

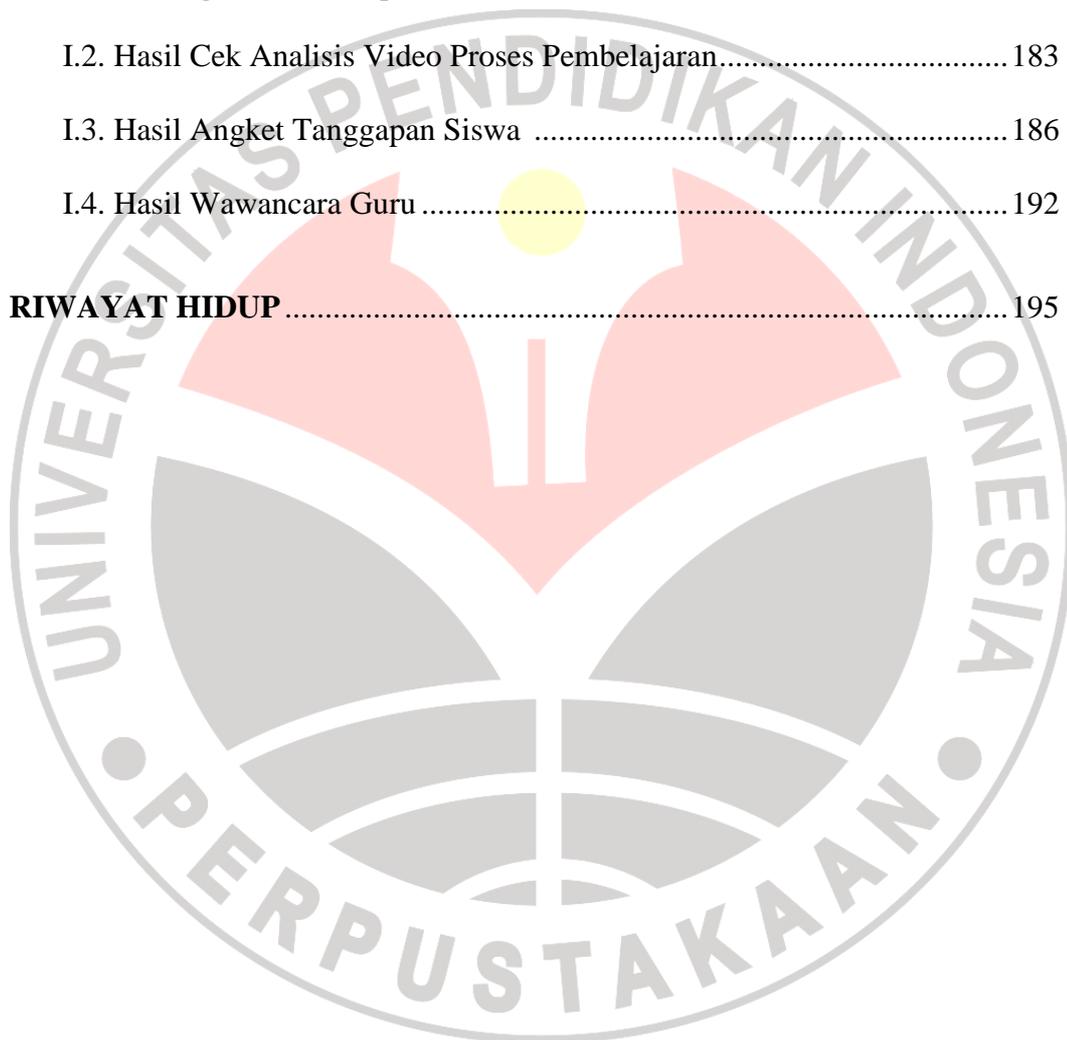
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan.....	7
E. Manfaat.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. <i>Learning Demand</i>	9
B. Efektivitas Pembelajaran.....	12
C. Pembelajaran Sosial Konstruktivisme	14
D. Keterampilan Berfikir Kritis	15
E. Sistem Hormon	20
F. Penelitian Lain yang Menunjang	24

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Definisi Operasional.....	29
B. Populasi dan Sampel	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	30
C. Instrumen Penelitian.....	31
1. Daftar Pertanyaan.....	31
2. Daftar Cek Video Proses Pembelajaran	31
3. Tes Kemampuan Berfikir Kritis.....	31
4. Angket.....	32
5. Pedoman Wawancara Guru.....	33
D. Prosedur Penelitian.....	33
E. Analisis Data.....	35
1. Uji Coba Instrumen	35
2. Pengolahan Data.....	35
3.6 Alur Penelitian	37
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Implementasi <i>Learning Demand</i>	38
B. Kemampuan Berfikir Kritis.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1. Kesimpulan	68

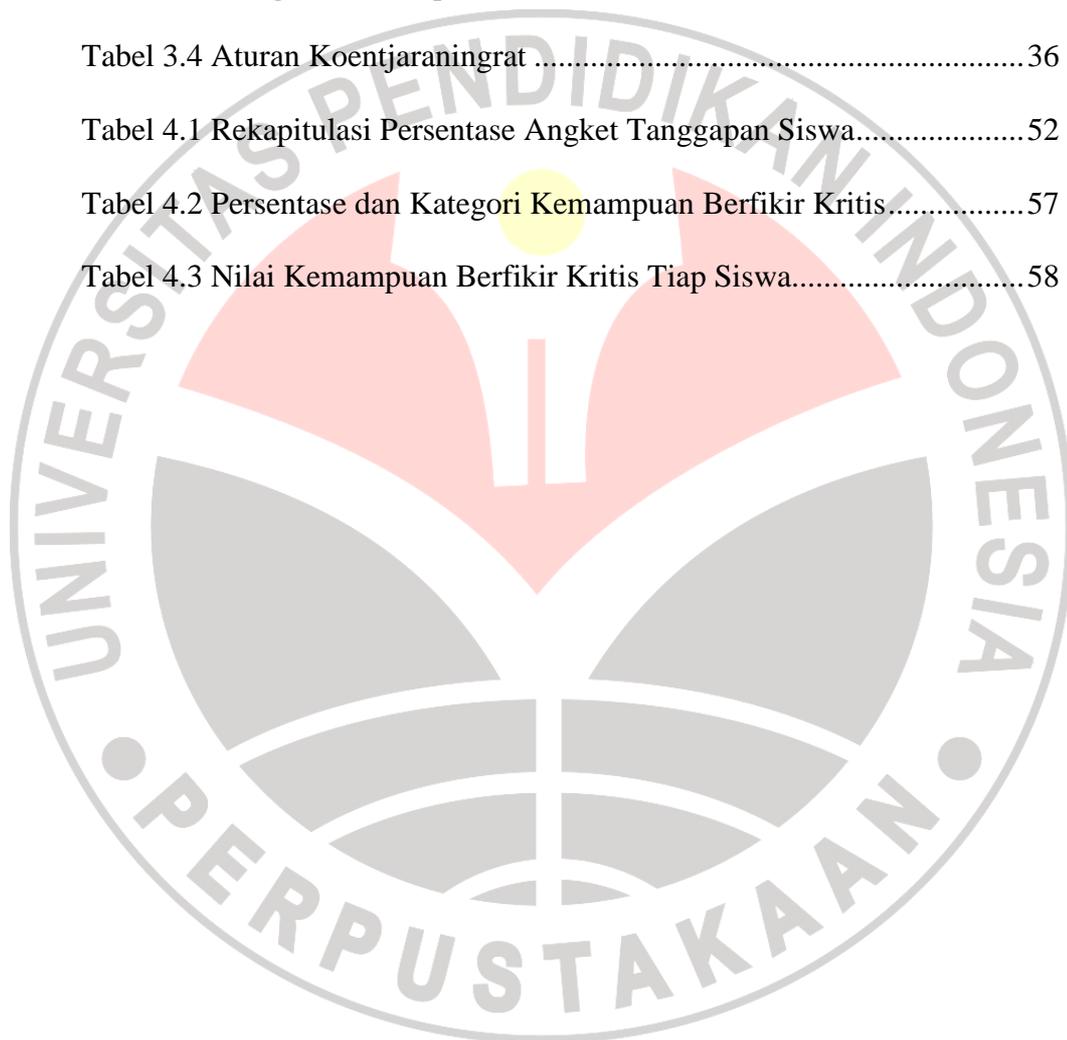
5.2. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN A
A. Analisis Kurikulum	74
LAMPIRAN B
B.1. Daftar Pertanyaan Untuk Menjaring Pengetahuan Awal Siswa	84
B.2. Daftar Cek (Analisis Video) Proses Pembelajaran	86
B.3. Angket Tanggapan Siswa	88
B.4. Pedoman Wawancara Guru	90
B.5. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berfikir Kritis.....	91
LAMPIRAN C
C.1. Surat Izin Penelitian.....	103
C.2. Surat Keterangan Penelitian	104
LAMPIRAN D
D. Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Berfikir Kritis	105
LAMPIRAN E
E. Instrumen Tes Keterampilan Berfikir Kritis	106
LAMPIRAN F
F. Pengetahuan Awal Siswa dan Kesenjangan Konsep	111
LAMPIRAN G
G.1. Skenario Pembelajaran	121
G.2. Rencana Proses Pembelajaran	126

LAMPIRAN H	
H.1. Trasnkrip Proses Pembelajaran	135
H.2. Grafik dan Sebaran Kegiatan Proses Pembelajaran	173
LAMPIRAN I	
I.1. Skoring Tes Kemampuan Berfikir Kritis	180
I.2. Hasil Cek Analisis Video Proses Pembelajaran.....	183
I.3. Hasil Angket Tanggapan Siswa	186
I.4. Hasil Wawancara Guru	192
RIWAYAT HIDUP	195



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berfikir Kritis Menurut Ennis.....	17
Tabel 3.1 Pemetaan Indikator Kemampuan Berfikir Kritis Siswa.....	32
Tabel 3.2 Kategori Kemampuan Berfikir Kritis	36
Tabel 3.4 Aturan Koentjaraningrat	36
Tabel 4.1 Rekapitulasi Persentase Angket Tanggapan Siswa.....	52
Tabel 4.2 Persentase dan Kategori Kemampuan Berfikir Kritis.....	57
Tabel 4.3 Nilai Kemampuan Berfikir Kritis Tiap Siswa.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	37
Gambar 4.1 Diagram Pemetaan Waktu oleh Guru.....	49
Gambar 4.2 Grafik Efektifitas Penggunaan Waktu Proses Pembelajaran ..	50

