

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang tentang kecakapan hidup siswa MA kelas XI pada pembelajaran hidrolisis melalui metode praktikum menggunakan *local material* yang telah dikemukakan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan:

1. Kecakapan hidup generik siswa pada setiap aspek adalah:
 - a. Kesadaran diri dikembangkan oleh hampir seluruh siswa dan tergolong baik.
 - b. Kecakapan menggali dan menemukan informasi dikembangkan oleh hampir seluruh siswa dan tergolong sangat baik.
 - c. Kecakapan mengolah informasi tergolong cukup.
 - d. Kecakapan mengambil keputusan dikembangkan oleh hampir separuh siswa dan tergolong kurang.
 - e. Kecakapan berkomunikasi lisan dikembangkan oleh hampir separuh siswa dan tergolong cukup.
 - f. Kecakapan berkomunikasi tulisan dikembangkan oleh sebagian kecil siswa dan tergolong baik.
 - g. Kecakapan bekerjasama dikembangkan oleh seluruh siswa dan tergolong sangat baik.
2. Kecakapan hidup spesifik yang berupa; kecakapan merancang percobaan tergolong kurang.

B. Saran

1. Dalam kecakapan menggali dan menemukan informasi, ada beberapa siswa pada kelompok sedang yang tidak melakukan pengamatan (tabel 4.3). Padahal pengamatan dalam kegiatan praktikum merupakan dasar untuk mengembangkan kecakapan lainnya seperti mengolah informasi, mengambil keputusan, berkomunikasi, serta merancang percobaan. Sehingga seharusnya semua siswa melakukan pengamatan dan menuliskan pengamatannya.
2. Kemampuan siswa dalam membuat kesimpulan hasil percobaan masih tergolong kurang, karena siswa seringkali tidak mengambil kesimpulan berdasarkan tujuan praktikum yang dilakukan. Sehingga siswa harus dilatih untuk membuat kesimpulan berdasarkan hasil praktikum dan tujuan praktikum.
3. Kecakapan dalam mengambil keputusan dan berkomunikasi lisan hanya dikembangkan oleh separuh siswa. Hal ini terjadi karena kurangnya rasa percaya diri siswa untuk mengemukakan pendapatnya. Sebaiknya siswa dibiasakan untuk melakukan diskusi baik secara kelompok maupun kelas, sehingga siswa lama-kelamaan akan terbiasa untuk berkomunikasi dan mengambil keputusan tanpa perlu takut salah atau malu. Selain itu perlu juga diciptakan suasana kelas yang membuat siswa merasa nyaman untuk berpendapat.
4. Kecakapan siswa dalam merancang percobaan termasuk kurang. Hal ini dikarenakan siswa sebelumnya belum pernah ditugaskan untuk membuat

sebuah rancangan percobaan. Sehingga siswa perlu dilatih untuk membuat suatu rancangan, dengan menungaskan siswa untuk membuat rancangan percobaan saat akan melakukan praktikum atau dengan meniru prosedur yang sudah ada.

