

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Negeri di kota Sukabumi kelas X.4 mengenai *Problem Based Learning* pada konsep pencemaran lingkungan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa mengalami peningkatan, sebelum pembelajaran PBL kemampuan berpikir kritis siswa 42,67% (kriteria kurang baik) dan setelah pembelajaran PBL kemampuan berpikir kritis siswa meningkat menjadi 70,61% (kriteria cukup) dengan nilai N-Gain 0,49 (kriteria sedang). Korelasi antara kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar siswa sebesar 0,44 termasuk kategori cukup.

Kendala-kendala yang dihadapi sebagian besar siswa yaitu saat pembelajaran berlangsung siswa merasa waktu yang disediakan kurang cukup. Sedangkan kendala dirasakan guru yaitu sarana dan prasarana, waktu yang lama, prosedur kerja kadang ada miskonsepsi, dan membutuhkan pengawasan yang ekstra. Untuk mengatasi kendala tersebut yang harus di perhatikan diantaranya pemberian tugas hendaknya jelas dan dapat dimengerti, tugas yang diberikan hendaknya memperhatikan perbedaan individu, waktu yang diberikan cukup, kontrol dan pengawasan secara sistematis, mempertimbangkan minat dan perhatian siswa.

B. Saran

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran untuk penelitian lebih lanjut, antara lain:

1. Pada pembelajaran yang menggunakan metode eksperimen perlu untuk diperhatikan dan dipertimbangkan penyusunan rencana pembelajaran yang disesuaikan dan dikondisikan dengan alokasi waktu yang tersedia di sekolah sehingga keefektifan proses belajar mengajar lebih besar.
2. Bagi peneliti lain disarankan mencoba meneliti peningkatan kemampuan berpikir kritis dengan metode pembelajaran yang lain dan pokok bahasan lain atau mencoba meneliti kemampuan berpikir kritis lain yang belum diteliti pada penelitian yang telah dilakukan ini sehingga diharapkan terdapat hasil kajian tentang kemampuan berpikir kritis secara menyeluruh.