

**EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MEDIA CERPEN “SANG PEMIMPIN”
TERHADAP KETERAMPILAN RESOLUSI KONFLIK PESERTA DIDIK
(Studi *Quasi Experiment* pada Pembelajaran IPS
di Kelas VIII SMP Negeri 1 Cibadak)**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Program Studi Pendidikan IPS*



oleh
TRIANA AMALIA
1701650

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MEDIA CERPEN “SANG PEMIMPIN”
TERHADAP KETERAMPILAN RESOLUSI KONFLIK PESERTA DIDIK**

(Studi *Quasi Experiment* pada Pembelajaran IPS di Kelas VIII
SMP Negeri 1 Cibadak)

Oleh:

Triana Amalia

1701650

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Triana Amalia 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

TRIANA AMALIA

**EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MEDIA CERPEN “SANG PEMIMPIN”
TERHADAP KETERAMPILAN RESOLUSI KONFLIK PESERTA DIDIK**

(Studi *Quasi Experiment* pada Pembelajaran IPS di Kelas VIII
SMP Negeri 1 Cibadak)


DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Penguji I



Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd
NIP. 19590714 198601 1001

Penguji II



Dr. Acep Supriadi, M.Pd., MAP
NIP. 19630311 198903 1006

Penguji III



Drs. H. Faqih Samlawi, M.A.
NIP. 19600408 198803 1 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed
NIP. 196308201998031001

HALAMAN PERNYATAAN

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul, “Efektivitas Pemanfaatan Media Cerpen “Sang Pemimpin” terhadap Keterampilan Resolusi Konflik Peserta Didik (Studi *Quasi Experiment* pada Pembelajaran IPS di Kelas VIII SMP Negeri 1 Cibadak)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 14 April 2023

Triana Amalia

NIM. 1701650

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul, **“EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MEDIA CERPEN “SANG PEMIMPIN” TERHADAP KETERAMPILAN RESOLUSI KONFLIK PESERTA DIDIK (Studi *Quasi Experiment* pada Pembelajaran IPS di Kelas VIII SMP Negeri 1 Cibadak)”**. Shalawat serta salam tidak lupa juga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi wa Sallam.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca.

Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala memberikan rahmat dan pahala kepada pihak-pihak yang akan membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi yang disusun dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Bandung, 22 Juli 2022

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penulis mengerjakan skripsi, tentu banyak pihak yang berjasa dalam membantu menyelesaikan hingga akhir. Lembar ucapan terima kasih dalam skripsi dibuat sebagai ungkapan terima kasih dan apresiasi yang tinggi kepada semua pihak yang berjasa.

1. Bapak Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed sebagai Dosen Pembimbing I dan Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi sejak awal bimbingan proposal skripsi hingga mampu menyelesaikannya.
2. Bapak Dr. Ridwan Effendi, M.Ed sebagai Dosen Pembimbing II yang selalu bersedia meluangkan waktunya sampai waktu liburnya untuk memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi sejak awal bimbingan proposal skripsi hingga akhir penyelesaian skripsi.
3. Bapak Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd sebagai Dosen Penguji I sidang akhir penulis yang sabar dan memberikan saran yang membangun kepada penulis.
4. Bapak Dr. Acep Supriadi, M.Pd., MAP sebagai Dosen Penguji II sidang akhir penulis yang memberikan semangat dan masukan kepada penulis.
5. Bapak Drs. H. Faqih Samlawi, M.A sebagai Dosen Penguji III sidang akhir penulis yang memberikan banyak motivasi kepada penulis.
6. Bapak Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Akademik sejak semester 1 atas bimbingannya selama menjalankan aktivitas akademik.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah membagikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga selama masa studi.

8. Bapak Nurdin sebagai Staf Administrasi Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan bantuan administratif sejak masa perkuliahan hingga keperluan dalam penyusunan skripsi.
9. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 1 Cibadak yang telah memberikan bantuan dan memudahkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
10. Ibu Hj. Elis Hernawati, S.Pd sebagai guru mitra dalam penelitian di SMP Negeri 1 Cibadak yang meluangkan waktunya untuk memberi pengarahan dan motivasi selama penelitian.
11. Teristimewa penulis persembahkan kepada dua orang tua tercinta, Bapak Yadi Supriadi dan Ibu Wardah Latifah, S.Pd yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dan doa pada setiap langkah penulis.
12. Terkasih untuk kakak saya Ary Lazuardi, S.Ak dan Deva Jehantiana, S.A.B yang selalu mendukung, menginspirasi, dan menghibur penulis.
13. Rekan-rekan di kelas A PIPS angkatan 2017 yang penulis cintai dan seluruh teman-teman PIPS angkatan 2017 yang telah kebersamaan penulis hingga akhir.
14. Kepada seluruh anggota UKM Kalam UPI Divisi An-Nisa yang telah menguatkan spiritualitas penulis sehingga tidak mudah putus asa dalam proses penulisan skripsi ini.
15. Kepada Rumah Binaan Annasyithah yang menjadi tempat pulang penulis di Bandung.
Masih banyak pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per-satu dalam ucapan terima kasih ini. Walaupun tidak tercatat, penulis harap semoga Allah memberikan balasan kebaikan yang berlipat untuk semuanya.
Amin.

Bandung, April 2023

Triana Amalia, 2023

EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MEDIA CERPEN “SANG PEMIMPIN” TERHADAP KETERAMPILAN RESOLUSI KONFLIK PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Efektivitas Pemanfaatan Media Cerpen “Sang Pemimpin” Terhadap
Keterampilan Resolusi Konflik Peserta Didik
(Studi *Quasi Experiment* pada Pembelajaran IPS di Kelas VIII
SMP Negeri 1 Cibadak)**

Oleh:

Triana Amalia

1701650

ABSTRAK

Kehidupan seorang manusia akan selalu didatangi konflik. Keadaan inilah yang belum mampu diterima oleh para Generasi Z yang hidup di era serba instan disebabkan kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan yang pesat. Penelitian ini mengambil sampel kepada Generasi Z yang sedang menempuh pendidikan di tingkat SMP, karena mereka baru menjalani kehidupan sebagai manusia dewasa di tengah masyarakat. Peserta didik tingkat SMP yang selalu akrab dengan internet dan media sosial ini akan menghindari jika terjadi konflik dengan keluarga, teman atau di lingkungan sekitarnya. Keterampilan resolusi konflik yang masuk ke dalam dimensi keterampilan partisipasi sosial di pembelajaran IPS menjadi fokus peneliti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar tingkat efektivitas media cerpen “Sang Pemimpin” karya Sori Siregar terhadap keterampilan resolusi konflik peserta didik di SMP Negeri 1 Cibadak. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen kuasi dengan rancangan *nonequivalent control group design*. Teknik analisis yang digunakan yaitu: uji normalitas Kolmogorov-Smirnov dan uji hipotesis menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran IPS berupa cerpen berjudul “Sang Pemimpin” di kelas VIII G sebagai kelas eksperimen lebih efektif terlihat dalam hasil *post-test* dengan rata-rata (165,38). Sementara hasil *post-test* dari kelas VIII I sebagai kelas kontrol hanya menggunakan media berupa artikel berita yang ada di buku teks IPS mendapatkan hasil *post-test* dengan rata-rata (146,81). Temuan penelitian ini diharapkan menambah ragam media pembelajaran IPS jenis media cetak bacaan.

Kata kunci: Media Pembelajaran IPS, Cerpen, Keterampilan Resolusi Konflik.

*The Effectiveness of Utilizing the Short Story Media "Sang Pemimpin" Against
Student Conflict Resolution Skills
(Quasi-Experimental Study on Social Studies Learning in Class VIII
SMP Negeri 1 Cibadak)*

By:
Triana Amalia
1701650

ABSTRACT

The life of a human being will always be accompanied by conflict. This situation has not been able to be accepted by Generation Z who live in an instant era due to the rapid advances in technology and science. This study took a sample of Generation Z who are currently studying at the junior high school level, because they are just living life as adults in society. Junior high school students who are always familiar with the internet and social media will avoid conflicts with family, friends or in their surroundings. Conflict resolution skills that fall into the dimensions of social participation skills in social studies learning are the focus of researchers. This study aims to find out how much the effectiveness of Sori Siregar's "Sang Pemimpin" short story media has on the conflict resolution skills of students at SMP Negeri 1 Cibadak. The research method used was a quasi-experimental design with nonequivalent control group design. The analysis technique used is: Kolmogorov-Smirnov normality test and hypothesis testing using the t test. The results showed that the use of IPS learning media in the form of a short story entitled "Sang Pemimpin" in class VIII G as an experimental class was more effective as seen in the post-test results with an average (165.38). While the post-test results from class VIII I as the control class only used the media in the form of news articles in Social Science textbooks to get post-test results with an average (146.81). The findings of this study are expected to add to the variety of social studies learning media types of reading print media.

Keywords: Social Studies Learning Media, Short Stories, Conflict Resolution Skills.

DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Keterampilan Resolusi Konflik.....	11
2.1.1 Kemampuan Dasar untuk Resolusi Konflik	11
2.1.2 Pengembangan Pengetahuan Resolusi Konflik	12
2.1.3 Pengembangan Sikap terhadap Resolusi Konflik.....	13
2.1.4 Pengembangan Keterampilan Resolusi Konflik	14
2.2 Pembelajaran IPS	19
2.2.1 Pengertian Pendidikan IPS	19
2.2.2 Tujuan Pendidikan IPS	19
2.2.3 Keterampilan dalam Pembelajaran IPS	20
2.3 Keterampilan Resolusi Konflik dalam Pembelajaran IPS	22
2.4 Media Pembelajaran	23
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	23
2.4.2 Fungsi Media Pembelajaran	23
2.4.3 Media Pembelajaran Visual.....	24
2.5 Pemanfaatan Cerpen sebagai Media Pembelajaran IPS	25
2.5.1 Kajian Karya Sastra	25
2.5.2 Fungsi Sastra di Tengah Masyarakat	26
2.6 Cerita Pendek sebagai Salah Satu Karya Sastra	27
2.7 Keefektifan Cerpen sebagai Media Pembelajaran IPS.....	29
2.8 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	29
2.9 Kerangka Pemikiran	32
2.10 Hipotesis	32

Triana Amalia, 2023

EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MEDIA CERPEN “SANG PEMIMPIN” TERHADAP KETERAMPILAN RESOLUSI KONFLIK PESERTA DIDIK

BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian	33
3.2 Lokasi Penelitian, Populasi dan Sampel	34
3.2.1 Lokasi Penelitian	34
3.2.2 Populasi	34
3.2.3 Sampel	35
3.3 Prosedur Penelitian	36
3.4 Definisi Penelitian	37
3.5 Instrumen Penelitian	39
3.5.1 Instrumen Non Tes	39
3.6 Teknik Pengembangan Instrumen	40
3.6.1 Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen	40
3.7 Analisa Data	44
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	47
4 1 Deskripsi dan Analisis Proses Penelitian	47
4 2 Analisis data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	48
4.2.1 Penyajian Data Kelas Eksperimen	48
4.2.2 Penyajian Data Kelas Kontrol	53
4.2.3 Uji Normalisasi Data	58
4.2.4 Uji Homogenitas	60
4.2.5 Uji Hipotesis	61
4.2.6 Analisis Nilai Pembelajaran Menggunakan Media Cerpen dan Artikel Berita dalam Buku Teks	63

Triana Amalia, 2023

EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MEDIA CERPEN “SANG PEMIMPIN” TERHADAP KETERAMPILAN RESOLUSI KONFLIK PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.3 Analisis Data Kualitatif -----	65
4.3.1 Analisis Data Catatan Lapangan Kinerja Guru -----	66
4.3.2 Hasil Catatan Lapangan Partisipasi Peserta Didik-----	70
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian -----	73
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan-----	80
5.2 Implikasi-----	81
5.3 Rekomendasi-----	82
DAFTAR PUSTAKA -----	84
LAMPIRAN -----	88

Triana Amalia, 2023

EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MEDIA CERPEN “SANG PEMIMPIN” TERHADAP KETERAMPILAN RESOLUSI KONFLIK PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel Penelitian -----	33
Tabel 3.2 Populasi Penelitian -----	35
Tabel 3.3 Jumlah Sampel -----	36
Tabel 3.4 Definisi Operasional-----	37
Tabel 3.5 Skala Sikap -----	39
Tabel 3.6 Interpretasi Nilai R -----	41
Tabel 3.7 Hasil Uji Validasi Angket Keterampilan Resolusi Konflik Peserta Didik -----	41
Tabel 3.8 Cronbach's Alpha-----	44
Tabel 4.1 Distribusi Skor Keterampilan Resolusi Konflik Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Eksperimen -----	49
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Data Angket Keterampilan Resolusi Konflik Peserta Didik Kelas Eksperimen -----	50
Tabel 4.3 Distribusi Skor Keterampilan Resolusi Konflik Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Kontrol-----	53
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Data Angket Keterampilan Resolusi Konflik Peserta Didik Kelas Kontrol -----	54
Tabel 4.5 Hasil <i>Pre-Test</i> -----	58
Tabel 4.6 Hasil <i>Post-Test</i> -----	58
Tabel 4.7 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> -----	59
Tabel 4.8 Uji Normalitas <i>Post-Test</i> -----	60
Tabel 4.9 Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol -----	61

Tabel 4.10 Uji Perbedaan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan	
Kelas Kontrol -----	62

Triana Amalia, 2023

EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MEDIA CERPEN “SANG PEMIMPIN” TERHADAP KETERAMPILAN RESOLUSI KONFLIK PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Skor <i>Pre-Test</i> Kelas eksperimen -----	52
Grafik 4.2 Skor <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen-----	52
Grafik 4.3 Skor <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol -----	56
Grafik 4.4 Skor <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol -----	57
Grafik 4.5 Grafik Rata-Rata Nilai Indikator Cerpen sebagai Cermin Situasi Sosial Penulisnya -----	64
Grafik 4.7 Perbedaan Skor Rata-Rata <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol -----	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.9 Kerangka Pemikiran..... Error! Bookmark not defined.2

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data
- Lampiran 3. Instrumen Penelitian Angket
- Lampiran 4. Tabulasi Data Ujicoba Instrumen
- Lampiran 5. Pengolahan data Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 6. Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen
- Lampiran 7. Hasil Post-Test Kelas Eksperimen
- Lampiran 8. Hasil Pre-Test Kelas Kontrol
- Lampiran 9. Hasil Post-Test Kelas Kontrol
- Lampiran 10. Lembar Observasi Guru dan Peserta Didik
- Lampiran 11. RPP
- Lampiran 12. Materi Pembelajaran
- Lampiran 13. Lembar Kerja Peserta Didik
- Lampiran 14. Rubrik Penilaian Cerpen
- Lampiran 15. Rubrik Penilaian Artikel Berita
- Lampiran 16. Format Penilaian
- Lampiran 17. Media Pembelajaran
- Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian
- Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ali, M. (2014). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Damono, S. D. (2021). *Sastra dan Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Pabrik Tulisan.
- Daryono, & Amirono. (2016). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Deutsch, M., Coleman, T. P., & Marcus, C. E. (2006). *The Handbook of Conflict Resolution Theory and Practice*. San Fransisco : Jossey-Bass A Wiley Imprint.
- Emzir, & Rohman, S. (2016). *Teori dan Pengajaran Sastra*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Hasanuddin. (2007). *Ensiklopedia Sastra Indonesia*. Bandung : Penerbit Titian Ilmu Bandung .
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi* . Bandung: PT Refika Aditama.
- Maftuh, B. (2008). *Pendidikan Resolusi Konflik: Membangun Generasi Muda yang Mampu Menyelesaikan Konflik Secara Damai* . Bandung : Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia .
- Michaelis, J. U. (1976). *Social Studies for Children in a Democracy*. New Jersey: Prentice- Hall .
- Mudani, Y. (2008). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Gaung Persada Press: Jakarta.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran* . Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Ratna, N. K. (2013). *Paradigma Sosiologi Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta.

Sunal, C. S., & Haas, M. E. (2008). *Social Studies for The Elementary and Middle Grades: A Constructivist Approach*. Boston, United States of America: Pearson Ablongman.

Zevin, J. (2007). *Social Studies for The Twenty- First Century*. New York: Taylor & Francis Group.

Artikel Jurnal

Aprinawati, I. (2018). Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 140-147. doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i1.132>

Arifin, T. S. (2018). Sastra dalam Media Massa, Budaya dalam Komodifikasi. *Jurnal komunikasi*, 13(1), 109-120. doi: <https://doi.org/10.20885/komunikasi.vol13.iss1.art8>

Azis, S. A. (2014). Cerita Rakyat Salah Satu Media Pembelajaran Sastra Anak Lintas Kurikulum. *Bastra: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1(1), 97-104.

Chairiyah. (2018). Keefektifan Cerita untuk Menanamkan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Trihayu*, 4(2), 375-387. doi: <https://doi.org/10.30738/trihayu.v4i2.2246>

Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N., Febyana, C., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29-40. doi: <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>

Mutiani. (2015). Pemanfaatan Puisi sebagai Sumber Belajar IPS untuk Menumbuhkan Kesadaran Lingkungan Peserta Didik di SMP Negeri 6 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(2), 199-208. doi: <https://doi.org/10.17509/jpis.v24i2.1456>

Nadya, F., Malihah, E., & Wilodati. (2020). Kemampuan Resolusi Konflik Interpersonal dan Urgensinya pada Siswa. *Sosietas Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 10(1), 775-790. doi: <https://doi.org/10.17509/sosietas.v10i1.26007>

Triana Amalia, 2023

EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MEDIA CERPEN “SANG PEMIMPIN” TERHADAP KETERAMPILAN RESOLUSI KONFLIK PESERTA DIDIK

- Nurhuda, T. A., Waluyo, J. H., & Suyitno. (2017). Kajian Sosiologi Sastra Dan Pendidikan Karakter Dalam Novel Simple Miracles Karya Ayu Utami Serta Relevansinya Pada Pembelajaran Sastra Di SMA. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 18(1), 103-117. doi:10.22373/jid.v18i1.3090
- Ritiaw, S. P. (2019). Peran Guru dalam Pembelajaran Resolusi Konflik Berbasis Nilai Budaya Pela di Kota Ambon. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journa*, 6(2), 83-95. doi: 10.15408/sd.v6i2.13141
- Saefulloh, A., Karliani, E., Triyani, & Gunawan, V. A. (2021). Intergroup Relation-Based Conflict Resolution Patterns to Junior High School Students. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 54(2), 317-327. doi: <https://doi.org/10.23887/jpp.v54i2.35781>
- Sahin, S. (2021). Journalism in conflict-affected societies: Professional roles and influences in Cyprus. 15(4), *Media, War, and Conflict*, 553-569. doi: <https://doi.org/10.1177/1750635220987746>
- Septania, S., & Proborini, R. (2020). Self-Compassion, Grit dan Adiksi Internet pada Generasi Z . *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 12(2) 138-147. doi: 10.31289/analitika.v12i2.4175
- SÖMEN, T. (2020). Prospective Teachers' View on Story Use in Social Studies Teaching. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 15(3) 56-69. doi: <https://doi.org/10.29329/epasr.2020.270.3>
- Suyati. (2021). Dampak Media Sosial Terhadap Konflik di Masyarakat. *Jurnal PETIK*, 7(1), 30-36.
- Tarman, B., & Kilinc, E. (2018). Poetry in the Social Studies Textbooks in Turkey. *JCVE: Journal of Culture and Values in Education*, 1(1), 50-62. doi: <https://doi.org/10.46303/jcve.01.01.4>

Sumber lain

- Alamsyah, A. (2020). *Bocah SD Tawuran Bawa Celurit, Disdik Sukabumi: Diduga Sudah Diatur*. [Online]. Diakses dari <https://news.detik.com/berita-jawa-barat/d-4916758/bocah-sd-tawuran-bawa-celurit-disdik-sukabumi-diduga-sudah-diatur>
- Kemendikbud, P. S. (2019). *Mendikbud: Komunikasi Baik Guru dan Orang Tua, Cegah Terjadinya Kekerasan di Sekolah* . [Online]. Diakses dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik

Triana Amalia, 2023

EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MEDIA CERPEN “SANG PEMIMPIN” TERHADAP KETERAMPILAN RESOLUSI KONFLIK PESERTA DIDIK

Indonesia: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/09/mendikbud-komunikasi-baik-guru-dan-orang-tua-cegah-terjadinya-kekerasan-di-sekolah>

Maulidah, N. (2019). Teaching Conflict Resolution Through Children's Literature in Elementary School (A Study Based on the Heron & the Fox Fable and Ciung Wanara Legend). *Proceeding International Seminar on Social Studies and History Education*, (hlm. 240-267).

Oktavia, R., & Asri, Y. (2021). Social Conflict in a Collection of Short Stories Mata Yang Enak Dipandang by Ahmad Tohari (Study of Literature Sociology). *4th International Conference on Language, Literature, and Education (ICLLE-4 2021)*, (hlm. 222-233).

Scott, C. L. (2015). The Futures of Learning 2: What Kind of Learning for The 21st Century. *Eeducation Research and Foresight*. Diakses dari: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000242996>

Studies, N. C. (t.t.). *National Curriculum Standards for Social Studies: Introduction*. [Online]. Diakses dari <https://www.socialstudies.org/standards/national-curriculum-standards-social-studies-introduction>

Wilkins, K. H., Sheffield, C. C., Ford, M. B., & Cruz, B. C. (2008). Images of Struggle and Triumph: Using Picture Books to Teach about Civil Rights in the Secondary Classroom. *Social Education: National Council for the Social Studies*. Diakses dari: https://www.socialstudies.org/system/files/publications/articles/se_720408177.pdf

Triana Amalia, 2023

EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MEDIA CERPEN “SANG PEMIMPIN” TERHADAP KETERAMPILAN RESOLUSI KONFLIK PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu