

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI , dan REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasar pada hasil penelitian dan pembahasan mengenai hubungan pelatihan musikalitas dengan kecerdasan intelektual siswa menggunakan metode *Systematic Literature Review* dengan protokol penelitian PRISMA menghasilkan simpulan diantaranya sebagai berikut.

1. Secara teoritis, kecerdasan musikalitas dengan kecerdasan intelektual siswa memiliki korelasi yang erat, terlihat dari begitu banyaknya teori yang menyatakan bahwa memang kecerdasan musikalitas ini sangat berhubungan dengan kecerdasan intelektual. Dipaparkan teori mengenai manfaat dari kecerdasan musikalitas dalam meningkatkan seluruh kecerdasan salah satunya adalah kecerdasan intelektual atau ranah kognitif yang dimiliki anak. Dijelaskan juga bahwa aktivitas bermain musik dapat meningkatkan tingkat konsentrasi. Maka dari itu, perlunya dalam membangun lingkungan belajar yang lebih menyenangkan dengan melibatkan aktivitas musikal.
2. metode yang digunakan pada penelitian mengenai hubungan pelatihan musik terhadap kecerdasan intelektual siswa terdapat sebanyak 8 penelitian yang menggunakan metode kualitatif, 4 menggunakan metode kuantitatif, menggunakan metode Penelitian tindakan (*action research*), 1 metode Research-and-Development dan 1 menggunakan metode studi kasus.
3. Musik sebagai mediator dalam pengembangan karakter anak, menciptakan kesejahteraan psikologis dan meningkatkan kemampuan kognitif. Maka dapat dipahami bahwa adanya hubungan antara variabel terikat berdasarkan temuan berkorelasi dengan penelitian terdahulu.

5.2 Implikasi

1. Bagi Siswa

Bagi siswa, bakat dan potensi yang dimiliki dapat terus dieksplorasi dan dikembangkan. Menambah pengetahuan, dan pemahaman mengenai hubungan kemampuan musikalitas dengan kecerdasan intelektual serta pentingnya pembelajaran musik bagi perkembangan kecerdasan serta menambah referensi bacaan mengenai hubungan kemampuan musikalitas dengan kecerdasan intelektual.

2. Bagi Guru

Dapat dijadikan patokan untuk mengembangkan berbagai kemampuan khususnya ranah intelektual dengan menggunakan media musik serta dapat dijadikan referensi dalam membantu guru menemukan cara mengembangkan intelektual dengan memanfaatkan kemampuan musikalitas anak. Khususnya kecerdasan musikalitas yang memiliki hubungan dengan seluruh kecerdasan salah satunya ranah kognitif sehingga dapat memaksimalkan pembuatan dan pengimplementasian perangkat pembelajaran dengan kondisi dan karakter siswa.

3. Bagi Mahasiswa

Bagi mahasiswa/umum, Menambah wawasan mengenai hubungan kemampuan musikalitas dengan kecerdasan intelektual pada anak dan sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya mengenai topik yang sejalan.

5.3 Rekomendasi

Untuk mendapatkan manfaat dari penelitian yang telah dilakukan, beberapa rekomendasi di bawah ini akan membantu.

1. Diharapkan dengan adanya kesadaran musikalitas dapat menghilangkan asumsi bahwa musik hanya sekedar untuk hiburan. Pengalaman musikal perlu diberikan sejak dini mengingat fungsi musik yang dapat meningkatkan kecerdasan dan perkembangan kognitif sehingga memudahkan proses perkembangan, guru dan mahasiswa.

2. Agar kemampuan musikalitas lebih terasah, perlunya pengadaan kegiatan musik di sekolah guna meningkatkan kecerdasan musikal siswa. Adanya penelitian lebih lanjut mengenai korelasi pelatihan musikalitas dengan kecerdasan intelektual siswa serta hubungannya dengan kecerdasan lain dapat memperkuat bukti bahwa memang kecerdasan musikalitas memiliki hubungan erat dengan kecerdasan kemampuan kognitif. Variabel tersebut dapat diartikan juga dengan kompetensi siswa untuk mengetahui sejauh mana kecerdasan musikalitas dapat mempengaruhi kecerdasan lain.
3. Dapat dilakukan penelitian lebih lanjut secara mendalam menggunakan sumber rujukan dengan batasan waktu yang diperluas dengan kuantitas rujukan diperbanyak sehingga dapat meningkatkan kualitas penelitian dan memperkuat hipotesis serta meningkatkan studi tinjauan sistematis pada topik ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anada Leo Virganta, dkk. (2015). Learning Model Based on Multiple Intelligence in Stimulating Musical Intelligence in Children. DOI: <https://doi.org/10.33258/birle.v3i4.1432.g1899>
- Arikunto, Suharsimi. 2006. Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armstrong, Thomas. (2002). 7 Kinds of Smart Identifying and Developing Your Multiple Intelligence. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Ayu W.(2019) IMPLEMENTASI TARI KREASI DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK DI TK RAMA LANDBAW GISTING TANGGAMUS TAHUN 2018/2019. <http://repository.radenintan.ac.id/7055/1/>
- Bastomi, Suwaji. 1993. Proses Apresiasi, Kreasi, dan Belajar. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Banoe, Pono. 2003. Kamus Musik. Yogyakarta : Kanisius.
- Becea, L. (2008). Pengembangan jenis kecerdasan melalui pendidikan jasmani dan spot. *Gimnasium*, 13, 248-253.
- Berny M. (2021) Pembelajaran Musik Pada Anak Usia Tiga Sampai Enam Tahun di Kelompok Musik Bermain Era Musika.
- Crow, L. D. & Alice Crow. 2000. Perkembangan dan Minat Peserta Didik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Deka P. (2018) Pengaruh Bermain Musik Sederhana Terhadap Kreativitas Anak Di PAUD Harapan Ananda Kota BENGKULU. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/2847/1>
- Desyandri. 2008. Pembelajaran Pendidikan Seni Musik di Sekolah Dasar. Dalam <https://desyandri.wordpress.com/2008/12/30/pembelajaran-pendidikan-seni-musik-di-sekolah-dasar/>.
- Didi H. (2017) Pembelajaran Musik Dengan Program Music Wonderland Di Halmahera Music School Semarang DOI : 10.31237/osf.io/znstj

Ivan Nugraha Al Huda

HUBUNGAN PELATIHAN KETERAMPILAN MUSIKALITAS DENGAN KECERDASAN INTELEKTUAL SISWA SEKOLAH DASAR : *SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Djohan. (2009). Psikologi Musik. Yogyakarta: Best Publisher.
- Erli N. Dkk. (2020). The impact of musical learning method on the cognitive ability of autistic children in SLB Negeri Manekat Niki-Niki. DOI: 10.37200/IJPR/V24I4/PR201014
- Escobar, F. (2006). Pentingnya pendidikan awal dari mediasi proses kognitif untuk perkembangan manusia seutuhnya. *Laura*, 12(21), 169-194. Diterima dari <https://www.redalyc.org/comocitar.ou?id=76102112>
- Faber, R. (2017). Tarian dan kognisi anak usia dini: Efek Isadora. *Tinjauan Kebijakan Pendidikan Seni*, 118(3), 172-182.
<https://doi.org/10.1080/10632913.2016.1245166>
- Fery Setyaningrum, Heni Siswantari (2019). Development of Rampak Kendang Module Based on Multiple Intelligences for Elementary School Teachers. DOI : 10.2991/assehr.k.200115.058
- Gardner, Howard. (1989). Multiple Intelligence Theory [Online]. Diakses dari <http://www.ericfacility.net/ericdigests/ed410226.html>.
- Gardner, Howard. (2013). Multiple Intelligences Memaksimalkan Potensi dan Kecerdasan Individu dari Masa Kanak-Kanak Hingga Dewasa. Jakarta: Daras Books.
- Gardner, Howard. n.d. Multiple Intelligences. Tangerang: Interaksa
- Gloria Y. (2021) Hubungan Antara Kemampuan Musikal Dengan Multiple Intelligences Pada Anak. doi: <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v5i2.1333>.
- Hallam, Susan. (2006). Conception of Musical Ability. Diakses dari https://www.academia.edu/21036640/Conceptions_of_Musical_Ability.
- Hayani W. (2020) Multiple Intelligence of Early Children in Creative Dance. <http://proceedings.upi.edu/index.php/icee/article/view/1516/1386>
- Hesti Styoningsih. "Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Kelompok B di TK PERTIWI 2 Desa Ngarum, Kecamatan Ngrampal, Kabupaten Sragen." universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017.
- Jami'ah Taha kotu. "Efektifitas Penggunaan Musik Terhadap Konsentrasi Belajar Fisika

Ivan Nugraha Al Huda

HUBUNGAN PELATIHAN KETERAMPILAN MUSIKALITAS DENGAN KECERDASAN INTELEKTUAL SISWA SEKOLAH DASAR : *SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kelas XI SMAN 3 Sunggumina.” Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN

Ivan Nugraha Al Huda

**HUBUNGAN PELATIHAN KETERAMPILAN MUSIKALITAS DENGAN KECERDASAN
INTELEKTUAL SISWA SEKOLAH DASAR : *SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Alaudin Makasar, 2017.
- Laufiensyah (2021) Pengaruh Volume Musik Terhadap Konsentrasi Belajar Anak.
<http://etheses.uinmalang.ac.id/33745/1/17160038>
- Limantara, Cyprianus. 1988. Dasar-dasar Teori Musik. Bandung: Justika
- Mahmud, A.T. (1995). Musik dan Anak. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Maria (2020). The Musical Intelligence As A Basic Competition In Parvular Teacher, DOI: 10.37200/IJPR/V24I4/PR201014
- Marpaung, Junierissa. (2017). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kecerdasan Majemuk Anak. Jurnal Kopasta Volume 4(1):7–15.
- Monica STĂNESCU, Gabriela TOMESCU (2020), The Relationship between Dance and Multiple Intelligences of Institutionalised Children: A Theoretical Framework for Applied Research Volume 11, Edisi 4, Sup.1, halaman: 167- 184.
<https://doi.org/10.18662/brain/11.4Sup1/163>
- Morgan, H. (2014). Memaksimalkan kesuksesan siswa dengan pembelajaran yang berbeda. *The Clearing House: Jurnal Strategi Pendidikan, Masalah dan Gagasan*, 87(1), 24-38. <https://doi.org/10.1080/00098655.2013.832130>
- Muhamad R. (2015) Upaya Peningkatan Musikal Pada Alat Musik Ukulele Bagi Siswa Kelas V Di SDN 1 Cikeusi Sumedang. <http://repository.unpas.ac.id/13622/1>
- Okto Wijayanti, Rukiyati, (2021), Multiple Intelligences in Learning Musical Dramas for Prospective Primary School Teachers. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jtlee.v4i1.7872>
- Ortiz, John M. 2002. Menumbuhkan Anak-anak yang Bahagia, Cerdas, dan Percaya Diri dengan Musik (Juni Prakoso, penerjemah). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Pasaremi. “Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Dengan Bermain Sensor Motor di Kelompok B2 RA Ummatan Wahidah,” 2014.
- Refi Yunanda Wicaksono dan Udi Utomo. “Daya Tarik Lagu Bagi Anak Usia Dini Studi Kasus Di TK Pertiwi I Singodutan, Wonogiri,” Desember 2017. Jurnal Seni

Musik <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jsm>.

Respati, R., & ElisSsolihati, T.S.U. 2017. Gerak Dalam Lagu Sebagai Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini. *saung-guru*, 527.

Safrina, Rien. 1999. Pendidikan Seni Musik. Jakarta: Debdikbud.

Sari, Ayu Titis Rukmana. Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Pembelajaran Seni Tari.2018, *SELING : jurnal Program Studi PGRA*, Vol.4, No.1

Savitri, Ivy Maya. (2019). *Montessori For Multiple Intelligence*. Bandung: Bentang Pustaka.

Seashore, C.E. (1938). *Psychology of Music*. Newyork: McGraw-Hill

Suarca, Kadek., Soetjningsih., Soetjningsih., Ardjana, IGA., Endah. (2016). Kecerdasan Majemuk Pada Anak. *Jurnal Sari Pediatri Volume 7(2):85-92*. DOI: 10.14238/sp7.2.2005.85-92.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

Sumaryanto, Totok. (2000). Kemampuan Musikal (Musical Ability) dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar. *Harmonia: Journal of Arts Research and Education Volume (1)1*. Diakses dari

<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/harmonia/article/view/839>.

Swaminathan, S., Schellenberg, E. G., & Khalil, S. 2017. Meninjau kembali hubungan antara pelajaran musik dan kecerdasan: Efek pelatihan atau bakat musik?. *Intelijen*, 62

Wardhani, Elia. (2008). Musik Pengaruhi Kecerdasan Anak.

Winda O. (2021) Relevansi Pendidikan Musik Terhadap Kecerdasan Intelektual Anak Usia Dini

Yaumi, Muhammad. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. 1st ed. Jakarta: PT Dian Rakyat.

Yuwono, Pratik Hari. (2017). Pengembangan Intelegensi Musikal Siswa Melalui Pembelajaran Musik di Sekolah. *Khazanah Pendidikan Jurnal Ilmiah*

Ivan Nugraha Al Huda

HUBUNGAN PELATIHAN KETERAMPILAN MUSIKALITAS DENGAN KECERDASAN INTELEKTUAL SISWA SEKOLAH DASAR : *SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kependidikan Volume XI(1):25–38.

Ivan Nugraha Al Huda

**HUBUNGAN PELATIHAN KETERAMPILAN MUSIKALITAS DENGAN KECERDASAN
INTELEKTUAL SISWA SEKOLAH DASAR : *SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Zawacki, O., Ritchen, Kerres, M., Bedenlier, S., Bond, M., & Buntins, K. (2020).
Systematic Reviews in Educational Research. Germany: Springer Nature.

Ivan Nugraha Al Huda

**HUBUNGAN PELATIHAN KETERAMPILAN MUSIKALITAS DENGAN KECERDASAN
INTELEKTUAL SISWA SEKOLAH DASAR : *SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu