

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis pembahasan penelitian yang telah dilaksanakan di SMPN 40 Bandung, serta hasil pengolahan dan analisis data pengembangan karakter demokrasi melalui penerapan media *e-comic* dalam pembelajaran PPKn, peneliti menarik dua simpulan yakni simpulan umum dan simpulan khusus.

5.1.1 Simpulan Umum

Dari hasil penelitian ini, peneliti dapat menyimpulkan bahwa pengembangan karakter demokrasi melalui media *e-comic* pada pembelajaran PPKn membawa pengaruh positif dan signifikan yang tinggi terhadap pengembangan karakter demokrasi di kelas VIII-A SMPN 40 Bandung. Namun, tidak hanya melalui media *e-comic* saja tetapi peran guru tetap merupakan elemen paling penting dalam mengajarkan karakter demokrasi pada siswa.

5.1.2 Simpulan Khusus

Berdasarkan pembahasan yang telah dibahas pada bab IV dan kesimpulan di atas dapat ditarik kesimpulan khusus mengenai penelitian yang diteliti yakni:

1. Perencanaan penerapan media *e-comic* dalam pembelajaran PPKn untuk mengembangkan karakter demokrasi siswa mencakup Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Hasil pelaksanaan perencanaan melalui media *e-comic* dalam pembelajaran PPKn bagi siswa mampu membuat pembelajaran lebih jelas dan menarik, proses pembelajaran lebih interaktif dan meningkatkan kualitas hasil belajar siswa.
2. Pelaksanaan penerapan media *e-comic* dalam pembelajaran PPKn untuk mengembangkan karakter demokrasi meliputi tiga kegiatan pembelajaran diantaranya kegiatan pendahuluan pembelajaran, kegiatan inti pembelajaran dan kegiatan penutup pembelajaran. Pelaksanaan pengembangan karakter demokrasi dengan menggunakan media *e-comic* mampu meningkatkan untuk mengemukakan pendapat, bersikap toleransi, dan mampu bertanya saat di kelas.

3. Hasil penelitian dengan pengembangan karakter demokrasi siswa melalui media *e-comic* memiliki kendala dan upaya diantaranya : 1) Peneliti belum dapat memaksimalkan perencanaan pembelajaran, 2) Peneliti kesulitan membuat siswa agar dapat berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. Upaya yang dilakukan peneliti, yakni: 1) Peneliti harus memaksimalkan perencanaan pembelajaran dengan baik, 2) Peneliti memberikan media pembelajaran yang menarik berupa *e-comic* yang dapat membangkitkan antusiasme belajar siswa. Maka, penggunaan media *e-comic* dalam pembelajaran PPKn mampu : 1) Membuat media pembelajaran berupa *e-comic* mampu membangkitkan antusiasme belajar siswa, 2) Membuat penggunaan media *e-comic* dalam pembelajaran PPKn mampu membuat pembelajaran lebih interaktif, inovatif dan kreatif, 3) Media *e-comic* mampu meningkatkan karakter demokrasi seperti: meningkatkan kemampuan bertanya dan meningkatkan sikap toleransi yakni: menghargai dan menghormati perbedaan sesama teman.

5.2 Implikasi

Melihat dari simpulan diatas, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan media *e-comic* dalam pembelajaran PPKn sebagai jalan untuk mengembangkan karakter demokrasi siswa dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khazanah keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya sebuah karakter siswa.
2. Temuan penelitian ini memberikan respon positif terhadap pengembangan karakter demokrasi siswa. Pengembangan karakter demokrasi dengan menggunakan media *e-comic* merupakan pengalaman baru bagi siswa, sehingga dapat dilihat bahwa mereka mampu mengemukakan pendapat, bersikap toleransi yang tinggi, dan mampu bertanya saat pembelajaran berlangsung.
3. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa keberadaan media *e-comic* membawa pengaruh positif dalam mengembangkan karakter siswa. Media

e-comic membantu siswa dalam memahami suatu informasi, serta menumbuhkan kreatifitas dan kreatifitas siswa.

4. Karakter siswa memiliki urgensi untuk diajarkan kepada siswa, guna mengoptimalkan karakter positif yang harus dimiliki oleh setiap manusia. Dengan meningkatkan karakter yang baik maka akan menumbuhkan sikap yang baik.

5.3 Rekomendasi

Peneliti membuat beberapa rekomendasi untuk pihak tertentu berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan tentang penerapan media *e-comic* terhadap pengembangan karakter siswa dalam pendidikan kewarganegaraan:

1. Bagi Guru PPKn
 - a) Guru diharapkan untuk melakukan yang terbaik sebagai pendidik yang profesional dalam mengamalkan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
 - b) Guru hendaknya mampu menciptakan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif agar menarik motivasi belajar siswa dalam belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
 - c) Melalui Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, guru harus mampu mendidik siswanya tentang budi pekerti..
2. Bagi Siswa
 - a) Siswa diharapkan bekerjasama dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan agar terciptanya kelas yang kondusif dan menyenangkan.
 - b) Siswa dituntut untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
 - c) Siswa hendaknya memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi dengan baik agar bisa merealisasikannya terhadap kegiatan belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

3. Bagi Sekolah

- a) Sekolah hendaknya mampu menyediakan sarana dan prasarana yang mumpuni bagi siswa, agar dapat digunakan dengan baik saat pembelajaran dilaksanakan.
- b) Sekolah hendaknya memantau kebutuhan siswa dan guru dalam mendukung proses pembelajaran yang menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.

4. Bagi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan UPI

- a) Memberikan pemahaman yang lebih luas kepada calon guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan tentang media pembelajaran, khususnya media berbasis visual yang inovatif, kreatif, dan menarik.
- b) Memberikan fasilitas sarana dan prasarana bagi mahasiswa dalam memaksimalkan serta membuat media pembelajaran yang menarik yang disesuaikan dengan perkembangan teknologi dan informasi.

5. Bagi Dinas Pendidikan

Dinas Pendidikan hendaknya mengakomodasikan program yang mengupayakan pengembangan kemajuan IPTEK di bidang pendidikan. Dukungan lainnya melalui sosialisasi *e-comic* kepada guru agar dapat dilakukan secara masif.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a) Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mereka mampu mengembangkan kajian penelitian yang berfokus kepada pengembangan karakter demokrasi siswa, agar terciptanya keselarasan antara menjadi warga Negara yang mempunyai karakter baik.
- b) Peneliti diharapkan menjadi sebuah rujukan bagi peneliti selanjutnya untuk menemukan keterkaitan karakter demokrasi dengan sebuah media yang menarik dalam mata pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.