

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Mengacu pada permasalahan penelitian, temuan dan pembahasan sebagaimana dikemukakan pada Bab I dan IV, maka dapat diambil kesimpulan:

1. Model pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dengan rata-rata gain sebesar 51,8 (Pre-test 19,97 dan Post-test 71,75).
2. Model pembelajaran menggunakan media animasi komputer secara umum dapat meningkatkan semua indikator keterampilan berpikir kritis.
3. Indikator keterampilan berpikir kritis yang meningkat dengan gain tertinggi adalah membuat inferensi dengan gain sebesar 57,39, sedangkan indikator yang meningkat dengan gain terendah adalah memberikan penjelasan lebih lanjut dengan gain 28,38.
4. Pembelajaran menggunakan media animasi komputer mendapat tanggapan positif dari guru dan siswa.

B. SARAN

Penggunaan model pembelajaran menggunakan media animasi dalam pembelajaran sistem reproduksi manusia telah menunjukkan keberhasilan dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis. Perlu dikembangkan lebih lanjut model pembelajaran sejenis, untuk itu disarankan:

1. Mengembangkan penelitian dengan model pembelajaran sejenis yang diterapkan pada kelas berbeda dengan kondisi setiap siswa 1 komputer.
2. Mengembangkan penelitian dengan model pembelajaran sejenis dengan konsep berbeda dan mengukur aspek keterampilan berpikir kritis.
3. Mengembangkan model pembelajaran sejenis dengan topik yang sama atau berbeda tetapi mengukur aspek yang lain selain keterampilan berpikir kritis.