

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK TEKS CERPEN
MENGUNAKAN METODE SIMAK TERKA
BERBANTUAN MEDIA *PODCAST* SISWA KELAS XI IPS-1
SMA NEGERI 1 BANJARAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh

Nur Bani Sa'idah

NIM 1900075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK TEKS CERPEN
MENGUNAKAN METODE SIMAK TERKA
BERBANTUAN MEDIA *PODCAST* SISWA KELAS XI IPS-1 SMA
NEGERI 1 BANJARAN**

oleh
Nur Bani Sa'idah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Nur Bani Sa'idah 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

NUR BANI SA'IDAH

NIM 1900075

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK TEKS CERPEN
MENGUNAKAN METODE SIMAK TERKA
BERBANTUAN MEDIA *PODCAST* SISWA KELAS XI IPS-1
SMA NEGERI 1 BANJARAN**

disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I,



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.

NIP 196109101986031004

Pembimbing II,



Drs. Denny Iskandar, M.Pd.

NIP 196606291991031002

diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Sumiyadi, M.Hum.

NIP 196603201991031004

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menyimak Teks Cerpen Menggunakan Metode Simak Terka Berbantuan Media *Podcast* Siswa Kelas XI IPS-1 SMA Negeri 1 Banjaran” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang menyatakan,

Nur Bani Sa'idah

NIM 1900075

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas kelancaran dan kemudahan yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menyimak Teks Cerpen Menggunakan Metode Simak Terka Berbantuan Media *Podcast* Siswa Kelas XI IPS-1 SMA Negeri 1 Banjaran” dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam menyusun skripsi ini penulis mengalami sejumlah kendala. Namun, atas bantuan dari berbagai pihak, seluruh kendala dapat teratasi dengan baik.

Pada skripsi ini, penulis membahas metode dan media pembelajaran alternatif untuk meningkatkan keterampilan menyimak pada siswa. Metode pembelajaran menyimak yang dimaksud adalah metode simak terka. Adapun media yang digunakan yaitu media *podcast*. Penerapan metode dan media pembelajaran tersebut selengkapnya dijelaskan lebih rinci dalam skripsi ini.

Masukan dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan penulis. Segala saran dan masukan akan diterima dengan senang hati demi kesempurnaan skripsi ini. Pada akhirnya, skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan sebagai pengembangan pada ilmu pengetahuan.

Bandung, Agustus 2023

Yang menyatakan,

Nur Bani Sa'idah

NIM 1900075

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadirat Allah Swt. karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat pada waktunya. Skripsi berjudul *Peningkatan Kemampuan Menyimak Teks Cerpen Menggunakan Metode Simak Terka Berbantuan Media Podcast Siswa Kelas XI IPS-1 SMA Negeri 1 Banjarn* ini diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia, untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Tentunya dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mengalami beberapa kendala. Namun, pada akhirnya penulis dapat menyelesaikannya dengan baik. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa rida Allah Swt. serta doa, dukungan, motivasi, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis haturkan terima kasih dan apresiasi kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd., sebagai dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing, mendukung, memberi saran, kritik, arahan, motivasi, serta doa sehingga terselesaikannya skripsi ini;
2. Drs. Denny Iskandar, M.Pd., sebagai dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing, mendukung, memberi saran, kritik, arahan, motivasi, serta doa sehingga terselesaikannya skripsi ini;
3. Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd., sebagai ketua departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang senantiasa memberi motivasi dan dukungan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi;
4. Dr. Sumiyadi, M.Hum., sebagai ketua program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang senantiasa memberi motivasi dan dukungan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi;
5. Dr. H. Ma'mur Saadie, M.Pd., sebagai dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberi doa, dukungan, dan motivasi selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi;

6. seluruh dosen Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak memberikan ilmu kepada selama proses perkuliahan;
7. Staf tata usaha Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang senantiasa memberi bantuan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi;
8. Kepala SMA Negeri 1 Banjaran yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi di sekolah tersebut;
9. Siswa kelas XI IPS-1 SMA Negeri 1 Banjaran yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan semangat kepada peneliti dalam pelaksanaan penelitian skripsi;
10. Bapak Dudy Rustandi dan Ibu Iis Aisyah sebagai orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, semangat, dan kasih sayang kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
11. Haris Rustandi dan Reka Rahmawati sebagai kakak kandung dan kakak ipar yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, semangat, serta doa kepada peneliti selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi;
12. Dwiky Muhammad Zhidane sebagai lelaki yang selalu menemani, memberi dukungan, motivasi, semangat, serta doa selama perkuliahan dan penyusunan skripsi;
13. Wulan Sriwahyuni, Charida Rifanira Ramadhani, Zakiyah Nur Najmah, Frenita Luthfiana Pratiwi, Diva Salimah Putri Nabila, Mutiara Dinda, dan Ghefira Nur Fatimah sebagai sahabat yang selalu menemani, membantu, memberi dukungan, motivasi, semangat, serta doa selama perkuliahan dan penyusunan skripsi;
14. seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga segala doa dan dukungan yang diberikan dapat diridai Allah Swt. sehingga mendapat balasan yang setimpal.

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK TEKS CERPEN
MENGUNAKAN METODE SIMAK TERKA
BERBANTUAN MEDIA *PODCAST* SISWA KELAS XI IPS-1 SMA
NEGERI 1 BANJARAN**

oleh
Nur Bani Sa'idah
NIM 1900075

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan dalam kegiatan pembelajaran menyimak unsur intrinsik dan ekstrinsik teks cerpen di SMA Negeri 1 Banjaran, sehingga hasil belajar yang diperoleh siswa belum mencapai KKM yang telah ditentukan. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara diketahui bahwa menurunnya keterampilan menyimak siswa diakibatkan oleh pembelajaran daring yang dilakukan selama pandemi dan kurangnya inovasi terhadap metode dan media pembelajaran menyimak sehingga mempengaruhi hasil belajar dan aktivitas belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas XI IPS-1 SMA Negeri 1 Banjaran dengan menerapkan metode simak terka berbantuan media *podcast*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Satu siklus terdiri atas 4 tahap kegiatan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS-1 SMA Negeri 1 Banjaran dengan jumlah 27 siswa. Kurikulum yang digunakan, yaitu kurikulum 2013 tahun ajaran 2022/2023. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan menyimak yang dapat dibuktikan dengan peningkatan nilai rata-rata keterampilan menyimak teks cerpen dari pra tindakan, siklus I, sampai siklus II. Pada pra siklus, nilai rata-rata kelas yang diperoleh sebesar 63,48. Pada siklus I, diperoleh nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 73,85. Pada siklus II, diperoleh nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 82,37. Pada kondisi awal sebelum dilakukan tindakan, siswa yang mencapai KKM hanya sebesar 15%. Pada siklus I sebesar 44%. Pada siklus II sebesar 89%. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa yang ditandai dengan tercapainya Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) dengan rata-rata ketuntasan mencapai 75%.

Kata Kunci: Metode Simak Terka, Media *Podcast*, Pembelajaran Menyimak, Teks Cerpen.

**IMPROVING THE ABILITY OF LISTENING SHORT STORY TEXTS
USING THE SEE GUESS METHOD
WITH THE ASSISTANCE OF PODCAST MEDIA STUDENTS OF XI IPS-1
SMA NEGERI 1 BANJARAN**

by
Nur Bani Sa'idah
NIM 1900075

ABSTRACT

This research is motivated by problems in learning activities listening to the intrinsic and extrinsic elements of short story texts at SMA Negeri 1 Banjaran, so that the learning outcomes obtained by students have not reached the specified KKM. Based on the results of observations and interviews, it is known that the decline in students' listening skills was caused by online learning carried out during the pandemic and the lack of innovation in listening learning methods and media which affected learning outcomes and student learning activities. The purpose of this study was to improve the listening skills of class XI IPS-1 students of SMA Negeri 1 Banjaran by applying the listening-guessing method with the help of podcast media. This research is a Classroom Action Research (CAR) which was carried out in two cycles. One cycle consists of 4 stages of activity, namely planning, implementing, observing, and reflecting. The subjects in this study were students of class XI IPS-1 SMA Negeri 1 Banjaran with a total of 27 students. The curriculum used is the 2013 curriculum for the 2022/2023 academic year. The results showed that there was an increase in listening skills which could be proven by an increase in the average score of short story listening skills from pre-action, cycle I, to cycle II. In the pre-cycle, the class average value was 63.48. In cycle I, the average student score increased to 73.85. In cycle II, the class average value increased to 82.37. In the initial conditions before the action was taken, only 15% of students who achieved KKM reached. In the first cycle of 44%. In cycle II of 89%. The indicator of success in this study is an increase in activity and student learning outcomes which are marked by the achievement of the Minimum Completeness Criteria (KKM) with an average mastery of 75%.

Keywords: *See Guess Method, Podcast Media, Listening Learning, Short Story Text.*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi Operasional.....	6
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Ihwal Keterampilan Menyimak.....	8
2.1.1 Pengertian Menyimak.....	8
2.1.2 Jenis Menyimak.....	9
2.1.3 Tujuan Pembelajaran Menyimak.....	11
2.1.4 Manfaat Menyimak.....	11
2.1.5 Tahap-tahap Menyimak.....	12
2.2 Metode Simak Terka.....	15
2.3 Media <i>Podcast</i>	16
2.4 Teks Cerpen.....	17
2.4.1 Hakikat Teks Cerpen.....	17
2.4.2 Pengertian Teks Cerpen.....	17

2.4.3 Unsur Pembangun Teks Cerpen.....	18
2.5 Penelitian Relevan.....	20
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	21
3.1 Desain Penelitian.....	21
3.2 Sumber Data.....	24
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.3.1 Wawancara.....	24
3.3.2 Observasi.....	24
3.3.3 Tes.....	25
3.3.4 Dokumentasi.....	25
3.4 Instrumen Penelitian.....	25
3.4.1 Pedoman Wawancara.....	25
3.4.2 Lembar Observasi.....	27
3.4.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	29
3.4.4 Kisi-kisi Soal.....	32
3.4.5 Tes.....	33
3.5 Instrumen Penilaian.....	46
3.6 Teknik Pengolahan Data.....	48
3.6.1 Analisis Keterampilan Menyimak Peserta Didik.....	48
3.6.2 Analisis Hasil Wawancara.....	49
3.6.3 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik.....	49
3.7 Kriteria Keberhasilan Penelitian.....	50
BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian.....	51
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
4.3 Kondisi Awal (Pratindakan).....	51
4.4 Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	55
4.5 Penelitian Siklus I.....	56
4.5.1 Perencanaan Penelitian Siklus I.....	56
4.5.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	60
4.5.3 Pengamatan dan Analisis Siklus I.....	63
4.5.4 Refleksi Siklus I.....	70

4.6 Penelitian Siklus II.....	72
4.6.1 Perencanaan Penelitian Siklus II.....	72
4.6.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	75
4.6.3 Pengamatan dan Analisis Siklus II.....	78
4.6.4 Refleksi Siklus II.....	85
4.7 Pembahasan.....	86
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	91
5.1 Simpulan.....	91
5.2 Implikasi.....	92
5.3 Rekomendasi.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman Wawancara Pratindakan.....	26
Tabel 3.2	Pedoman Wawancara Pascatindakan.....	26
Tabel 3.3	Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Teks Cerpen Menggunakan Media <i>Podcast</i>	27
Tabel 3.4	Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik dalam Pelaksanaan Pembelajaran Teks Cerpen Menggunakan Media <i>Podcast</i>	28
Tabel 3.5	Kisi-kisi Soal Tes Evaluasi Keterampilan Menyimak Teks Cerpen menggunakan Metode simak Terka berbantuan Media <i>Podcast</i>	32
Tabel 3.6	Lembar Tes Kemampuan Menyimak Teks Cerpen Siswa Siklus I.....	38
Tabel 3.7	Lembar Tes Kemampuan Menyimak Teks Cerpen Siswa Siklus II.....	43
Tabel 3.8	Rubrik Penilaian Keterampilan Menyimak Teks Cerpen.....	46
Tabel 3.9	Skala Nilai Tingkat Keterampilan Menyimak.....	49
Tabel 3.10	Skala Penilaian Tingkat Penguasaan.....	49
Tabel 4.1	Perolehan Nilai Tes Evaluasi Pratindakan pada Siswa Kelas XI IPS-1 SMA Negeri 1 Banjaran.....	53
Tabel 4.2	Perolehan Nilai Tes Evaluasi Siklus I pada Siswa Kelas XI IPS-1 SMA Negeri 1 Banjaran.....	64
Tabel 4.3	Perbandingan Hasil Tes Evaluasi Pratindakan dan Siklus I pada Siswa Kelas XI IPS-1 SMA Negeri 1 Banjaran.....	65
Tabel 4.4	Tabel Hasil Tes Keterampilan Menyimak Siswa.....	66
Tabel 4.5	Tabel Hasil Tes Keterampilan Menyimak Siswa.....	67
Tabel 4.6	Perolehan Nilai Tes Evaluasi Siklus II pada Siswa Kelas XI IPS-1 SMA Negeri 1 Banjaran.....	79
Tabel 4.7	Perbandingan Hasil Tes Evaluasi Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II pada Siswa Kelas XI IPS-1 SMA Negeri 1 Banjaran.....	80
Tabel 4.8	Tabel Hasil Tes Keterampilan Menyimak Siswa.....	81
Tabel 4.9	Tabel Hasil Tes Keterampilan Menyimak Siswa.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Hasil Tes Keterampilan Menyimak Siswa.....	66
Gambar 4.2	Hasil Tes Keterampilan Menyimak Siswa.....	67
Gambar 4.3	Hasil Tes Keterampilan Menyimak Siswa.....	81
Gambar 4.4	Hasil Tes Keterampilan Menyimak Siswa.....	82
Gambar 4.5	Rata-rata Nilai Tes Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	89
Gambar 4.6	Presentase Pencapaian KKM Pratindakan, Siklus I, dan Siklus I	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	97
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	100
Lampiran 3. Kisi-kisi Soal Tes Evaluasi.....	103
Lampiran 4. Lembar Soal Tes Evaluasi Siklus I.....	105
Lampiran 5. Lembar Soal Tes Evaluasi Siklus II.....	108
Lampiran 6. Rubrik Penilaian.....	111
Lampiran 7. Transkrip <i>Podcast</i> Teks Cerpen Siklus I.....	114
Lampiran 8. Transkrip <i>Podcast</i> Teks Cerpen Siklus II.....	118
Lampiran 9. Lembar Observasi Siklus I.....	121
Lampiran 10. Lembar Observasi Siklus II.....	125
Lampiran 11. Hasil tes Evaluasi Siklus I.....	129
Lampiran 12. Hasil tes Evaluasi Siklus II.....	135
Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan Pratindakan.....	142
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan Siklus I.....	143
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Siklus II.....	144
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian.....	145
Lampiran 17. Surat Pernyataan Diizinkan Melaksanakan Penelitian.....	146
Lampiran 18. Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian.....	147
Lampiran 19. Surat Keterangan Penelitian.....	148

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, N.H. (2022). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Narasi dengan Berbantuan Media Aplikasi Powtoon*. Diakses dari <http://reader-repository.upi.edu/index.php/display/file/73823/4/5>.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi V)*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- A. R., Syamsudin & Damaianti, V. S.. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Destiarani, Farah. (2018). *Penerapan Metode Edutainment Melalui Permainan Simak-Tebak-Ucap dalam Pembelajaran Menyimak Teks Negosiasi*. Diakses dari <http://readerrepository.upi.edu/index.php/display/file/39011/6/2>.
- Elvina dan Delia Putri. (2022). *Pelatihan Kemampuan Menyimak dengan Menggunakan Teknik Simak-Terka pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 088 Rambah Samo*. Diakses dari <https://e-jurnal.rokania.ac.id/index.php/jmnr/article/view/174/111>
- Farhan, M. (2022). *The Use of Podcasts as a Media for Learning Indonesian Literature*. *ESTETIKA: JURNAL PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA*, 3(2), 64-71. Diakses dari <https://doi.org/https://doi.org/10.36379/estetika.v3i2.201>
- Laila, Dahratul. (2020). *Inovasi Perangkat Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Podcast*. Diakses dari <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/41213>
- Mardianti, Sefi. (2015). *Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Pendek Menggunakan Media VCD Fil Kartun pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pangandekan*. Diakses di <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/22590>
- Massitoh, Euis Intan. (2021). *Analisis Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Keterampilan Menyimak*. Diakses dari <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/614/500>.
- Mayangsari, D. dan Dinda R.T. (2019). *Podcast sebagai Media Pembelajaran di Era Milenial*. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*. Diakses dari <https://doi.org/10.29408/goldenage.v3i02.1720>
- Mumpuni, Andina Putri. (2018). *Penerapan Metode Cooperative Script dalam Pembelajaran Menyimak Teks Eksposisi*. Diakses dari <http://reader-repository.upi.edu/index.php/display/file/39015/4/1>.
- Ngalimun dan Nur Alfulaila. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurwahyuni, Dya. (2022). *Penerapan Metode Cooperative Script Berbantuan Media YouTube dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Teks Prosedur pada Siswa SMA Kelas XI*. Diakses dari <http://reader-repository.upi.edu/index.php/display/file/80212/2/2>

- Rahman, H., Rani N.W., & Rasi Y. (2019). *Menyimak & Berbicara Teori dan Praktik*. ALQAPRINT JATINANGOR.
- Saepuloh, dkk. (2021). *Media Pembelajaran Podcast untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi*. Diakses dari <https://doi.org/10.31980/caraka.v10i2.1401.g948>
- Sari, Desi. (2015). *Pengaruh Penggunaan Metode Simak Terka terhadap Keterampilan Menulis Tkes Deskripsi Siswa Kelas 1*. PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya. Vol.10, No.02, Juni. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/15449>
- Satria, Tio Gusti. (2017). *Meningkatkan Keterampilan Menyimak Melalui Pendekatan Sainifik pada Anak Kelas IV Jakarta Barat*. PGSD FKIP Universitas Bengukulu. Diakses dari <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.2.114-120>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sultan, M.A., dkk. (2020). *Media Podcast terhadap Kemampuan Menyimak*. Diakses dari <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/12044/7125>
- Susilo, Herawati. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Banyumedia Publishing.
- Tarigan, Guntur. (2013). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Perayani, K. & Rasna, I.W. (2022). *Pembelajaran Keterampilan Menyimak dengan Menggunakan Media Podcast Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL)*. Vol.11. No.1, 115. Diakses dari https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/741/588.
- Yogaskara, Handika. (2020). *Strategi Menyimak Berbantuan Media Audio dalam Pembelajaran Menyimak Kritis Teks Berita*. Diakses dari <http://repository.upi.edu/>