

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Senam lantai merupakan materi yang terdapat dalam pembelajaran pendidikan jasmani yang dipelajari di sekolah dasar. Salah satu materi dalam senam lantai adalah keterampilan guling depan. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran langsung terhadap peningkatan keterampilan guling depan dalam pembelajaran senam lantai di sekolah dasar. Dengan menggunakan model pembelajaran langsung, kegiatan belajar mengajar lebih terstruktur karena dilakukan selangkah demi selangkah dengan bimbingan dan pengawasan langsung dari guru sehingga tujuan akademik dapat terfokus dan berdampak terhadap peningkatan keterampilan siswa dan pemahaman siswa tentang guling depan.

Selain itu, peran aktif seorang guru dalam memberikan penugasan, latihan terbimbing, dan umpan balik yang terdapat dalam tahapan model pembelajaran langsung pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung membantu siswa dalam mempelajari keterampilan guling depan. Hal lain yang patut diperhatikan yaitu model pembelajaran langsung mengutamakan pendekatan deklaratif dengan titik berat pada proses belajar konsep dan keterampilan motorik, sehingga menciptakan suasana pembelajaran yang lebih terstruktur dengan waktu belajar yang efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

B. Saran

Adapun saran-saran yang dapat penulis kemukakan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi para guru mata pelajaran pendidikan jasmani khususnya di sekolah dasar, dianjurkan untuk menggunakan model pembelajaran langsung sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran senam lantai dalam rangka untuk meningkatkan keterampilan guling depan. Dalam hal ini, sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis menunjukkan bahwa model pembelajaran langsung memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan guling depan dalam pembelajaran senam lantai di sekolah dasar pada siswa laki-laki kelas V SDN Cibeureum 02.
2. Bagi rekan mahasiswa yang akan melakukan penelitian tentang pengaruh suatu model pembelajaran terhadap peningkatan suatu keterampilan dalam pembelajaran pendidikan jasmani khususnya di sekolah dasar dianjurkan untuk menggunakan model pembelajaran langsung dengan populasi dan sampel yang berbeda, lebih banyak dan representatif dengan terlebih dahulu mengkaji teori-teori yang mendasarinya, sehingga hasilnya akan lebih baik dan dapat memberikan gambaran yang lebih nyata.
3. Bagi peneliti lanjut yang akan melakukan penelitian berkaitan dengan apa yang telah diteliti oleh penulis, sebaiknya melakukan penelitian dengan jumlah sampel yang lebih besar pada tingkat sekolah dasar ataupun satuan pendidikan yang lebih tinggi dengan menggunakan suatu model pembelajaran dengan

kajian teori yang mendalam sehingga hasil dari penelitian tersebut diharapkan dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya materi senam lantai dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

