

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Penjelasan Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>).....	9
B. Metode Praktikum.....	17
C. Tinjauan Materi Hidrolisis.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	24
B. Subjek Penelitian.....	24

C. Prosedur Penelitian.....	24
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	31
F. Prosedur Pengolahan Data.....	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kecakapan hidup Generik (<i>General Life Skill</i>).....	34
1. Kecakapan Personal (<i>Personal Skill</i>)	34
a. Kesadaran Diri (<i>Self awareness</i>).....	35
b. Kecakapan Menggali dan Menemukan Informasi (<i>Information Searching</i>).....	38
c. Kecakapan Mengolah Informasi (<i>Information Processing</i>).....	43
d. Kecakapan Mengambil keputusan (<i>Decision Making</i>).....	48
2. Kecakapan Sosial (<i>Social Skill</i>)	50
a. Kecakapan Berkomunikasi Lisan.....	51
b. Kecakapan Berkomunikasi Tulisan.....	55
c. Kecakapan Bekerjasama (<i>Collaboration Skill</i>).....	61
B. Kecakapan Hidup Spesifik (<i>Specific Life Skill</i>).....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Tolak Ukur Koefisien Reliabilitas.....	28
3.2	Tafsiran Nilai.....	32
3.3	Skala Kategori Kemampuan.....	33
4.1	Indikator dan Persentase Siswa yang Mengembangkan Kesadaran Diri.....	35
	Sebaran Siswa yang Mengembangkan Kesadaran Diri.....	37
4.2	Indikator dan Persentase Siswa yang Mengembangkan Kecakapan Menggali dan Menemukan Informasi.....	39
4.3	Sebaran Siswa yang Mengembangkan Kecakapan Menggali dan Menemukan Informasi.....	42
	Kisi-kisi Soal LKS Kecakapan Mengolah Informasi.....	43
4.4	Kemampuan Siswa Rata-rata pada Kecakapan Mengolah Informasi.....	44
	Sebaran Siswa yang Mengembangkan Kecakapan Mengolah Informasi.....	45
4.5	Indikator dan Persentase Siswa yang Mengembangkan Kecakapan Mengambil Keputusan.....	48
4.6	Sebaran Siswa yang Mengembangkan Kecakapan Mengambil Keputusan.....	48
4.7	Indikator dan Persentase Siswa yang Mengembangkan Kecakapan Berkomunikasi Lisan.....	51

	Sebaran Siswa yang Mengembangkan Kecakapan Berkomunikasi Lisan.....	53
4.8	Persentase Siswa yang Mengembangkan Kecakapan Berkomunikasi Tulisan.....	55
	Sebaran Siswa yang Mengembangkan Kecakapan Berkomunikasi Tulisan dari Pengolahan Lembar Observasi.....	56
4.9	Kisi-kisi Soal LKS Kecakapan Berkomunikasi Tulisan.....	58
	Kemampuan Siswa Rata-rata pada Kecakapan Berkomunikasi Tulisan.....	58
4.10	Sebaran Siswa yang Mengembangkan Kecakapan Berkomunikasi Tulisan dari Pengolahan LKS.....	60
	Indikator dan Persentase Siswa yang Mengembangkan Kecakapan Bekerjasama.....	62
4.11	Sebaran Siswa yang Mengembangkan Kecakapan Bekerjasama.....	63
	Indikator dan Persentase Nilai Siswa dalam Persiapan Merancang Percobaan.....	67
4.12	Sebaran Kemampuan Siswa dalam Persiapan Merancang Percobaan	68
	Indikator dan Persentase Nilai Siswa yang Mengembangkan Kecakapan Merancang Percobaan.....	69
4.13	Sebaran Kemampuan Siswa dalam Persiapan Merancang Percobaan	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Bagan Kecakapan Hidup Menurut Depdiknas.....	16
3.1	Alur Penelitian.....	25
4.1	Diagram Persentase Siswa Rata-rata yang Mengembangkan Kesadaran Diri	37
4.2	Diagram Persentase Siswa Rata-rata yang Mengembangkan Kecakapan Menggali dan Menemukan Informasi.....	41
4.3	Diagram Nilai Kemampuan Siswa Rata-rata yang Mengembangkan Kecakapan Mengolah Informasi.....	45
4.4	Diagram Persentase Siswa Rata-rata yang Mengembangkan Kecakapan Mengambil Keputusan.....	50
4.5	Diagram Persentase Siswa Rata-rata yang Mengembangkan Kecakapan Berkomunikasi Lisan.....	53
4.6	Diagram Persentase Siswa Rata-rata yang Mengembangkan Kecakapan Berkomunikasi Tulisan.....	56
4.7	Diagram Nilai Kemampuan Siswa Rata-rata yang Mengembangkan Kecakapan Berkomunikasi Tulisan.....	60
4.8	Diagram Persentase Siswa Rata-rata yang Mengembangkan Kecakapan	62

Bekerjasama.....	
4.9 Diagram Rata-rata Persentase Siswa yang Mengembangkan Aspek Kecakapan Hidup Generik.....	64
4.10 Diagram Nilai Kemampuan Siswa Rata-rata pada Aspek Kecakapan Hidup Generik.....	65
4.11 Diagram Nilai Kemampuan Siswa Rata-rata yang Mengembangkan Kecakapan Merancang Percobaan.....	70





DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran I Perangkat Instrumen Penelitian	
1.1 Peta Konsep Hidrolisis.....	79
1.2 Struktur Makro Hidrolisis.....	80
1.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	81
1.4 Lembar Kerja Siswa.....	92
1.5 Instrumen Yang Digunakan Untuk Pengukuran Kecakapan Hidup.....	105
1.6 Kesesuaian Indikator dan Pertanyaan LKS.....	106
1.7 Hasil Optimalisasi Prosedur Praktikum.....	118
1.8 Format Lembar Observasi.....	120
1.9 Pedoman Wawancara.....	122
Lampiran II Data Hasil Penelitian	
2.1 Uji Reliabilitas.....	123
2.2 Data Pengelompokan Siswa.....	125
2.3 Pengolahan Lembar Observasi Keseluruhan Siswa yang Mengembangkan Kecakapan Hidup Generik.....	

	127
2.4 Jumlah dan Persentase Siswa yang Mengembangkan Kecakapan Personal.....	128
2.5 Jumlah dan Persentase Siswa yang Mengembangkan Kecakapan Sosial...	129
2.6 Jumlah dan Persentase Siswa yang Mengembangkan Kecakapan Berpikir.....	130
2.7 Jumlah dan Persentase Keseluruhan Siswa yang Mengembangkan Kecakapan Berkomunikasi.....	131
2.8 Daftar Nilai LKS yang Mengembangkan Kecakapan Hidup.....	132
2.9 Persentase dan Kategori Keseluruhan Siswa yang Mengembangkan Kecakapan Hidup Generik.....	133
2.10 Persentase dan Kategori Per Kelompok Siswa yang Mengembangkan Kecakapan Hidup Generik.....	134
2.11 Persentase dan Kategori Keseluruhan Siswa yang Mengembangkan Kecakapan Mengolah Informasi.....	135
2.12 Persentase dan Kategori Per Kelompok Siswa yang Mengembangkan Kecakapan Mengolah Informasi.....	136
2.13 Persentase dan Kategori Keseluruhan Siswa yang Mengembangkan Kecakapan Berkomunikasi Tulisan.....	137
2.14 Persentase dan Kategori Per Kelompok Siswa yang Mengembangkan Kecakapan Berkomunikasi Tulisan.....	138
2.15 Persentase dan Kategori keseluruhan Siswa dalam Persiapan Merancang Percobaan	139

2.16	Persentase dan Kategori Per Kelompok Siswa dalam Persiapan Merancang Percobaan	140
2.17	Persentase Nilai Kecakapan Merancang Percobaan Siswa Keseluruhan...	141
2.18	Persentase Nilai Kecakapan Merancang Percobaan Per Kelompok Siswa.....	142
2.19	Sebaran Kategori Siswa dalam Mengembangkan Kesadaran Diri.....	143
2.20	Sebaran Kategori Siswa dalam Mengembangkan Kecakapan Menggali dan Menemukan Informasi.....	144
2.21	Sebaran Kategori Siswa dalam Mengembangkan Kecakapan Mengambil Keputusan.....	145
2.22	Sebaran Kategori Siswa dalam Mengembangkan Kecakapan Berkomunikasi Lisan.....	146
2.23	Sebaran Kategori Siswa dalam Mengembangkan Kecakapan Berkomunikasi Tulisan.....	147
2.24	Sebaran Kategori Siswa dalam Mengembangkan Kecakapan Bekerjasama.....	148
2.25	Transkrip Wawancara.....	149
2.26	Foto Penelitian.....	164
2.27	Contoh Hasil Siswa dalam Merancang Percobaan.....	166
Lampiran III Surat Keterangan Penelitian		
3.1	Surat Ijin Melakukan Penelitian.....	171
3.2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	172
	Riwayat Hidup.....	173