

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Desain Konseptual Penerapan Metode Hiwar Pada Pembelajaran PAI di Sekolah memberikan beberapa kesimpulan, antara lain:

1. Karakteristik pembelajaran menggunakan metode Hiwar memiliki 3 (tiga) karakteristik, diantaranya karakteristik pendidik yaitu sebagai penyampai pesan agama, sebagai pemberi pengaruh anak didik untuk berperilaku baik dan sebagai sarana untuk mencapai tujuan pembelajaran, karakteristik orang tua yaitu sebagai unsur terpenting pendidikan dan menjadikan Rasulullah sebagai pemimpin keluarga, karakteristik lingkungan yaitu efektif dalam penyampaian pesan, sebagai proses pembelajaran edukatif dan sebagai sarana mempengaruhi pikiran peserta didik
2. Materi pembelajaran PAI yang sesuai dengan metode Hiwar dalam pelaksanaan pembelajaran yaitu kisah atau dialog Qur'ani, materi hujjah para nabi, materi yang berhubungan dengan cerita-cerita dari Al-Quran tentang orang-orang yang pantas diikuti dan orang-orang jahat yang harus di jauhi dan materi yang berkaitan dengan persoalan-persoalan duniawi yang belum ditentukan petunjuknya di dalam al-Qur'an dan Sunnah Rasul SAW.
3. Desain konseptual yang sesuai dengan metode Hiwar memiliki beberapa langkah, diantaranya Langkah-langkah pembelajaran terdiri dari mempersiapkan diri peserta didik dan mempersiapkan materi pembelajaran, Langkah-langkah pembuka pembelajaran terdiri dari melakukan perencanaan pembelajaran, mengaplikasikan metode pembelajaran dan membatasi ruang lingkup materi pembelajaran yang dibahas, Langkah-langkah inti pembelajaran terdiri dari menganalisis materi pembelajaran dan melaksanakan diskusi pembelajaran, Langkah-langkah penutup terdiri dari evaluasi proses pembelajaran dan memberikan umpan balik atas pelaksanaan pembelajaran.

## **5.2 Implikasi dan Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Desain Konseptual Penerapan Metode Hiwar Pada Pembelajaran PAI di Sekolah memberikan beberapa implikasi dan rekomendasi untuk beberapa pihak yang berkaitan, antara lain:

1. Hasil penelitian ini dapat membantu lembaga pendidikan mengembangkan inovasi di bidang pendidikan. Hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan untuk metode pembelajaran yang dapat diterapkan oleh pendidik dalam mengajarkan siswa mereka, khususnya dalam pembelajaran PAI.
2. Hasil penelitian ini dapat membantu tenaga Pendidikan untuk mengajarkan peserta didik menyelaraskan ilmu umum dan ilmu yang disesuaikan dengan karakteristik pendidik, orang tua dan lingkungan sehingga dapat menjadi pedoman dan panutan bagi peserta didik untuk memelihara tingkah lakunya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggunakan hasil dari penelitian ini dan menerapkan kepada peserta didik untuk melihat pemahaman nilai-nilai keagamaan peserta didik sebelum dan setelah menggunakan metode Hiwar dalam pembelajaran.