

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
LEMBAR PERNYATAAN.....	ix
MOTTO	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Batasan Masalah	10
E. Definisi Istilah.....	11
F. Kerangka Berpikir	12
G. Tujuan Penelitian	14
H. Manfaat Penelitian	14
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
A. Konsep Evaluasi	16
1. Pengertian Evaluasi.....	16
2. Tujuan Evaluasi	18
3. Jenis-Jenis Evaluasi	19
4. Model-Model Evaluasi	20
5. Evaluasi Program.....	23
6. Penelitian Evaluasi.....	25
B. Konsep Pendidikan Kejuruan	30

1. Pengertian Pendidikan Kejuruan	30
2. Tujuan Pendidikan Kejuruan	31
3. Model Pendidikan Kejuruan	32
4. Jenjang Pendidikan Kejuruan	34
5. Karakteristik Pendidikan Kejuruan.....	36
6. Kurikulum Pendidikan Kejuruan	37
C. Pendidikan Sistem Ganda	46
1. Pengertian Pendidikan Sistem Ganda	46
2. Tujuan Pendidikan Sistem Ganda.....	49
3. Manajemen Pendidikan Sistem Ganda	49
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	55
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	63
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	65
C. Teknik Pengumpulan Data.....	66
D. Tahap-Tahap Penelitian	69
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	82
1. Pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda	82
a) Pengelolaan Pendidikan Sistem Ganda.....	83
b) Penerimaan Peserta Didik Baru	88
c) Penyusunan Kurikulum	90
d) Pembelajaran di Sekolah	91
e) Praktik Kerja Industri	94
f) Kunjungan Industri.....	101
g) Ujian Kompetensi.....	102
h) Pemasaran Alumni	104
2. Kesesuaian Antara Pelaksanaan PSG dengan Standar pelaksanaan PSG yang Ditentukan Sekolah.....	107
a) Pengelolaan Pendidikan Sistem Ganda.....	107

b) Penerimaan Peserta Didik Baru	109
c) Penyusunan Kurikulum	110
d) Pembelajaran di Sekolah	111
e) Praktik Kerja Industri (Prakerin).....	112
f) Kunjungan Industri.....	114
g) Ujian Kompetensi.....	116
h) Pemasaran Alumni	117
3. Faktor Pendukung dan Penghambat PSG	118
a) Faktor Pendukung	118
b) Faktor Penghambat	120
B. Analisis Data.....	122
C. Pembahasan	127
1. Pengelolaan PSG.....	127
2. Penerimaan Peserta Didik Baru	136
3. Penyusunan Kurikulum.....	138
4. Pembelajaran di Sekolah.....	141
5. Praktek Kerja Industri (Prakerin).....	142
6. Kunjungan Industri	153
7. Ujian Kompetensi	157
8. Pemasaran Alumni	160
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	161
1. Pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda	161
2. Kesesuaian Antara Pelaksanaan PSG dengan Standar Pelaksanaan ..	164
3. Faktor Pendukung dan Penghambat	165
B. Rekomendasi.....	165
 DAFTAR PUSTAKA.....	 172
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Rekapitulasi Jumlah Guru SMK Negeri 1 Metro	93
Tabel 4.2. Alokasi Waktu Pelaksanaan Prakerin TP.2010/2011	94
Tabel 4.3. Hasil Penelusuran Alumni Tamatan Tahun 2010.....	106



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Hubungan mutu dan relevansi dengan sebutan SMK	5
Gambar 1.2. Kerangka Berfikir Penelitian	13
Gambar 2.1 Komponen-Komponen Kurikulum yang merupakan Sistem.....	40
Gambar 4.1 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	81
Gambar 4.1 Proses Pembentukan Lulusan dalam PSG.	122
Gambar 4.2 Pengembangan Kurikulum Pendidikan Kejuruan.....	140
Gambar 4.3 Siklus Kegiatan Prakerin.....	144
Gambar 4.4 PSG Model <i>Block Release</i>	150
Gambar 4.5 PSG Model <i>Day Release</i>	150
Gambar 4.6 Pola Pembagian Waktu PSG Model <i>Day Release</i>	151
Gambar 4.7 PSG Model <i>Hour Release</i>	151
Gambar 4.8 Pola Pembagian Waktu PSG Model <i>Hour Release</i>	152
Gambar 4.9 Model-Model Perjumpaan SMK dengan Dunia Kerja.	156

DAFTAR LAMPIRAN

