

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di sebuah SMA Negeri di Bandung terhadap siswa kelas XI IPA mengenai peningkatan hasil belajar setelah diterapkan model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada pokok bahasan fluida statis, diperoleh kesimpulan :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar pada ranah kognitif yang signifikan antara kelas eksperimen yang diterapkan model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat dengan kelas kontrol yang diterapkan model pembelajaran lain.
2. Hasil belajar siswa pada ranah afektif setelah diterapkan model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) mengalami peningkatan ditunjukkan dengan persentase rata-rata hasil belajar siswa pada ranah afektif dengan kategori sangat baik.
3. Hasil belajar siswa pada ranah psikomotor setelah diterapkan model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) mengalami peningkatan ditunjukkan dengan persentase rata-rata hasil belajar siswa pada ranah psikomotor dengan kategori sangat baik.
4. Keefektifitasan model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) menunjukkan kriteria sedang dibandingkan dengan model pembelajaran lain yang memiliki kriteria rendah. Ini berarti bahwa model pembelajaran

Sains Teknologi Masyarakat (STM) sudah cukup efektif untuk diterapkan. Keefektifitasan model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) dapat dilihat dari skor gain ternormalisasi antara kelas eksperimen yang diterapkan model STM dengan kelas kontrol yang diterapkan model pembelajaran lain.

## B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat di ajukan beberapa saran, antara lain :

1. Diperlukan penelitian lebih lanjut untuk menerapkan model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) untuk pokok bahasan yang berbeda.
2. Penelitian mengenai pembelajaran dengan model pembelajaran STM ini dapat dikembangkan lebih luas untuk diteliti mengenai motivasi siswa dalam belajar fisika, kreativitas siswa, daya retensi siswa, dan kemampuan siswa dalam berkomunikasi.