

Pengaruh sarana dan prasarana berbasis teknologi terhadap prestasi belajar siswa di SMA negeri se kota sukabumi

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Menempuh Ujian Sidang Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh :
Muhammad Alwan Nura Hafizh
1607450

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI
UJIAN SIDANG**

**PENGARUH SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN BERBASIS
TEKNOLOGI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA
NEGERI SE KOTA SUKABUMI**

Oleh :

**Muhammad Alwan Nura Hafizh
1607450**

Telah disetujui oleh :

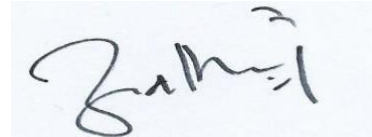
Pembimbing I



Dr. Heni Mulyani M.Pd, CFP, Chfi, DipVET, DipTTD

NIP. 197707272001122001

Pembimbing II

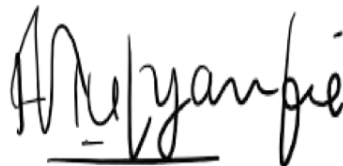


Badria Muntasofi S.Pd, M.Si

NIP. 198006282005012001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Dr. Heni Mulyani M.Pd, CFP, Chfi, DipVET, DipTTD

NIP. 197707272001122001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Muhammad Alwan Nura Hafizh

NIM : 1607450

Program Studi : Pendidikan Akuntansi FPEB UPI


Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang berjudul : **Pengaruh Sarana Dan Prasarana Pendidikan Berbasis Teknologi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sma Negeri Se Kota Sukabumi.**

Adalah hasil karya saya sendiri.

Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan pengutipan sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain dengan cara-cara yang melanggar hukum dan etika penulisan karya ilmiah. Sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain yang saya kutip dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya dalam naskah skripsi dan daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apapun jika dikemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini atau jika ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Bandung, Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Alwan Nura Hafizh
Nim. 1607450

**PENGARUH SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN BERBASIS
TEKNOLOGI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA
NEGERI SE KOTA SUKABUMI**

Muhammad Alwan Nura Hafizh

**Pembimbing : Dr. Heni Mulyani M.Pd, CFP, Chfi, DipVET, DipTTD / Badria
Muntasofi S.Pd, M.Si**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sarana dan prasarana pendidikan berbasis teknologi terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri Se Kota Sukabumi. Variabel bebas dari penelitian ini adalah sarana dan prasarana pendidikan berbasis teknologi sementara variabel terikatnya adalah prestasi belajar siswa. Sampel penelitian ini terdiri dari 163 siswa IPS kelas XI di SMA Negeri Se Kota Sukabumi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dan verifikatif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data berupa angket yang disebarakan kepada seluruh sampel siswa IPS kelas XI di SMA Negeri Se Kota Sukabumi dan hasil nilai MID Semester I mata pelajaran akuntansi untuk mengetahui prestasi belajar siswa. Angket sarana dan prasarana pendidikan berbasis teknologi terdiri dari 20 item pertanyaan dengan 4 alternatif jawaban. Uji validitas instrumen menggunakan korelasi *Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Analisis data yang digunakan adalah menggunakan model regresi linier sederhana karena berdasarkan uji normalitas dan linieritas data tersebut berdistribusi normal dan linier. Seluruh pengolahan data menggunakan bantuan *Software Microsoft Excel* dan IBM SPSS versi 21. Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel sarana dan prasarana pendidikan berbasis teknologi terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri Se Kota Sukabumi. Adapun saran yang dapat diberikan dari penelitian ini adalah untuk sarana dan prasarana yang ada di sekolah sudah baik, sudah mencapai kriteria yang di tentukan. Sekolah perlu mempertahankan dan selalu melakukan penyesuaian dalam inovasi dengan sytem yang ada agar pembelajaran bisa lebih efektif dan efisien. Menjaga sarana dan prasarana berbasis teknologi juga hal yang sangat penting agar seluruh sarana dan prasarana yang ada di sekolah tetap berfungsi sebagaimana mestinya. Adapun pembaharuan sarana dan prasarana disekolah harus tetap di sesuaikan dengan kurikulum dan system yang berlaku. Sekolah sebagai media pencipta sumber daya manusia yang berkualitas harus selalu mengoptimalkan dalam sisi sarana dan prasarana berbasis teknologi, agar pengembangan sumber daya manusia yang dihasilkan bisa mengikuti teknologi serta berdaya saing dan kompeten.

Kata Kunci : Sarana Dan Prasarana, Teknologi Dan Prestasi Belajar

**THE EFFECT OF TECHNOLOGY-BASED EDUCATIONAL FACILITIES AND
INFRASTRUCTURES ON STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT AT
STATE HIGH SCHOOL IN SUKABUMI CITY**

Muhammad Alwan Nura Hafizh

**Advisor : Dr. Heni Mulyani M.Pd, CFP, Chfi, DipVET, DipTTD / Badria
Muntasofi S.Pd, M.Si**

ABSTRACK

This study aims to determine the effect of technology-based educational facilities and infrastructure on student achievement in SMA Negeri Se Kota Sukabumi. The independent variable of this research is technology-based educational facilities and infrastructure while the dependent variable is student achievement. The sample of this study consisted of 163 social studies students in class XI at SMA Negeri Se Kota Sukabumi. The technology-based educational facilities and infrastructure questionnaire consists of 20 question items with 4 alternative answers. Test the validity of the instrument using Product Moment correlation and reliability test using Alpha Cronbach. Analysis of the data used is using a simple linear regression model because based on normality and linearity tests the data is normally and linearly distributed. All data processing using Microsoft Excel software and IBM SPSS version 21. The findings in this study indicate that there is a positive and significant influence between the variables of technology-based educational facilities and infrastructure on student achievement in SMA Negeri Se Kota Sukabumi. The advice that can be given from this research is that the existing facilities and infrastructure in the school are good, and have reached the specified criteria. Schools need to maintain and always make adjustments in innovation with the existing system so that learning can be more effective and efficient. Maintaining technology-based facilities and infrastructure is also very important so that all existing facilities and infrastructure in schools continue to function as they should. The renewal of facilities and infrastructure in schools must still be adjusted to the applicable curriculum and system. Schools as media for creating quality human resources must always optimize in terms of technology-based facilities and infrastructure, so that the development of human resources produced can follow technology and be competitive and competent.

Keywords: Facilities and Infrastructure, Technology and Learning Achievement

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, kekuatan, dan kemudahan sehingga penulis dapat diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Sarana Dan Prasarana Pendidikan Berbasis Teknologi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sma Negeri Se Kota Sukabumi**“ disusun sebagai syarat guna menempuh ujian sidang sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan kepada mereka yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan dikarenakan penulis memiliki keterbatasan pengetahuan dan pengalaman, maka dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan penulisan. Harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan pembaca.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa penulis panjatkan karena atas berkat dan rahmat yang telah Tuhan berikan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara moril ataupun secara material yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan demikian penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. M. Sholehudin, M.Pd., M.A. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., Dekan FPEB Universitas Pendidikan Indonesia
3. Dr. Heni Mulyani M.Pd, CFP, Chfi, DipVET, DipTTD, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia
4. Dr. Heni Mulyani M.Pd, CFP, Chfi, DipVET, DipTTD sebagai Dosen Pembimbing akademik penulis
5. Dr. Heni Mulyani M.Pd, CFP, Chfi, DipVET, DipTTD sebagai Dosen Pembimbing 1 yang telah sabar dalam membimbing penulis, memberikan masukan dan ilmu, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Badria Muntasofi S.Pd, M.Si sebagai Dosen Pembimbing 2 yang telah sabar dalam membimbing penulis, memberikan masukan dan ilmu, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
7. Seluruh Staf Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI yang telah memberikan banyak pengalaman, ilmu yang sangat bermanfaat, serta masukan-masukan, sehingga penulis mampu mempelajari hal-hal baru di dalam perkuliahan
8. Seluruh Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Akuntansi dan Akademik FPEB UPI yang telah memberikan layanan administrasi

9. Bapak Ramdan Sulaeman dan Ibu Nurlaela selaku orang tua penulis yang telah banyak memberikan dukungan baik secara moril atau material dan memberikan doa, motivasi, nasihat, serta dukungan kepada penulis
10. Neza Herlia dan Bianca S selaku teman dekat yang selalu memberikan semangat, motivasi, mendukung, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi
11. Bandung , yoqi, enjang , ridwan , afu , wahyu, hafiz dan enrian selaku teman seperjuangan semasa berkuliah dan teman seperjuangan dari SMA yang telah banyak membantu penulis
12. Teman- teman di 234 SC Kota sukabumi , K.O.G Sukabumi dan LMN Kota Sukabumi, selaku teman berorganisasi yang memberikan semangat, motivasi dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan, semangat, serta motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis. Semoga Tuhan senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan.

Bandung, Agustus 2022



Muhammad Alwan Nura Hafiz

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan Dan Persetujuan	i
Pernyataan Keaslian Skripsi Dan Bebas Plagiarisme	i
Abstrak	i
Abstrack	ii
Kata Pengantar	iii
Ucapan Terima Kasih	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	8
C. Rumusan Masalah Penelitian	9
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Sarana dan Prasarana Pendidikan	12
Pengertian Sarana dan Prasarana Pendidikan	12
Jenis Sarana dan Prasarana Pendidikan	13
Fungsi Sarana dan Prasarana Pendidikan	15
Standardisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan di Sekolah	15
B. Teknologi	17
Pengertian Teknologi	17
Teknologi Dalam Pembelajaran	18
C. Prestasi Belajar	25
Pengertian Prestasi Belajar	25
Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	26
Fungsi Prestasi Belajar	27
Indikator Prestasi Belajar	28
D. Hasil Penelitian Terdahulu	29
E. Kerangka Pemikiran	31
F. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	34

B. Operasional Variabel	34
C. Populasi dan Sampel	38
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian	52
Sejarah Sekolah	53
Data Sekolah	54
B. Deskripsi Hasil Penelitian	57
1. Analisis Data Pengaruh Sarana Dan Prasarana Pendidikan Berbasis Teknologi Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri Se Kota Sukabumi	57
2. Data Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri Se Kota Sukabumi	59
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	61
D. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN – LAMPIRAN	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	94

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Persentase Prestasi Belajar Akutansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se Kota Sukabumi	7
2.1 Penelitian Terdahulu	29
3.1 Operasional Variabel X dan Y	35
3.2 Perhitungan Sampel Penelitian	39
3.3 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban	44
4.1 Daftar Nama dan Alamat Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) Se Kota Sukabumi	52
4.2 Deskriptif Statistik (Sarana Dan Prasarana Pendidikan Berbasis Teknologi)	58
4.3 Klasifikasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Berbasis Teknologi	59
4.4 Deskriptif Statistik Prestasi Belajar Siswa	60
4.5 Klasifikasi Kategori Prestasi Belajar Siswa	60
4.6 Regresi Linear Sederhana	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket (Sebelum Uji Coba)	76
2. Data Uji Coba Angket	79
3. Uji Validitas dan Reliabilitas	80
4. Angket (Setelah Uji Coba)	81
5. Data Hasil Angket Penelitian	80
6. Data Prestasi Belajar Siswa	85
7. Data Angket dan Prestasi Belajar Siswa	89
8. Tabel r Product Moment (<i>Two-Tailed Test</i>)	93

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, Ishak dan Darmawan, Deni. (2013). *Teknologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Ahmad Tanzeh. (2018). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Arifin, Barnawi. (2016). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo. Persada.

- Budiyono. (2020). *Inovasi Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Di Era Revolusi 4.0*. Jurnal Kependidikan : Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran E-ISSN: 2442-7667. Published by LPPM Universitas Pendidikan Mandalika
- Djamarah Syaiful Bahri (2012). *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha. Nasional.
- Dananjaya, Utomo. (2012). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. (2011). *Model Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial.
- Daryanto dan Muhammad Farid. (2013). *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Gava Media.
- Devina Edgina Fathaniah, (2018). *Pengaruh Kondisi Sarana Prasarana Pendidikan Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Mata Pelajaran Menggambar Dengan Prangkat Lunak Di Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 6 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia |repository.upi.edu|perpustakaan.upi.edu.
- Freire, Paulo, Ivan Illich, Erich Fromm, dkk. (2010). *Menggugat Pendidikan Fundamental, Konservatif, Liberal, dan Anarkis*, terj. Omi Intan Naomi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hidayat, Komarudin & Khoirudin Bashori. (2015). *Psikologi Sosial. Aku, Kami, dan Kita*. Yogyakarta: Penerbit Erlangga.
- Ibrahim Bafadal. (2018). *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori Dan Aplikasinya*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Indahsari dan Yeni (2020) “*Pengembangan Pendidikan Kreatif Dengan Memanfaatkan Pembelajaran Digital*”. Kumpulan dari artikel ilmiah yang diseminarkan secara nasional di Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 2021: Seminar Nasional Pendidikan 21 Agustus 2021.
- Maesaroh, Siti. (2013). *Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Penelitian Pendidikan. 1(1): 150-168. Retrieved from <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id>.
- Martono, Nanang. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raya. Grafindo Persada.

- Moses Kopong Tokan and Mbing Maria Imakulata, (2019). *The Effect Of Motivation And Learning Behaviour On Student Achievement*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusa Cendana
- Muhammad Yuri Gagarin (2015). *Pengaruh Sarana Dan Prasarana Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Kabupaten Alor Nusa Tenggara Timur*. Fakultas Teknik Universitas Hasanuddin.
- Muhibbin, Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, (2013), *Pengembangan Dan Implentasi Pemikiran Kurikulum*. Bandung: Rosdakarya.
- Nasution, M.Nur. (2015). *Manajemen Mutu Terpadu (Total Quality. Management)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 78 Tahun 2009 tentang *Penyelenggaraan Sekolah Bertaraf Internasional pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah di dalam Bab II. Standar Penyelenggaraan, Bagian Ketiga mengenai Standar Penyelenggaraan*, dalam Pasal 5 Ayat 2.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia (Permendiknas RI) No. 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan sekolah Menngah atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA).
- PP No 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP)
- Prakoso Wiwit, (2012). *Pengaruh Kompetensi Dan Budaya Organisasi Pada Kinerja Penyusun Laporan Keuangan Satuan Kerja Melalui Komitmen Organisasi*. E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana. ISSN : 2337-3067 6.7 (2017): 2789-2818.
- Pramudia, Dimas Nico. (2016). *Pengaruh Sarana Prasarana Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Korespondensi Siswa Kelas Xi Program Studi Administrasi Perkantoran Di Smk Negeri 3 Bandung*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pratiwi, Noor Komari. (2015). *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa*

SMK Kesehatan Di Kota Tangerang. Jurnal Pujangga Volume 1, Nomor 2, Desember.

Putrid, Niririndra. (2010). *Pengaruh Sarana Dan Prasarana Belajar Pada Kelas Rsbi Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. SKRIPSI Jurusan Ekonomi Pembangunan. Fakultas Ekonomi UM

Risnawati. (2018). *Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas X di SMAN 7 Tasikmalaya)*. Skripsi UNSIL: Tidak Dipublikasikan.

Riyani, Yani. (2015). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi pada mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Pontianak)*. Jurnal EKSOS - ISSN 1693-9093.

Siti, Asifa, Fitriani. (2016). *Pengaruh Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengelola Sistem Kearsipan Kelas X di SMK Kencana Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Slamet, Riyanto, and Hatmawan Aglis Andhita. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.

Soetjipto dan Rafflis Kosasi, (2013). *Profesi Keguruan*, Jakarta : Rineka Cipta.

Sudjana, Nana . (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta. CV.

Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta. CV.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. CV.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta., CV.

Sutama. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Fairuz Media.

Taurina, Z. (2015). *Students' Motivation and Learning Outcomes: Significant Factors in Internal Study Quality Assurance System*. *International Journal for Cross-Disciplinary Subject in Education*. 5(4). Halaman: 2625-2630. Retrieved from: file:///C:/Users/notebook/Downloads/Students-Motivation-and-Learning-Outcomes-Significant-Factors-in-Internal-Study-Quality-Assurance-System.pdf

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN) Nomor 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat (1).

Widiarsih, Tasya. (2013). *Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa Siswa Kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah Wonosari Tahun Ajaran 2013/14*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Data dari arsip masing-masing sekolah

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suyono & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Devina Edgina Fathaniah (2018) *Pengaruh Kondisi Sarana Prasarana Pendidikan Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Menggambar Dengan Perangkat Lunak Di Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 6 Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Setiono. (2018) *Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di Smk Muhammadiyah 1 Purbalingga*. Purwokerto: Pacsarjana Institut Agama Islam Purwokerto

Rahmawati, Yulian. (2018) *Pengaruh Sarana Prasarana Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Program Studi Administrasi Perkantoran Di Smk Bina Warga Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Pramudia, Dimas Nico (2016) *Pengaruh Sarana Prasarana Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Korespondensi Siswa Kelas Xi Program Studi Administrasi Perkantoran Di Smk Negeri 3 Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Moses Kopong Tokan,Dkk. (2019). *The effect of motivation and learning behaviour on student achievement*. South Africa: University of Pretoria.

Fitriani, Asifa Siti (2016) *Pengaruh sarana dan prasarana pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran mengelola sistem kearsipan kelas X di SMK Kencana Bandung*. Bandung:Universitas Pendidikan Indonesia

Eddy Siswanto,Dkk. (2020) *Management Indicators Of Good Infrastructure Facilities To Improve School Quality*.Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

dapo.kemdikbud.go.id

Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 Tanggal 28 Juni 2007. Standar Sarana dan Prasarana Sekolah/Madrasah Pendidikan Umum

PP No 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP)

