

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR DIAGRAM	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan dan Pembatasan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis	6
F. Definisi Operasional	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Berpikir Kreatif	8
B. Berpikir Kreatif dalam Matematika	12
C. Pendekatan Konstruktivisme	14
D. Pendekatan Konstruktivisme Model Needham	16
E. Hasil Penelitian yang Relevan	18
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	19
B. Desain Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel	20
D. Instrumen Penelitian	31
1. Tes Tertulis	21

a. Validitas	21
b. Reliabilitas	22
c. Daya Pembeda.....	23
d. Indeks Kesukaran.....	25
2. Lembar Observasi	27
3. Angket.....	27
4. Jurnal.....	27
E. Analisis Data	27
1. Analisis Data Kuantitatif	27
2. Analisis Data Kualitatif	28
F. Prosedur Penelitian.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	31
1. Analisis Data Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematika Siswa	31
2. Analisis Data Postes Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematika Siswa	40
3. Analisis Data Indeks Gain	56
4. Hasil Analisis Sikap Siswa	62
5. Hasil Observasi	67
6. Jurnal Harian Siswa	73
B. Pembahasan	74
1. Deskripsi Pembelajaran dengan Pendekatan Konstruktivisme Model Needham	74
2. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematika ..	78
3. Sikap Siswa terhadap Pendekatan Konstruktivisme Model Needham	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	80
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	221

