

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Pada akhir pembahasan skripsi yang berjudul “pengaruh sarana dan prasarana pendidikan berbasis teknologi terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri Se Kota Sukabumi”, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan berbasis teknologi dan upaya pemanfaatannya oleh guru maupun siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI di SMA Negeri Se Kota Sukabumi masih berada dalam kategori Sangat Baik.
2. Prestasi belajar siswa di SMA Negeri Se Kota Sukabumi termasuk dalam kategori Baik.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari sarana dan prasarana pendidikan berbasis teknologi terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri Se Kota Sukabumi. Bisa disimpulkan bahwasannya pemakaia sarana dan prasarana pendidikan berbasis teknologi disekolah memberikan pengaruh pada prestasi belajar siswa di SMA Negeri Se Kota Sukabumi.

B. Saran

Berdasarkan dari pengkajian hasil penelitian di lapangan maka penulis bermaksud memberikan saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi lembaga maupun bagi peneliti yang selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Untuk sarana dan prasarana yang ada di sekolah sudah baik, sudah mencapai kriteria yang di tentukan. Sekolah perlu mempertahankan dan selalu melakukan penyesuaian dalam inovasi dengan sistem yang ada agar pembelajaran bisa lebih efektif dan efisien. Menjaga sarana dan prasarana berbasis teknologi juga hal yang sangat penting agar seluruh sarana dan prasarana yang ada di sekolah tetap berfungsi sebagaimana mestinya. Adapun pembaharuan sarana dan prasarana

Muhammad Alwan Nura Hafizh , 2022

PENGARUH SARANA DAN PRASARANA BERBASIS TEKNOLOGI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
SMA NEGERI SE KOTA SUKABUMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

disekolah harus tetap disesuaikan dengan kurikulum dan system yang berlaku. Sekolah sebagai media pencipta sumber daya manusia yang berkualitas harus selalu mengoptimalkan dalam sisi sarana dan prasarana berbasis teknologi, agar pengembangan sumber daya manusia yang dihasilkan bisa mengikuti teknologi serta berdaya saing dan kompeten. Sehingga diharapkan mampu meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi. Tentunya penggunaan sarana dan prasarana pendidikan berbasis teknologi disekolah tersebut harus disesuaikan dengan kebutuhan materi yang akan disampaikan, sehingga keberadaan sarana dan prasarana pendidikan berbasis teknologi disekolah dapat penjelas keterangan dari setiap bahan yang guru sampaikan, menimbulkan permasalahan untuk dapat dikaji bersama dalam kegiatan pembelajaran, juga dapat menjadi salah satu sumber belajar bagi siswa.

2. Bagi guru penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam menentukan langkah perencanaan persiapan pembelajaran, serta memperoleh informasi letak keterbatasan sarana dan prasarana pendidikan sekolahnya, yang pada akhirnya dapat menentukan langkah inovasi, variasi maupun modifikasi dalam pembelajaran agar mampu mencapai tingkat keberhasilan yang ingin dicapai.
3. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis, penelitian ini dapat digunakan sebagai wacana untuk dapat dikembangkan dalam instrument penelitian dan populasi yang lebih luas dan signifikan, mungkin dikembangkan menjadi satu kecamatan atau kabupaten dalam tempat dan kondisi yang berbeda. Serta harus selalu mengetahui pembaharuan kurikulum