

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP DIGITAL* DONGENG ANAK
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Meraih Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh
Safitri Inayah (1901534)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP DIGITAL DONGENG ANAK* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS III
SEKOLAH DASAR**

Oleh:
Safitri Inayah
1901534

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Safitri Inayah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Safitri Inayah
1901534

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP DIGITAL* DONGENG ANAK UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS III
SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dra. Ani Hendriani, M.Pd.
NIP. 196006241986032001

Pembimbing II



Dwi Heryanto, M.Pd
NIP. 197708272008121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd
NIP. 19820426 2010121005

LEMBAR PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Pop Up Digital* Dongeng Anak untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko.sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti

Safitri Inayah

NIM. 1901534

ABSTRAK

Inayah, Safitri. 1901534. “Pengembangan Media *Pop Up Digital* Dongeng Anak untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Sekolah Dasar”. **Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2023.**

Penelitian ini di latarbelakangi oleh adanya permasalahan pembelajaran khususnya dalam keterampilan berbicara siswa. Permasalahan tersebut terjadi karena kurangnya rasa percaya diri dari diri siswa sehingga menyebabkan pelafalan, intonasi, dan ekspresi kurang terlihat dengan baik. Penyebab lain dari permasalahan tersebut adalah kurangnya media pembelajaran yang dapat meningkatkan antusiasme dan motivasi siswa dalam berbicara dengan terampil. Maka dari itu penelitian ini bermaksud untuk mengembangkan media *pop up digital* dongeng anak untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas III sekolah dasar yang bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan produk media pembelajaran serta melihat peningkatan keterampilan berbicara terhadap media *pop up digital* ini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu D&D dengan model PPE. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes bercerita dan lembar catatan kerja. Hasil validasi ahli media, ahli materi dan ahli praktisi menunjukkan angka 98%, 94%, dan 91% yang dikategorikan layak untuk digunakan. Berdasarkan hasil uji coba produk yang dilakukan di salah satu sekolah dasar di Kota Bandung menunjukkan hasil *pretest* yang menunjukkan skor rata-rata 12,07 dengan kategori baik kemudian hasil rata-rata *posttest* yang didapatkan yaitu 17,60 dengan kategori sangat baik. Hasil analisis inferensial menunjukkan adanya peningkatan pada keterampilan berbicara siswa kelas III sekolah dasar terhadap media *pop up digital* dongeng anak sebesar 0,7 yang berada pada kategori sedang.

Kata kunci: *pop up digital* dongeng anak, keterampilan berbicara.

ABSTRACT

Inayah, Safitri. 1901534. "Development of Digital Pop Up Media for Children's Fairy Tales to Improve Speaking Skills of Grade III Elementary School Students". Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Education Indonesia, 2023.

This study was motivated by the existence of learning problems, especially in students' speaking skills. These problems occur because of the lack of self-confidence of students, causing pronunciation, intonation, and expression to be less well seen. Another cause of the problem is the lack of learning media that can increase students' enthusiasm and motivation in speaking skillfully. Therefore, this study intends to develop digital pop up media of children's fairy tales to improve the speaking skills of grade III elementary school students which aims to describe the development of learning media products and see the improvement of speaking skills on this digital pop up media. The method used in this research is D&D with PPE model. While the data collection techniques used are observation, interviews, storytelling tests and work record sheets. The results of the validation of media experts, material experts and practitioners showed 98%, 94%, and 91% which were categorized as suitable for use. Based on the results of product trials conducted in one of the elementary schools in Bandung City, the pretest results showed an average score of 12.07 with a good category then the average posttest results obtained were 17.60 with a very good category. The results of the inferential analysis showed an increase in the speaking skills of grade III elementary school students on digital pop up media for children's fairy tales of 0.7 which is in the medium category.

Keywords: *pop up digital children's fairy tales, speaking skills.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Media Pembelajaran	11
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2.1.2 Bentuk-Bentuk Media Pembelajaran	13
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran	14
2.1.4 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	15
2.2 <i>Pop Up Digital</i>	18
2.2.1 Pengertian <i>Pop Up Digital</i>	18
2.2.2 Jenis-Jenis Media <i>Pop Up</i>	18
2.2.3 Manfaat Media <i>Pop Up</i>	20
2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Pop Up Digital</i>	20
2.3 Keterampilan Berbahasa.....	23
2.3.1 Definisi Keterampilan Berbicara.....	23

2.3.2	Indikator Keterampilan Berbicara.....	25
2.3.3	Tujuan Keterampilan Berbicara	27
2.3.4	Faktor Kebahasaan dan Non Kebahasaan Penunjang Keefektifan Berbicara	28
2.3.5	Fungsi Keterampilan Berbicara Permulaan di SD	31
2.4	Konsep Dongeng	32
2.4.1	Pengertian Dongeng.....	32
2.4.2	Kekhasan Dongeng	33
2.4.3	Struktur Dongeng.....	34
2.4.4	Materi Dongeng dalam Pembelajaran Siswa SD	35
2.5	Penelitian yang Relevan	36
2.6	Kerangka Berpikir	40
2.7	Definisi Operasional.....	41
BAB III METODE PENELITIAN		42
3.1	Desain Penelitian.....	42
3.2	Partisipan Penelitian	43
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.4	Instrumen Penelitian	44
3.5	Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		48
4.1	Hasil Temuan dan Pengembangan.....	48
4.1.1	Tahap <i>Planning</i> (Perencanaan)	48
4.1.2	Tahap <i>Product</i> (Produk).....	52
4.1.3	Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	60
4.1.4	Pembahasan.....	60
4.2	Hasil Temuan Validasi Media Pembelajaran	61
4.2.1	Hasil Uji Validasi Ahli Media Pembelajaran	61
4.2.2	Hasil Uji Validasi Ahli Materi Pembelajaran	64
4.2.3	Hasil Uji Validasi Ahli Praktisi	66
4.2.4	Pembahasan.....	67
4.3	Hasil Produk Media <i>Pop Up Digital</i> Dongeng Anak	69

4.3.1	Pembahasan.....	76
4.4	Hasil Uji Coba Media <i>Pop Up Digital</i> Dongeng Anak	76
4.4.1	Responden Penelitian.....	77
4.4.2	Implementasi Produk	77
4.4.3	Indikator dan Kriteria Penilaian.....	78
4.4.4	Analisis Inferensial.....	79
4.4.5	Pembahasan.....	82
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		87
5.1	Simpulan.....	87
5.2	Rekomendasi	88
DAFTAR PUSTAKA.....		90
LAMPIRAN-LAMPIRAN		94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	36
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Penelitian	44
Tabel 3.2 Pedoman Pengamatan Proses Pembelajaran Berbicara	45
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara	46
Tabel 3.4 Format <i>work logs</i>	46
Tabel 3.5 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	48
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	50
Tabel 4.2 Fasilitas Lingkungan Sekolah	52
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Penilaian Oleh Ahli Media Pembelajaran	62
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Penilaian Oleh Ahli Materi	64
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Penilaian Oleh Ahli Praktisi.....	66
Tabel 4.6 Kriteria Interpretasi Kelayakan	68
Tabel 4.7 Indikator Penilaian Keterampilan Berbicara	78
Tabel 4.8 Kriteria Penilaian.....	79
Tabel 4.9 Data Hasil Penilaian Tes Berbicara	80
Tabel 4.10 Data Deskriptif	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 4.1 Gambar Slide Pertama.....	54
Gambar 4.2 Gambar <i>Slide</i> Kedua.....	55
Gambar 4.3 Gambar <i>Slide</i> Ketiga	55
Gambar 4.4 Gambar <i>Slide</i> Keempat.....	56
Gambar 4.5 Gambar <i>Slide</i> Kelima	56
Gambar 4.6 Gamba <i>Slide</i> Keenam	57
Gambar 4.7 Gambar <i>Slide</i> Ketujuh	57
Gambar 4.8 Gambar <i>Slide</i> Kedelapan.....	57
Gambar 4.9 Gambar <i>Slide</i> Kesembilan.....	58
Gambar 4.10 Gambar <i>Slide</i> Kesepuluh.....	58
Gambar 4.11 Gambar <i>Slide</i> Kesebelas	59
Gambar 4.12 Gambar <i>Slide</i> Kedua belas	59
Gambar 4.13 Gambar <i>Slide</i> Ketiga belas	60
Gambar 4.14 Gambar <i>Slide</i> Pertama.....	70
Gambar 4.15 Gamba <i>Slide</i> Kedua.....	70
Gambar 4.16 Gambar <i>Slide</i> Ketiga	71
Gambar 4.17 Gambar <i>Slide</i> Keempat.....	71
Gambar 4.18 Gambar <i>Slide</i> Kelima	72
Gambar 4.19 Gambar <i>Slide</i> Keenam.....	72
Gambar 4.20 Gambar <i>Slide</i> Ketujuh.....	73
Gambar 4.21 Gambar <i>Slide</i> Kedelapan.....	73
Gambar 4.22 Gambar <i>Slide</i> Kesembilan.....	74
Gambar 4.23 Gambar <i>Slide</i> Kesepuluh.....	74
Gambar 4.24 Gambar <i>Slide</i> Kesebelas.....	75
Gambar 4.25 Gambar <i>Slide</i> Kedua belas	75
Gambar 4.26 Gambar <i>Slide</i> Ketiga belas	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	95
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi.....	97
Lampiran 4 Format Perbaikan Skripsi	98
Lampiran 5 Media <i>Pop Up Digital</i> Dongeng Anak	99
Lampiran 6 Buku Panduan Media <i>Pop Up Digital</i> Dongeng Anak.....	104
Lampiran 7 Pedoman Wawancara	108
Lampiran 8 <i>Story Board</i> Media <i>Pop Up Digital</i> Dongeng Anak.....	111
Lampiran 9 Hasil Tes Berbicara Siswa Kelas III	116
Lampiran 10 Instrumen dan Lembar Observasi.....	119
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	122
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	125
Lampiran 13 Hasil Validasi Ahli Praktisi.....	128
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	131
Lampiran 15 Riwayat Hidup Penulis	133

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, L.Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Berbasis Multikulturalisme pada Materi Hari Besar Keagamaan untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. (Skripsi). Sanata Dharma University, Depok. Diakses pada 16 Desember 2022 pukul 14.04 WIB.
- Almadinab, M., Safitri, V., Mawaddah, N., & Sa'ida, N. (2021). Pop Up Digital Sebagai Media Untuk Menumbuhkan Motivasi Membaca Anak. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 5(2), 516-531. doi: <https://doi.org/10.30736/jce.v5i2.657>. Diakses pada 16 Desember 2022 pukul 19.22 WIB.
- Amelia, E. T., & Karlimah. (2018). Media Pop-Up Book Digital untuk Pemahaman Konsep Keliling dan Luas Bangun Datar di Sekolah Dasar pada Era Pendidikan 4 .0. *Researchgate Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 170-173. Diakses pada 16 Desember 2022 pukul 20.16 WIB.
- Aufa, F. N., Purbasari, I., & Widiyanto, E. (2020). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Visualisasi Poster Sederhana. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 86-92. doi: <https://doi.org/10.24176/wasis.v1i2.5060>. Diakses pada 8 Januari 2023 pukul 14.51 WIB.
- Darmuki, A., & Hariyadi, A. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mahasiswa PBSI Tingkat IB IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Akademik 2018/2019. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 2(2), 256-267. doi: <https://doi.org/10.24176/kredo.v2i2.3343>. Diakses pada 19 Januari 2023 pukul 19.12 WIB.
- Fajar, M., Haerudin, D., & Nugraha, H. S. (2022). Media Wayang Golek Fabel Untuk Meningkatkan Kemampuan Mendongeng. *LOKABASA*, 13(1), 20-30. doi: <https://doi.org/10.17509/jlb.v13i1.49849>. Diakses pada 19 Januari 2023 pukul 22.45 WIB.

- Ferina, O. M. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Berbicara Siswa Kelas 3 Sd Negeri 1 Hadiluwih Tahun Ajaran 2029/2020. (disertasi). STKIP PGRI, Pacitan. Diakses pada 24 Januari 2023 pukul 17.58 WIB.
- Halimah, Ima, Siti. (2020). Pengembangan Buku Harian Interaktif Bumiku Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Lingkungan Hidup Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Diakses pada 24 Januari 2023 pukul 19.43 WIB.
- Hamid, A.M. dkk. (2020). *Media Pembelajaran* (Cetakan Pertama). Medan: Yayasan Kita Menulis. Diakses pada 24 Januari 2023 pukul 21.16
- Harahap, R. A. S. (2019). Membangun kecerdasan anak melalui dongeng. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 59-70. doi: [https://doi.org/10.25299/ge.2019.vol2\(1\).3302](https://doi.org/10.25299/ge.2019.vol2(1).3302). Diakses pada 24 Januari 2023 pukul 21.44 WIB.
- Hariato, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 411-422. Doi: <https://doi.org/10.58230/27454312.56>. Diakses pada 24 Januari 2023 pukul 22.14 WIB.
- Ilham, M., & Wijati, I. A. (2020). *Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute. Diakses pada 26 Januari 2023 pukul 10.46 WIB.
- Karmila. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Mendongeng Terhadap Minat Belajar IPS Murid Kelas V SD Inpres Ulo Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru. (Skripsi), Universitas Muhammadiyah Makassar. Diakses pada 26 Januari 2023 pukul 11.15 WIB.
- Mulyati, Y., & Cahyani, I. (2018). Modul Keterampilan Berbahasa Indonesia SD. *Tangerang Selatan: PT. Prata Sejati Mandiri*. Diakses pada 26 Mei 2023 pukul 15.36 WIB.
- Ningrum, M. N., Dewi, N. R., & Parmin, P. (2018). Pengembangan modul pop-up berbasis inkuiri terbimbing pada tema tata surya untuk kelas VII SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 1-10. Doi:

<https://doi.org/10.21831/jipi.v4i1.14439>. Diakses pada 26 Januari 2023 pukul 15.02 WIB.

- Nuryanti, R. (2019). Pengaruh Kualitas Pelaksanaan Gerakan Literasi dan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Berbicara Siswa SD Negeri Segugus Taman, Kota Madiun. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 3(2), 105-119. Doi: <http://doi.org/10.25273/linguista.v3i2.5733>. Diakses pada 1 September 2023 pukul 19.01 WIB.
- Octavia, T. N., (2022). Analisis Permasalahan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Sekolah Dasar. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta. Diakses pada 1 September 2019 pukul 19.24 WIB.
- Permana, E.P. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar: *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, Vol. 2, No. 2, 133-140. Diakses pada 4 September 2023 pukul 07.31 WIB.
- Rizam, M. M. (2021). Nilai Karakter Dari Dongeng Anak pada Majalah Bobo dan Implementasinya di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 179-189. Doi: <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.953>. Diakses pada 30 Januari 2023 pukul 11.10 WIB.
- Safitri, Andi, Nurmaya. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Media Mindo (Mini Panggung Dongeng) pada Murid Kelas II SDN 96 Citta Kab.Soppeng. (Skripsi), Universitas Muhammadiyah Makassar. Diakses pada 30 Januari 2023 pukul 14.50 WIB.
- Saidah, K., & Damariswara, R. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Materi Dongeng Berbasis Kearifan Lokal Jawa Timur Bagi Siswa Kelas 3 SD. *Premiere Educandum*, 9(1), 73-81. Diakses pada 30 Januari 2023 pukul 17.15 WIB.
- Samsul, S. (2018). Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV SDN 1 Galumpang Melalui Metode Latihan. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(8),

112075. Doi: <https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jko>. Diakses pada 2 Februari 2023 pukul 09.11 WIB.
- Sari, Eliya, Nopita. (2019). Relevansi Dongeng dengan Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu. Diakses pada 2 Februari 2023 pukul 09.53 WIB.
- Setiyanigrum, R. (2020). Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 3, No. 1, pp. 216-220). Diakses pada 2 Februari 2023 pukul 10.13 WIB.
- Sufi'ah., & Mulyati, A. (2022). Efektivitas Media Pop Up Book. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar dan Karater*. 4(2), 37-43. Diakses pada 3 Februari 2023 pukul 14.32 WIB.
- Susanti, A. (2021). Gambar Bercerita Ramah Berkata Representasi Keteladanan dalam Gambar Bercerita di Dongeng Anak Corona Series. *MEDIAKOM*, 4(2), 157-172. <https://doi.org/10.32528/mdk.v4i2.5861>. Diakses pada 3 Februari 2023 pukul 18.15 WIB.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23-27. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.77>. Diakses pada 5 Februari 2023 pukul 15.15 WIB.
- Yusron, M., Puspita, A. M. I., & Puspitaningsih, F. (2020). Pengaruh media pop up book berbasis literasi digital untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas rendah. *MADROSATUNA: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 39-45. Doi: <https://doi.org/10.47971/mjpgmi.v3i1.208>. Diakses pada 5 Februari 2023 pukul 17.