

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardac, D, Akaygun, S. (2004). Effectiveness of multimedia based instruction that emphasizes molecular representation on student's understanding of chemical change. *Journal Of Research In Science Teaching*. 41,(4), 317-337.
- Arifin. (1995). *Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Arifin, dkk. (2000). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Evaluasi Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Astuti, H. (2008). Pembelajaran praktikum mandiri berbasis multimedia komputer untuk meningkatkan keterampilan generik sains dan berpikir kritis siswa pada konsep tekanan osmotik. *Tesis UPI*. Tidak diterbitkan.
- Costa, A.L. (1985). *Developing Minds A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Cottrell, S. (2003). *Creative Thinking*. New York. Palgrave Macmillan Ltd.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

- Erman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Filsaime. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publishing.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Firman, H. (2008). *Penelitian Pendidikan Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Hake, R. (1998). *Chapter IV Result The Hake Factor*. [online]. Tersedia: [http://dwb4.unl.edu/Diss/Royuk/Royuk\\_Diss\\_04.pdf](http://dwb4.unl.edu/Diss/Royuk/Royuk_Diss_04.pdf). [19 Mei 2010].
- Hidayat, D. (2007). Model pembelajaran “inquiry wheel” untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi laju reaksi. *Skripsi UPI*. Tidak Diterbitkan.
- Iriany. (2009). Model pembelajaran inkuiri laboratorium berbasis teknologi informasi pada konsep laju reaksi untuk meningkatkan keterampilan generik sains dan keterampilan berpikir kreatif siswa SMU. *Tesis UPI*. Tidak Diterbitkan.
- Joko, *et al.* (2008). Pengembangan pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif untuk pembelajaran yang berkualitas. *Karya Tulis Ilmiah UNS*.
- Karyadi, B. (1994). *KIIMIA 2 Untuk Sekolah Menengah Atas Kelas 2*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Balai Pustaka.

- Kozma, R. (2003). The material features of multiple representations and their cognitive and social affordances for science understanding. *Learning and Instruction*. 13, 205–226.
- Lawson, A.E. (1994). *Science Teaching and Development of Thinking*. California: Wadsworth Publishing Company.
- Liliasari, *et al.* (1997). Pengembangan model pembelajaran materi subyek untuk meningkatkan keterampilan konseptual tingkat tinggi mahasiswa calon guru IPA. *Laporan Penelitian*. FMIPA IKIP BANDUNG.
- Liliasari. (2005). Membangun keterampilan berpikir manusia indonesia melalui pendidikan fisika. *Pidato Pengukuhan Guru Besar Tetap Dalam Ilmu Pendidikan IPA*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Liliasari. (2008). *Peningkatan Kualitas Pendidikan Kimia Dari Pemahaman Konsep Kimia Menjadi Berpikir Kimia*. [online]. Tersedia : <http://file.upi.edu/ai.php>. [13 Mei 2010].
- Martin, *et.al.* (2008). *TIMSS 2007 International Science Report*. [online]. Tersedia: <http://timss.org>. [20 Mei 2010].
- Masroat. (2008). *Tentang Multimedia*. [online]. Tersedia: <http://blog.math.uny.ac.id/masroat/2009/09/28/6/>. [7 Oktober 2009].
- Pramono. (2008). Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran. *Modul Pelatihan Pemanfaatan TIK Untuk Pembelajaran Tingkat Nasional Tahun 2008*. Pusat Teknologi dan Komunikasi Pendidikan Departemen Pendidikan Nasional.

- Pustekkom. (2008). *Multimedia Interaktif*. [online]. Tersedia: <http://pustekkom.depdiknas.go.id> [7 Oktober 2009]
- Rochmat. (2009). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) sebagai bentuk penyajian penuntun praktikum alternatif untuk topik hidrolisis. *Skripsi UPI*. Tidak Diterbitkan.
- Roestiyah. (1991). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosika, E. (2009). Pengembangan dan validasi tes keterampilan proses siswa SMA kelas XI pada materi pokok larutan penyangga. *Skripsi UPI*. Tidak diterbitkan.
- Sadiman, A, *et al.* (2008). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, Dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santoso, S. (2006). *Menguasai Statistika di Era Informasi dengan SPSS 15*. Jakarta: PT Elek Media.
- Shahib, N.(2003). *Pembinaan Kreativitas Menuju Era Global*. Bandung: PT. ALUMNI.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sopandi, *et al.* (2007). Model pembelajaran thinking aloud pair problem solving (TAPPS) pada topik larutan penyangga untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 1 (1). 21-30.
- Tasker, R, Dalton, R. (2006). Research into practice: visualisation of the molecular world using animations. *Chemistry Education Research and Practice*. 7 (2), 141-159.

Venkataraman. (2008). visualisation and interactivity in the teaching of chemistry to science and non science students. *Chemistry Education Research and Practice*.10 (39), 62-69.

Zohar, A. (2003). Higher order thinking skills and low-achieving students: are they mutually exclusive?. *Journal of The Learning Science*. 12 (2), 145-181.

