutions: Principles and creative inspiration for learning professionals*. John Wiley & Sons.
- Marâ, H., Priyanto, W., & Damayani, A. T. (2019). Pengembangan media pembelajaran tematik ular tangga berbagai pekerjaan. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3).
- Miftah, M. (2013). Fungsi, dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95–105.
- Miftah, M. N., Rizal, E., & Anwar, R. K. (2016). Pola literasi visual infografer dalam pembuatan informasi grafis (infografis). *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 4(1), 87–94.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>
- Nizam, F. J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 4(1), 71–80.
- Burhan, N. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi (Edisi Kedua Cetakan Ketujuh)*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171–187.
- Pang, & Agung, U. S. (2018). *Kiat Bikin Infografis Keren Dan Berkualitas Baik*. Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia.
- Polias, J., & Dare, B. (2006). *Towards a pedagogical grammar*. Language and literacy: Functional approaches.
- Priyatni, E. T. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesias Dalam Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Putri, N. M., & Saino, S. (2020). Pengembangan Booklet Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pengelolaan Bisnis Ritel Materi Perlindungan Konsumen Kelas Xi Bdp Di Smkn Mojoagung. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 8(3), 925–931.
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran bagi anak Sekolah Dasar). *Pancawahana: Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87–99.
- Rahmah, F. N. (2018). Problematika anak tunarungu dan cara mengatasinya. *Quality*, 6(1), 1–15.
- Rahmawati, D. (2015). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Bagi Siswa SMK Muhammadiyah 1 Sleman. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 4(1).

- Riana, R., & Setiadi, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Mind Mapping Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas XII Smk Swadaya, Semarang. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 18(1), 109–122.
- Rusilowati, A. (2013). *Pengembangan Instrumen Non Tes*. 7–21.
- Rusli, H. S., Kosim, A., & Waluyo, K. E. (2022). Implementasi Budaya Kerja Dalam Meningkatkan Layanan Pada Bagian Tata Usaha. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(10), 166–172.
- Sari, R. W. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Pada Materi Pemanasan Global Untuk Siswa Kelas VII DI SMP/MTs*.
- Sari, Y. W., & Kosasih, E. (2019). Pemanfaatan Infografis Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*.
- Sefriani, R., Sepriana, R., Wijaya, I., & Menrisal, M. (2021). Efektifitas Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4731–4737.
- Semi, M. A. (2007). Dasar-dasar keterampilan menulis. *Bandung: angkasa*, 4.
- Septriana, H. (2018). Model Pembelajaran Grop Investigation dalam Materi Menulis Laporan: Array. *Dialektika Jurnal Pendidikan*, 2(1), 10–19.
- Seso, Y. M., Solehun, S., & Putra, T. Y. (2022). Pengaruh Media Kartu Cerita terhadap Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf Siswa Kelas V SD Inpres 5 Doom. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 74–80.
- Silalahi, V., Hakimi, M., & Lismidiati, W. (2018). *Efektivitas audiovisual dan booklet sebagai media edukasi untuk meningkatkan perilaku skrining IVA. Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 14 (3), 304.
- Simamora, S. A. (2022). *Pengembangan Model Project Based Learning Berbantuan Media Sosial Instagram Reels Dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Di Sekolah Menengah Atas*.
- Sobakhah, L. B., & Bachtiar, A. M. (2019). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Pembelajaran Membaca Puisi Kelas I SD. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 3(1). <https://doi.org/10.30587/jtiee.v3i1.1129>
- Spicer, J. O., & Coleman, C. G. (2022). Creating effective infographics and visual abstracts to disseminate research and facilitate medical education on social media. *Clinical Infectious Diseases*, 74(Supplement_3), e14–e22.
- Suparno, M. Y. (2009). *Keterampilan Dasar Menulis*. Universitas Terbuka.
- Suprianto, E. (2020). Implementasi Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 22–32. <https://doi.org/10.30742/TPD.V1I02.810>
- Suryani, N. (2016). Pengembangan media pembelajaran sejarah berbasis it. *Sejarah Dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Pengajarannya*, 10(2), 186–196.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2019). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*.
- Syahrudin, D. (2010). Peranan Media Gambar Dalam Pembelajaran Menulis. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 2(1).

- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Van Merriënboer, J. J., & Sweller, J. (2010). Cognitive load theory in health professional education: Design principles and strategies. *Medical education*, 44(1), 85–93.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23–27.
- Wicandra, O. B. (2001). Memahami Wacana Infografis: Sebuah Kajian Semiotik dengan Kasus Infografis pada Seksi Deteksi Harian Jawa Pos Edisi Bulan Februari–Bulan Oktober 2000-Skripsi. *Yogyakarta: Institut Seni Indonesia*.
- Wicandra, O. B. (2006). Peran infografis pada media massa cetak. *Nirmana*, 8(1).
- Wulandari, V., Abidin, Z., & Praherdhiono, H. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Infografis Sebagai Penguatan Kognitif Siswa X MIA. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(1), 37–44. <https://doi.org/10.17977/UM038V2I12019P037>
- Yulistiani, D., & Indihadi, D. (2020). Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Gambar Berseri. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 228–234. <https://doi.org/10.17509/PEDADIDAKTIKA.V7I3.25625>
- Yuliyanto, W. (2020). Pengaruh promosi terhadap kepuasan pelanggan di Toko Alea Shopid Kebumen. *Journal of Business and Economics Research (JBE)*, 1(2), 168–172.