

DESAIN KONSEPTUAL PENERAPAN METODE HIWAR DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Elvira Mustofiana

1907828

PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023

DESAIN KONSEPTUAL PENERAPAN METODE HIWAR DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH

Oleh:

Elvira Mustofiana

NIM. 1907828

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Elvira Mustofiana 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

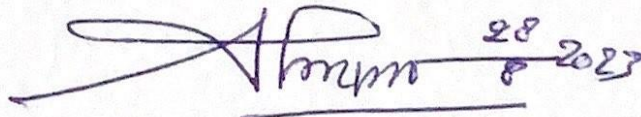
DESAIN KONSEPTUAL PENERAPAN METODE HIWAR DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH

Elvira Mustofiana

1907828

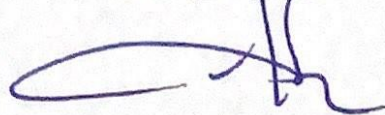
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I,



Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.
NIP.195706111987031001

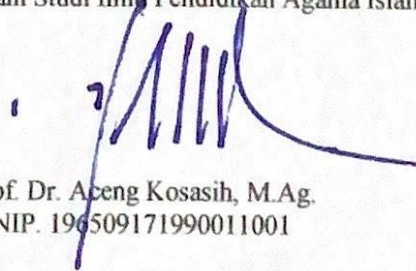
Pembimbing Skripsi II,



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197608172005011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 196509171990011001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

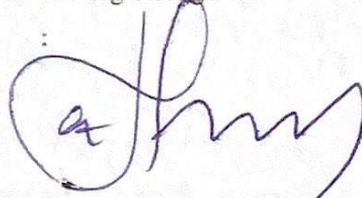
Skripsi ini telah diuji pada

Hari, Tanggal : Kamis, 10 Agustus 2023

Tempat : Ruang Sidang FPIPS

Panitia Penguji :

1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 196608081991031002

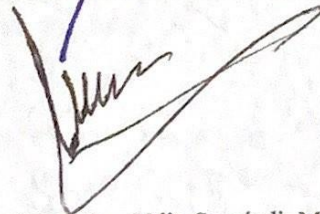
2. Sekretaris :



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.

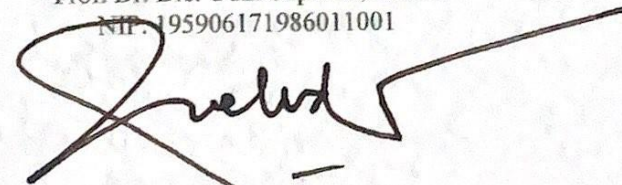
NIP. 196509171990011001

3. Penguji :



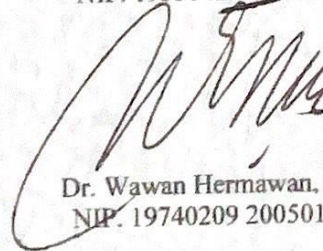
Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 195906171986011001



Prof. Dr. Makhmud Syafe'i, M.Ag., M.Pd.L.

NIP. 195504281983031001



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.

NIP. 19740209 2005011002

ABSTRAK

Metode pembelajaran merupakan komponen yang sangat penting dalam proses pembelajaran, termasuk mata pelajaran PAI. Pemilihan metode pembelajaran harus mempertimbangkan pengembangan kemampuan peserta didik agar lebih aktif terlibat. Penelitian ini berupaya untuk mendesain secara konseptual penerapan metode hiwar dalam pembelajaran PAI. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode library research. Sumber data dalam penelitian ini menggunakan buku-buku tentang Metode Hiwar. Pengumpulan data dilakukan melalui studi kepustakaan. Adapun analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode hiwar dalam pembelajaran PAI harus memperhatikan karakteristik pendidik, orangtua dan lingkungan. Kemudian materi ajar dalam penggunaan metode hiwar yakni kisah atau dialog Qur'ani, materi hujjah para nabi, materi yang berhubungan dengan cerita-cerita dari Al-Quran. Selanjutnya Langkah-langkah penerapan metode hiwar dalam pembelajaran yakni; kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti pembelajaran, dan kegiatan penutup pembelajaran.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Metode Qurani, Metode Hiwar

ABSTRACT

The learning method is a very important component in the learning process, including PAI subjects. The selection of learning methods must take into account the development of students' abilities to be more actively involved. This research seeks to conceptually design the application of the hiwar method in PAI learning. This study uses a qualitative approach with the method of library research. Sources of data in this study used books on the Hiwar Method. Data collection was carried out through a literature study. The data analysis was carried out through the stages of data reduction, data display and drawing conclusions. The results of this study indicate that the application of the hiwar method in PAI learning must pay attention to the characteristics of educators, parents and the environment. Then the teaching materials in the use of the hiwar method are Qur'anic stories or dialogues, material for prophesying the prophets, material related to stories from the Koran. Furthermore, the steps for implementing the hiwar method in learning are; early learning activities, core learning activities, and closing learning activities.

Keywords: Learning Methods, Quranic Methods, Hiwar Methods

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Konsep Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	9
2.1.2 Komponen-komponen Pendidikan Agama Islam.....	10
2.2 Konsep Pembelajaran.....	13
2.2.1 Pengertian Pembelajaran.....	13
2.2.2 Tujuan Pembelajaran.....	15
2.2.3 Perencanaan Pembelajaran.....	16
2.2.4 Pelaksanaan Pembelajaran.....	17
2.2.5 Evaluasi Pembelajaran.....	19
2.3 Konsep Metode.....	21
2.3.1 Pengertian Metode.....	21
2.3.2 Tujuan Metode.....	23
2.4 Metode Hiwar Dalam Pembelajaran PAI.....	27
2.4.1 Pengertian Metode Hiwar.....	27

2.4.2 Tujuan Metode Hiwar.....	28
2.4.3 Karakteristik Metode Hiwar.....	30
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Desain Penelitian.....	35
3.2 Objek Penelitian.....	38
3.3 Pengumpulan Data.....	40
3.4 Analisis Data.....	40
3.4.1 Reduksi Data.....	41
3.4.2 Display Data.....	42
3.4.3 Verifikasi dan Simpulan.....	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Temuan Penelitian.....	43
4.1.1 Karakteristik Metode Hiwar dalam pembelajaran PAI di sekolah...	44
4.1.2 Materi Ajar PAI yang sesuai dengan menggunakan Metode Hiwar..	53
4.1.3 Desain langkah-langkah penerapan Metode Hiwar dalam pembelajaran PAI di sekolah.....	58
4.2 Pembahasan.....	64
4.2.1 Analisis Karakteristik Metode Pembelajaran Hiwar.....	64
4.2.2 Analisis Materi Dalam Pembelajaran Metode Hiwar.....	67
4.2.3 Analisis Desain Konseptual Metode Pembelajaran Hiwar.....	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	70
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73
Lampiran 1 Surat Keputusan Penelitian.....	79
Lampiran 2 Surat Keputusan Pembimbing.....	86
Lampiran 3 Instrumen Penelitian.....	87
Lampiran 4 Sumber Data Penelitian.....	92
Lampiran 5 Catatan Lapangan.....	94
Lampiran 6 Riwayat Hidup.....	230

DAFTAR TABEL

Table 1 Tahapan Penelitian.....	38
Tabel 2 Sumber Data Penelitian.....	43
Table 3 Temuan Penelitian Karakteristik Metode Hiwar.....	44
Table 4 Materi Ajar PAI Sesuai Dengan Metode Hiwar.....	53
Table 5 Desain Konseptual Pembelajaran Metode Hiwar.....	58
Tabel 6 Reduksi data.....	79

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2017). Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 11(2). doi:<http://dx.doi.org/10.30863/didaktika.v11i2.168>
- Afiffuddin & Saebani, B. A. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Ahdar, D., & Wardhana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Jakarta: CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.
- Ahmad, S. &. (2000). *Ulumul Qur'an*. Bandung: Pustaka Setia.
- Akbar, S. T. (2015). Manusia dan Pendidikan Menurut Pemikiran Ibn Khaldun dan John Dewey. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, Vol 15, No 2, 222-243.
- Al-Abrasyi, M. A. (1950). *Ruh al-Tarbiyyah wa al-Ta'lim*. Kairo: Darr Ihya al-Kutub al-Arabiyyah.
- Al-Qathan, S. M. (2006). *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Ani, M. A. (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*. Magetan: CV. AE Grafika.
- An-Nahlawi, A. (1989). *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam: Dalam keluarga, Di Sekolah, dan Di Masyarakat*. Bandung: Diponegoro.
- Annisa, I. T., Rahmadani, H., & Basuki, D. D. (2022). Implementasi Metode Hiwar pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Sekolah Dasar: Persepsi Guru dan Siswa. *Jurnal Gerimis*, Vol. 01. No 01, 1-11.
- Arsyad, A. (Jakarta). *Media Pembelajaran*. 2015: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, M. H. (2019). Metode-Metode Pembelajaran Bahasa Arab Berdasarkan Pendekatan Komunikatif Untuk Meningkatkan Kecakapan Berbahasa. *Jurnal Shaut Al Arabiyah*, 7(1). doi:<https://doi.org/10.24252/saa.v1i1.8269>
- Assyfa, R. B. (2022). *Desain Konseptual Penerapan Metode Uswah Hasanah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Awwaliyah, R., & Hasan, B. (Agustus 2018). Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional Telaah Epistemologi Terhadap Problematika Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA VOL 9, NO. 1*, 34-49.
- Christiani, L. C. (2020). Generasi dan Pemeliharaan Relasi Antar Generasi dalam Perspektif Budaya Jawa. *Jurnal Komunikasi Dan Kajian Media Vol 4, No 2*, 84-105.
- Cmedia, R. (2018, Januari 26). *8 Gaya Belajar Generasi Z*. Retrieved from Penerbitcmedia: <https://penerbitcmedia.com/8-gaya-belajar-generasi-z/>
- Creswell, J. W. (1994). *Research Design: Qualitative and Quantitative*. Sage Publications 2455 Teller Road Thousand Oaks, 91320.
- Daryanto, H. (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widya Swara No. 4*, 104-117.
- Fatmawati. (2022). Penerapan Metode Hiwar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Muhammadiyah Limbung Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(2).
- Fatoni, A. &. (2010). Idealisme Pendidikan Plato. *Jurnal Tadris Stain Pemekasan, Vol 5, No 1*.
- Gagne, R. M. (1989). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran (Terjemahan Munandir)*. Jakarta: PAU Dirjen Dikti Depdikbud.
- Hamalik, O. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. 2015: Bumi Aksara.
- Hamid, A. (2019). Berbagai Metode Mengajar Bagi Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 9(2).
- Hamim, N. (2014). Pendidikan Akhlak: Komparasi Pendidikan Ibnu Miskawaih dan Al-Ghazali. *Ulumuna: Jurnal Studi Keislaman, Vol 18 No. 1*, 22-40.
- Hardini, I. &. (2017). *Strategi Pembelajaran Terpadu: (Teori, Konsep, & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- Hasibuan, M. M. (2015, Mei 3). *Metode Pembelajaran PAI dan Relevansi Pengaplikasiannya*. Retrieved from Mulfa2006.wordpress: <https://mulfa2006.wordpress.com/2015/05/03/metode-pembelajaran-pai-dan-relevansi-pengaplikasiannya/>

- Hidayat, K. (1995). *Perencanaan Pengajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bina Cipta.
- Ibrahim, N. (2014). *Perencanaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Mitra Abadi.
- Kasyadi, Y., Kresnadi, H., & Sugiyono. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Menggunakan Tipe Jigsaw di Kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 7. No 8, 1-11.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Makmur. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Pembelajaran Mawaris Melalui Penerapan Model Pembelajaran Contextual dengan Proyek di Kelas XII IPA SMA Negeri 1 Kepenuhan. *Jurnal Pendidikan Rokania Vol 1*, 131-145.
- Miftah, Z. (2019). Warisan Metode Pendidikan Islam Untuk Generasi Millennial. *Al Ulya : Jurnal Pendidikan Islam VOL 4, NO. 1*, 72-94.
- Mirzaqon, A. T. (2017). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori dan Praktek Konseling Expressive Writing . *Jurnal BK Unesa, No 8*.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Muchith, S. M. (2015). Karakteristik Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan. *HIKMAH Journal of Islamic Studies, Vol 11, No 2*, 145-160.
- Muh. Wildan, R. (2019). Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Solusinya Di SMPN 2 Aggereja. *Jurnal Al-Ibrah, Volume VIII No 02*, 16-32.
- Mulyasa, E. (2010). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Yang Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosda.
- Munawwir, A. (1997). *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Prograssif.
- Naim, M. R. (2020). Esensi Metode Pembelajaran Perspektif Pendidikan Islam. *ISTIQRRA': Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 74-88.
- Nasution, M. N. (2005). *Manajemen Mutu Terpadu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nasution, S. (2002). *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ningke, R. W., & Subiantoro, E. (2022). Implementasi Metode Hiwar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam (JRPAI)*. Vol 02. No 02, 103-108.
- Nuryadien, M. (2017). Metode Amtsal; Metode Al-Qur'an Membangun Karakter. *Jurnal Al Tarbawi Al Haditsah*. Vol 1, No. 1, 5.
- Padi, A. (2018). Ath-thoriqah ahammu minal madah Dalam Perspektif KH. Hasyim Asy'ari dan Operasionalisasi Dalam Pembelajaran di STIT Raden Wijaya Mojokerto. *Progressa: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, VOL 2, NO. 1, 97-102.
- Poedhiaji, A. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahman, A. M. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, Vol 2, No 1, 1-8.
- Ramadhan, T. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Mawaris Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, Vol 2, No 2, 230.
- Ramayulis. (2015). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- RI, D. A. (2009). *Al-Qur'an dan Terjemah*. Surabaya: Duta Ilmu.
- Riyana, C. (1986). *Komponen-komponen Pembelajaran*. Bandung: file.upi.edu.
- Riyanto, Y. (2007). *Metodologi penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Roestiyah, N. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohmawati, A. (2015). Efektifitas Pembelajaran. *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI*, Vol 9, Edisi 1, 15-32.
- Rosidin, D. (2017). *Metode Hiwar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Rosy, M. (2018, Juli 1). *Komponen Dalam Perencanaan Sistem Pembelajaran PAI*. Retrieved from Blogspot: <http://miftahrosy.blogspot.com/2018/07/komponen-dalam-perencanaan-sistem.html>

- Rusyan, T. A., Arifin, Z., & Kusdinar, A. (1992). *Pendekatan Proses Dalam Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sadiman, A. S. (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, A. E. (2020). Metode Pembelajaran Pemberian Tugas (Resitasi). *Jurnal Teknologi dan Pendidikan Kristen*. Vol. 2, No. 2, 219-227.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Satori, D. &. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Siti, H. S. (2019). Penerapan metode al hiwar dalam pembelajaran bahasa Arab pada peserta didik kelas VIII MTs Ma'had DDI Pangkajene. IAIN Pare Pare, Pare Pare.
- Situmorang, J. S. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Hiwar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di MA Muhammadiyah 1 Medan. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofan, A., & Ahmadi. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Sudjana, N. &. (2011). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. (1990). *Tatalaksana Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. (M. I. Firmansyah, Ed.) Bandung: UPI Press.
- Syahidin. (2020). *Aplikasi Model Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Syarifuddin, A. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Strategi Keunggulan Kompetitif*. Yogyakarta: Badan Penerbit Fakultas Ekonomi (BPFE).

- Tafsir, A. (2017). *Filsafat Pendidikan Islami*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tambak, S. (2014). Metode Ceramah: Konsep Dan Aplikasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbiyah Vol 21 No. 2*, 375-401.
- Thabaroni, G. (2021, Juni 17). *Metode Pembelajaran: Pengertian, Jenis & Macam (Menurut Para Ahli)*. Retrieved from Serupa.id: <https://serupa.id/metode-pembelajaran-pengertian-jenis-macam-menurut-para-ahli/>
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya Dalam Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utomo, K. B. (2018). Strategi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam MI. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI Vol 5, No 2*, 145-156.
- Yanuarti, E. (2017). Pemikiran Pendidikan KI. Hajar Dewantara dan Relevansinya Dengan Kurikulum 13. *Jurnal Penelitian, Vol 11, No 2*, 237-266.
- Zed, M. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.