

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penggunaan asesmen portofolio dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi ekosistem. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata antara tes awal dengan tes akhir. Dilihat dari kategori gain yang telah dinormalisasikan, rata-rata gain normalisasi termasuk ke dalam kategori sedang (0.39).

Pelaksanaan asesmen portofolio dalam pembelajaran Biologi baik siswa maupun guru memberikan respon positif. Hal ini diperoleh dari hasil angket siswa dan wawancara dengan guru bidang studi. Siswa mengalami kemajuan dalam pembelajaran konsep ekosistem, terutama pada materi peranan organisme dalam suatu ekosistem, dan saling ketergantungan antara produsen, konsumen, dan pengurai.

Terdapat beberapa kelebihan dan kekurangan dalam pelaksanaan asesmen portofolio ini. Kelebihan penggunaan asesmen portofolio ini membuat siswa merasa lebih bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan oleh guru dan termotivasi untuk meningkatkan hasil belajar mereka. Siswa dapat menilai sendiri sejauh mana mereka memahami materi yang telah dipelajari dan seberapa besar usaha mereka untuk memperbaiki kekurangan dari setiap tugas yang dikerjakan.

Kekurangan pada pelaksanaan asesmen portofolio ini terdapat beberapa kendala, seperti kendala yang dialami oleh siswa pada pelaksanaan asesmen portofolio yaitu pada awal pembelajaran. Siswa masih terlihat bingung dengan

istilah-istilah baru pada asesmen portofolio, seperti rubrik penilaian dan penilaian diri (*self assessment*). Sedangkan pada saat pengerjaan tugas-tugas untuk portofolio, siswa tidak terlalu mengalami kesulitan, meskipun masih terdapat beberapa kekurangan. Siswa hanya mengalami kesulitan pada saat pengerjaan tugas membuat poster, hal ini dikarenakan mereka tidak senang dan tidak menyukai menggambar.

Kendala yang dialami oleh guru, yang terungkap melalui hasil wawancara dengan guru bidang studi yaitu terkait dengan waktu. Pelaksanaan asesmen portofolio dalam pembelajaran membutuhkan waktu ekstra.

B. Saran

Terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan bagi guru, siswa maupun peneliti lain tentang penggunaan asesmen portofolio dalam pembelajaran, diantaranya adalah :

1. Bagi guru
 - a. Mengupayakan agar tugas yang diberikan kepada siswa dapat mengungkap kemampuan siswa dalam memahami konsep
 - b. Dalam mengenalkan asesmen portofolio terhadap siswa harus lebih jelas dan lebih terperinci. Kriteria penilaian setiap tugas portofolio harus benar-benar dijelaskan kepada siswa sebelum siswa memulai pekerjaannya.
 - c. Mengupayakan untuk selalu memotivasi siswa dan membangkitkan minat siswa dalam pengerjaan tugas.

2. Bagi siswa

- a. Siswa diharapkan memiliki tanggung jawab yang besar dalam melaksanakan tugas yang diberikan
- b. Pembelajaran dengan menggunakan asesmen portofolio memungkinkan munculnya *self assessment*, sehingga siswa mampu menilai sendiri sejauh mana siswa memahami materi yang telah diajarkan.
- c. Siswa diharapkan dapat mencari lebih banyak sumber informasi dalam mengerjakan tugas yang diberikan, tidak hanya diperoleh dari buku yang tersedia dan guru.

3. Bagi peneliti lain

Penelitian ini diutamakan mengungkap aspek kognitifnya saja, sedangkan aspek afektif dan psikomotor tidak diteliti dalam penelitian ini. Dengan demikian, disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti tidak hanya aspek kognitif, tetapi juga aspek afektif dan psikomotor.