

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	
LEMBAR PENGESAHAN.....	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	11
D. Definisi Istilah.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Pertanyaan Penelitian.....	15
G. Manfaat Penelitian.....	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN	17
MUATAN LOKAL	
A. Kurikulum Muatan Lokal.....	17
1. Landasan Hukum Muatan Lokal.....	17
2. Tujuan Muatan Lokal.....	20
3. Pengertian Muatan Lokal.....	21
4. Kedudukan Muatan Lokal.....	22
5. Ruang Lingkup Muatan Lokal.....	22
B. Hakikat Pembelajaran.....	26
1. Definisi Pembelajaran.....	26
2. Berbagai Teori Belajar.....	28
3. Tujuan Belajar dan Pembelajaran.....	31
4. Perkembangan Bahasa.....	32
5. Proses Pembelajaran Bahasa.....	37
C. Evaluasi Kurikulum dan Model Evaluasi Stake's Countenance.....	47
1. Pengertian Evaluasi Kurikulum.....	47
2. Tujuan Evaluasi Kurikulum.....	50
3. Fungsi Evaluasi Kurikulum.....	52
4. Jenis Evaluasi Kurikulum.....	53
4.1. Jenis Evaluasi Berdasarkan Bentuk Evaluan.....	53
4.2. Jenis Evaluasi Kurikulum Berdasarkan Posisi Evaluator.....	57
4.3. Jenis Evaluasi Berdasarkan Metodologi yang Digunakan.....	58
5. Pengertian Model Evaluasi Stake's Countenance.....	60
5.1.Matriks Deskripsi.....	64
5.2.Matriks Pertimbangan.....	66
5.3.Keseluruhan Konsep Stake's Countenance.....	70
D. Kesesuaian Program, Proses dan Perencanaan Pembelajaran.....	72
1. Definisi Program Pembelajaran.....	72
2. Kesesuaian Proses Pembelajaran.....	73

2.1. Pengertian Kesesuaian Proses Pembelajaran.....	73
2.2. Landasan Konsep Pembelajaran.....	75
3. Kesesuaian Perencanaan Pembelajaran.....	77
3.1. Pengembangan Silabus.....	77
3.2. Pengembangan Rencana Pelaksanaann Pembelajaran (RPP).....	85
E. Hasil-Hasil Penelitian Yang Relevan.....	90
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>94</b>
A. Metode Penelitian.....	94
1. Pelaksanaan Penelitian Evaluasi .....	94
2. Model Evaluasi Stake's Countenance.....	102
B. Sumber Data Penelitian.....	103
C. Teknik Pengumpulan Data.....	106
1. Kuesioner.....	106
2. Uji-t.....	108
3. Studi Dokumen.....	109
4. Observasi .....	110
5. Wawancara.....	110
D. Teknik Analisa Data.....	114
1. Pendekatan Campuran (Mix Approach) .....	114
2. Tabulasi Data.....	116
3. Pengolahan/ Analisis Data.....	117
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>120</b>
A. Profil Madrasah Tsanawiyah (MTs).....	120
1. MTsN Amlapura.....	120
2. MTsN Mendoyo.....	123
3. MTsN Patas.....	125
4. MTs Mifathul Ulum.....	127

B. Deskripsi Data.....	129
1. Hasil Kuesioner Siswa di MTsN Amlapura.....	130
2. Hasil Kuesioner Siswa di MTsN Mendoyo.....	132
3. Hasil Kuesioner Siswa di MTsN Patas.....	134
4. Hasil Kuesioner Siswa di MTs Miftahul Ulum.....	137
5. Hasil Kuesioner Siswa di 4 MTs.....	139
C. Analisis Data.....	164
1. Hasil Kuesioner Siswa di 4 MTs.....	164
2. Hasil Kuesioner Guru di 4 MTs.....	168
3. Hasil Kuesioner Kepala Madrasah di 4 MTs.....	182
4. Studi Dokumen.....	189
a. Guru Bahasa Bali MTsN Amlapura.....	189
b. Guru Bahasa Bali MTsN Mendoyo.....	197
c. Guru Bahasa Bali MTsN Patas.....	203
d. Guru Bahasa Bali MTs Miftahul Ulum.....	211
D. Pembahasan.....	217
BAB V PENUTUP.....	261
A. Simpulan.....	261
B. Rekomendasi.....	263
DAFTAR PUSTAKA.....	267
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	271