

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat kelas X mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran fisika di SMA, pada pokok bahasan kalor diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan antara sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan yaitu H_0 ditolak maka hipotesis kerja penelitian ini diterima artinya terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada taraf kepercayaan 95%.
2. Setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD), ternyata model pembelajaran tersebut berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran fisika di SMA pada aspek kognitif, afektif dan psikomotor yang mengalami peningkatan untuk setiap serinya dari seri satu ke seri berikutnya.
3. Efektivitas pembelajaran setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) termasuk kedalam kategori sedang, dengan gain ternormalisasi setiap seri pembelajarannya sebesar 0.34, 0.35, dan 0.43. Artinya model

pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD), maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini, kesiapan siswa harus diperhatikan agar dalam pelaksanaannya dapat berjalan dengan lancar.
2. Bagi guru yang akan menerapkan model pembelajaran ini diharapkan untuk mempersiapkan dengan matang diantaranya memperhatikan pembagian kelompok yang heterogen, alokasi waktu yang disediakan.