

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian pada BAB IV, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran Generatif lebih baik daripada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran matematika konvensional.
2. Peningkatan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran Generatif lebih baik daripada peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.
3. Pada umumnya siswa memiliki respons yang positif terhadap pembelajaran matematika dengan model pembelajaran Generatif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran Generatif dapat dijadikan salah satu pilihan dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMA.
2. Proses pembelajaran matematika dengan model pembelajaran Generatif membutuhkan waktu yang relatif lama karena dalam proses pembelajarannya siswa tidak langsung menerima informasi dari guru, sehingga diperlukan perencanaan dan persiapan yang matang serta dalam pelaksanaannya harus memanfaatkan waktu secara efektif.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian mengenai pembelajaran matematika dengan model pembelajaran Generatif disarankan agar dilakukan pada tingkat kelas dan pokok bahasan yang berbeda.