

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan pengaruh implementasi Pendekatan Konstruktivisme Model Needham terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif antara kelompok tinggi dan kelompok sedang serta antara kelompok tinggi dan rendah, namun tidak ada perbedaan pengaruh implementasi Pendekatan Konstruktivisme Model Needham terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif antara kelompok sedang dan kelompok rendah.
2. Siswa kelompok tinggi, kelompok sedang, dan kelompok rendah bersikap positif terhadap Pendekatan Konstruktivisme Model Needham.

B. Saran

Pendekatan konstruktivisme adalah pendekatan yang mengondisikan siswa untuk mengonstruksi sendiri pengetahuannya. Hal ini merupakan sesuatu yang sulit karena selama ini siswa cenderung mendapatkan penjelasan dari guru selama pembelajaran. Siswa merasa kesulitan ketika dikondisikan untuk mencari tahu lebih jauh mengenai materi yang baru. Oleh karena itu, penerapan pendekatan ini harus dibarengi dengan sesuatu yang membuat siswa tidak jenuh. Sesuatu yang tanpa mereka sadari mampu membuat siswa berpikir lebih jauh dan akhirnya mampu mengonstruksi sendiri pengetahuannya yang baru.