

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR BAGAN.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Perumusan Dan Pembatasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	7
G. Anggapan Dasar.....	8
H. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
A. Pendidikan Anak Usia Dini.....	11
B. Konsep Anak Usia Dini.....	21
C. Sistem Pembelajaran Anak Usia Dini.....	32
D. Kesiapan Belajar.....	35
E. Konsep Belajar.....	43
F. Teori Perkembangan Kognitif.....	47
G. Teori Perkembangan Sosial Anak.....	48

H. Teori Perkembangan Emosi Anak.....	50
I. Konsep Simulasi Alam dan <i>Experiential Learning</i>	52

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	63
B. Teknik Pengumpulan Data.....	63
C. Subjek Penelitian.....	67
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	68
E. Analisis Data.....	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	71
1. Sejarah Berdiri Lembaga.....	71
2. Visi, Misi, Motto dan Metode Pembelajaran Pendidikan Alam Terbuka (PATRA) Bina Insani.....	72
3. Sistem Pembelajaran di Pendidikan Alam Terbuka (PATRA) Bina Insani.....	74
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	77
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	98
B. Rekomendasi.....	101

DAFTAR PUSTAKA	102
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP