

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
LEMBAR PENGESAHAN	ii	
LEMBAR PERNYATAAN	iii	
ABSTRAK	iv	
KATA PENGANTAR	v	
UCAPAN TERIMA KASIH	vii	
DAFTAR ISI	x	
DAFTAR TABEL	xiii	
DAFTAR GAMBAR	xiv	
DAFTAR LAMPIRAN	xv	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Rumusan Masalah	4
	C. Tujuan Penelitian	5
	D. Manfaat Penelitian	6
	E. Definisi Operasional	7
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	
	A. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	
	1. Pengertian Pembelajaran	9
	2. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	13
	3. Tujuan dan Fungsi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	14
	4. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	16

Irma Yunia Andriani, 2012

Implementasi Pendekatan Inquiry Untuk Meningkatkan Partisipasi Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Di Sekolah Dasar

: Penelitian Tindakan Kelas di Sekolah Dasar Negeri Darmaga IV Kelas IV Desa Sindangsari Kecamatan Kasomalang Kabupaten Subang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

	B. Pendekatan Inquiry	
	1. Pengertian Pendekatan Inquiry	17
	2. Ciri-ciri Pendekatan Inquiry	18
	3. Perbedaan Pendekatan Inquiry dan Pendekatan Tradisional	19
	4. Hakikat Pendekatan Inquiry	21
	5. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Inquiry	23
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Metode Penelitian	25
	B. Jenis Penelitian	26
	C. Subyek Penelitian	32
	D. Instrument Penelitian	35
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	
	1. Analisis Awal Pembelajaran Sebelum Melaksanakan Pendekatan Inquiry	42
	2. Analisis dan Refleksi Terhadap Gambaran Awal Pembelajaran Sebelum Melaksanakan Pendekatan Inquiry	45
	B. Pembahasan Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Tindakan Kelas Selama melaksanakan Pendekatan Inquiry	
	1. Tindakan Pertama	
	a. Perencanaan Tindakan	48
	b. Pelaksanaan Tindakan dan Observasi	50

Irma Yunia Andriani, 2012

Implementasi Pendekatan Inquiry Untuk Meningkatkan Partisipasi Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Di Sekolah Dasar

: Penelitian Tindakan Kelas di Sekolah Dasar Negeri Darmaga IV Kelas IV Desa Sindangsari Kecamatan Kasomalang Kabupaten Subang

c. Analisis dan Refleksi	58
2. Tindakan Kedua	
a. Perencanaan Tindakan	60
b. Pelaksanaan Tindakan dan Observasi	62
c. Analisis dan Refleksi	69
3. Tindakan Ketiga	
a. Perencanaan Tindakan	71
b. Pelaksanaan Tindakan dan Observasi	73
c. Analisis dan Refleksi	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian Setelah Melaksanakan Pendekatan Inquiry	
1. Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Setelah Melaksanakan Pendekatan Inquiry	83
2. Hasil Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Selama Melaksanakan Dengan Pendekatan <i>Inquiry</i>	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

Irma Yunia Andriani, 2012

Implementasi Pendekatan Inquiry Untuk Meningkatkan Partisipasi Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Di Sekolah Dasar

: Penelitian Tindakan Kelas di Sekolah Dasar Negeri Darmaga IV Kelas IV Desa Sindangsari Kecamatan Kasomalang Kabupaten Subang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu