

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DENGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA KONSEP ETIKA LINGKUNGAN, PLH	
A. Kemampuan Berpikir Kritis	9
B. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL).....	16
C. Konsep Etika Lingkungan, PLH	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Definisi Operasional.....	29
C. Populasi dan Sampel	30
D. Instrumen Penelitian.....	30
E. Teknik Pengolahan Data	32
F. Prosedur Penelitian.....	33
G. Alur Penelitian	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	47

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	78
B. Rekomendasi	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
RIWAYAT HIDUP	141



DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1. Unsur-unsur Kemampuan Berpikir Kritis	9
2.2. Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ennis (Costa, 1985)	11
3.1. Klasifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa berdasarkan Percentase Skor Perolehan Siswa	35
4.1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Kelompok	38
4.2. Rata-rata Percentase Kemampuan Berpikir Siswa dalam Kelompok ...	40
4.3. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Secara Individu	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2.1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis.....	15
2.2. Hasil yang Diperoleh Siswa dari PBL	19
3.1. Alur Penelitian	37
4.1 Persentase Jawaban Angket Siswa	42
4.2 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Kelompok	48
4.3 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa secara Individu	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
A. Perangkat Pembelajaran	85
B. Instrumen Penelitian.....	96
C. Hasil Uji Coba Instrumen.....	131
D. Data Penelitian	132
E. Surat Izin Penelitian	137
F. Dokumentasi Penelitian	139