

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Gaya belajar merupakan kombinasi bagaimana seseorang menyerap dan mengelola informasi. Gaya belajar dapat berupa *Visual*, *Aural*, *read/write*, dan *Kinesthetic* (VARK) atau kombinasi dari dua atau lebih gaya belajar tersebut. Hasil penelitian gaya belajar siswa SMA pada tiga konsep sistem organ yaitu sistem ekskresi, sistem koordinasi dan sistem reproduksi menunjukkan bahwa kecenderungan siswa menggunakan satu gaya belajar (*unimodal*) yaitu sekitar 67,61%. Dari *unimodal* tersebut gaya belajar *kinestetik* merupakan yang terbanyak digunakan yaitu sekitar 44,64%. *Unimodal* yang terbanyak berikutnya adalah *Aural*, *Read/write*, dan *Visual* merupakan yang paling sedikit. Dalam ketiga konsep sistem organ tersebut, persentase gaya belajar siswa cenderung konsisten. Pada tiga konsep sistem organ (ekskresi, koordinasi, dan reproduksi) kecenderungan gaya belajar siswa dari persentase tertinggi sampai terendah secara berurutan yaitu *unimodal*, *bimodal*, *trimodal*, dan *quadmodal*.

B. SARAN

1. Bagi Guru

Guru dapat merencanakan dan melaksanakan pembelajaran tentang konsep sistem organ dengan menggunakan metode praktikum, ceramah ekspositori, dan memperlihatkan gambar struktur nyata dari berbagai organ serta visualisasi proses

fisiologis dari berbagai organ. Hal ini mengingat gaya belajar siswa pada konsep sistem organ memiliki kecenderungan gaya belajar *kinesthetic*.

2. Bagi Peneliti selanjutnya

Gaya belajar sangat khas untuk setiap individu dan materi yang dipelajari. Biologi memiliki beragam materi, untuk itu perlu dilakukan penelitian terkait pada konsep biologi yang lainnya. Bisa juga dilakukan penelitian tentang gaya belajar dan hubungannya terhadap keterampilan proses sains.

