

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah mengalami proses penelitian dan mendapatkan hasil analisa data yang sesuai dengan perumusan masalah. Dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan pada ranah kognitif antara siswa yang menggunakan video pembelajaran dengan siswa yang menggunakan media proyeksi diam dalam rumpun produktif mata pelajaran alat ukur dan teknik pengukuran.

Secara khusus, kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa Sekolah Menengah Kejuruan yang belajar menggunakan Video pembelajaran lebih efektif daripada siswa Sekolah Menengah Kejuruan yang belajar dengan menggunakan media proyeksi diam dalam rumpun produktif mata pelajaran alat ukur dan teknik pengukuran pada sekolah menengah kejuruan dalam aspek mengetahui.
2. Hasil belajar siswa Sekolah Menengah Kejuruan yang belajar menggunakan Video pembelajaran lebih efektif daripada siswa Sekolah Menengah Kejuruan yang belajar dengan menggunakan media proyeksi diam dalam rumpun produktif mata pelajaran alat ukur dan teknik pengukuran pada sekolah menengah kejuruan dalam aspek memahami.

3. Dalam aspek menerapkan, hasil belajar antara siswa Sekolah Menengah Kejuruan yang belajar menggunakan Video pembelajaran dengan siswa Sekolah Menengah Kejuruan yang belajar dengan menggunakan media proyeksi diam dalam rumpun produktif mata pelajaran alat ukur dan teknik pengukuran memiliki hasil belajar yang sama efektifnya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dipaparkan diatas, berikut ini dikemukakan saran-saran berkenaan dengan kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan :

1. Siswa

Pembiasaan belajar dengan menggunakan media video pembelajaran dapat melatih kemampuan mengetahui, memahami dan menerapkan dalam proses penyerapan materi pembelajaran.

2. Bagi Pihak Sekolah dan Praktisi Pendidikan (Guru)

- a. Penggunaan media video pembelajaran untuk menjelaskan materi pada mata pelajaran tertentu dapat dipergunakan sebagai suatu alternatif penggunaan media bagi guru.
- b. Penggunaan media video pembelajaran dalam rumpun produktif mata pelajaran alat ukur dan teknik pengukuran, diharapkan dapat memberikan bantuan dan motivasi pada guru dalam mengembagakan kreatifitas mereka dalam menyusun dan merancang metode dan media pengajaran.

3. Bagi Peneliti Lebih Lanjut

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi pendahuluan untuk memahami penggunaan media video pembelajaran. Sudah selanjutnya media ini dijadikan sebagai kesempatan yang baik untuk mengembangkan media pendidikan pada lembaga-lembaga pendidikan yang ada saat ini.
- b. Mengkaji lebih jauh lagi penggunaan media video pembelajaran dengan melibatkan variabel lain dan pengambilan populasi dengan skala yang lebih besar.
- c. Lebih memperluas dan memperdalam kajian baik yang berkaitan dengan segi konseptualnya maupun aplikasi dari program media video pembelajaran.