

**PEMBINAAN NILAI AGAMA DAN MORAL PADA ANAK USIA DINI
MELALUI PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DI KELOMPOK B
RA AL-ISHLAH PAMARAYAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana
mahasiswa S1 program studi PGPAUD UPI Kampus Serang



Oleh
Siti Syaropah
NIM : 1902352

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PEMBINAAN NILAI AGAMA DAN MORAL PADA ANAK USIA DINI
MELALUI PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DI KELOMPOK B RA AL-
ISHLAH PAMARAYAN**

Oleh

Siti Syaropah

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Siti Syaropah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang atau, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Siti Syaropah
NIM : 1902352
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pembinaan Nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di Kelompok B RA Al-Ishlah Pamarayan.

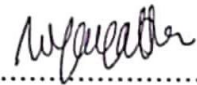
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Lizza Suzanti S.Pd., M.Si.

tanda tangan.....

Penguji II : Rr.Deni Widjayatri, M.Pd.

tanda tangan.....

Penguji III: Roby Naufal Arzaqi, M.Pd.

tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Agustus 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

SITI SYAROPAH

PEMBINAAN NILAI AGAMA DAN MORAL PADA ANAK USIA DINI
MELALUI PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DI KELOMPOK B RA AL-
ISHLAH PAMARAYAN

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP. 1963053011988032001

Pembimbing II



Firman Robiansyah, M.Pd.
NIP. 198009102005011003

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.
NIPT. 920200119830601101

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Syaropah
NIM : 1902352
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jenis Karya : Skripsi

demikian demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pembinaan Nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di Kelompok B RA Al-Ishlah Pamarayan”

Berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 31 Agustus 2023

Yang menyatakan



Siti Syaropah

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pembinaan Nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di Kelompok B RA Al-Ishlah Pamarayan" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 31 Agustus 2023

Yang menyatakan



Siti Syaropah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembinaan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di Kelompok B RA Al-Ishlah Pamarayan”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing baik oleh para pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Supriadi, M.Pd. Selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Deri Hendriawan, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dra. Nenden Sundari, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I, yang telah membimbing dan memberikan saran serta arahan.
4. Firman Robiansyah, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II, yang telah membimbing dan memberikan saran serta arahan.
5. Seluruh dosen UPI Kampus Serang dan seluruh staf yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
6. Ayahanda tercinta Alm. Ayub dan ibu tercinta Siti Aminah yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang dan selalu memberikan dukungan baik secara moril dan materil serta selalu mendoakan anak-anaknya.
7. Kakak-kakak saya, teteh dan adik saya, yang telah membantu memberikan motivasi dan hal lainnya dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
8. Kepala sekolah dan guru RA Al-Ishlah Pamarayan yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini.

9. Sahabat-sahabatku yang selalu menghibur, memberikan semangat, mendengarkan curhatan.
10. Teman-teman satu bimbingan yang selalu berbagi cerita dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Serang, 25 Agustus 2023

Siti Syaropah

ABSTRAK

PEMBINAAN NILAI AGAMA DAN MORAL PADA ANAK USIA DINI MELALUI PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DI KELOMPOK B RA AL-ISHLAH PAMARAYAN

Siti Syaropah

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, menganalisis, dan mendeskripsikan proses pelaksanaan kegiatan shalat dhuha dan implikasi kegiatan shalat dhuha terhadap pembinaan nilai agama dan moral pada anak usia dini pada kelompok B RA Al-Ishlah Pamarayan. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode deskriptif tipe studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan di RA Al-Ishlah Pamarayan dengan subjek penelitian kepala sekolah, guru kelas B1 dan anak kelompok B1 RA Al-Ishlah Pamarayan. Berdasarkan hasil penelitian bahwa pelaksanaan kegiatan shalat dhuha ini dilakukan setiap hari dan dibimbing oleh guru. Adapun hasil rekapitulasi penilaian observasi bahwa terdapat beberapa indikator yang sudah terlihat baik dan ada juga indikator yang masih kurang. Adapun indikator dengan capaian yang baik yaitu indikator membaca Syahadatain, dapat mengerjakan shalat dengan gerakan/ tatacara yang benar (berdiri, rukuk, sujud), disiplin dalam waktu shalat dhuha, sabar menunggu giliran wudhu, dapat merapikan alat shalat ketika sudah shalat dan ketertiban barisan saat shalat dhuha bersama. Sedangkan untuk indikator yang masih terlihat kurang yaitu indikator mampu menghafal bacaan-bacaan shalat, dapat melafalkan doa-doa sesudah shalat, dapat melafalkan dzikir sesudah shalat dan dapat melakukan wudhu. sehingga hal tersebut masih perlu ditingkatkan lagi agar nilai agama dan moral anak khususnya kelompok B1 dapat mencapai sesuai yang diharapkan. Akan tetapi secara keseluruhan hasil observasi anak ini menunjukkan bahwa pembiasaan kegiatan shalat dhuha ini memiliki dampak terhadap pengembangan nilai agama. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembiasaan kegiatan shalat dhuha ini dapat mengembangkan nilai agama dan moral anak usia dini di kelompok B RA Al-Ishlah Pamarayan.

Kata Kunci : nilai agama dan moral, anak usia dini, pembiasaan shalat dhuha

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF RELIGIOUS AND MORAL VALUES IN EARLY CHILDREN THROUGH DHUHA PRAYER IN GROUP B RA AL-ISHLAH PAMARAYAN

Siti Syaropah

Early Childhood Education Teacher Education, Serang Campus,
Indonesian Education University

This study aims to identify, analyze, and describe the process of implementing Duha prayer activities and the implications of Duha prayer activities for the development of religious and moral values in early childhood in group B, RA Al-Ishlah Pamarayan. The research method used is a case study type descriptive method with a qualitative approach. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. This research was carried out at RA Al-Ishlah Pamarayan with research subjects as school principals, class B1 teachers, and group B1 children at RA Al-Ishlah Pamarayan. Based on the results of the research, the implementation of Duha prayer activities is carried out every day and guided by the teacher. As for the results of the recapitulation of the observation assessment, there are several indicators that look good, but there are also indicators that are still lacking. The indicators with good achievements are reading the Syahadatain, being able to perform prayers with the correct movements and procedures (standing, bowing, prostration), discipline in the Duha prayer time, patiently waiting for the ablution turn, being able to tidy up the prayer tools when finished praying, and having orderly lines when doing the Duha prayer together. As for the indicators that still seem to be lacking, namely indicators of being able to memorize prayer readings, being able to recite prayers after prayer, being able to recite dhikr after prayer, and being able to perform ablution, so that this still needs to be improved so that the religious and moral values of children, especially group B1, can achieve what is expected. However, overall, the results of the observations of these children show that the habituation of Duha prayer activities has an impact on the development of religious values. Thus, it can be concluded that the habituation of Duha prayer activities can develop religious and moral values for early childhood in group B, RA Al-Ishlah Pamarayan.

Keywords: religious and moral values, early childhood, the habit of Duha prayer

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Definisi operasional.....	5
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Kajian teori.....	8
2.1.1 Pembinaan	8
2.1.2 Nilai Agama dan Moral.....	9
2.1.3 Pembiasaan Shalat Dhuha	21
2.2 Penelitian terdahulu.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian.....	28

3.2	Subjek dan Lokasi Penelitian	29
3.3	Pengumpulan Data	29
3.3.1.	Instrumen Penelitian.....	29
3.3.2.	Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4	Teknik Analisis Data.....	33
3.4.1	Data Reduction (Reduksi Data).....	33
3.4.2	Data Display (Penyajian Data).....	33
3.4.3	Conclusion Drawing/ Verification	34
3.5	Isu Etik	34
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
4.2	Hasil dan Pembahasan.....	36
4.2.1	Proses Pelaksanaan Kegiatan Shalat Dhuha di Kelompok B RA Al-Ishlah Pamarayan	36
4.2.2	Implikasi Kegiatan Shalat Dhuha Terhadap Pembinaan Nilai Agama dan Moral di Kelompok B RA Al-Ishlah Pamarayan	44
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1	Kesimpulan.....	55
5.2	Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP PENELITI		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	STPPA Nilai Agama dan Moral Usia 5-6 Tahun.....	11
Tabel 2.2	Contoh Pembiasaan Pembelajaran di PAUD	17
Tabel 3.1	Kisi-kisi Penilaian Observasi	30
Tabel 4.1	Data Peserta Didik RA Al-Ishlah Pamarayan	36
Tabel 4.2	Kisi-kisi Penilaian Observasi	44
Tabel 4.3	Hasil Observasi Anak Kelompok B RA Al-Ishlah	48
Tabel 4.4	Rekapitulasi Implikasi Nilai Agama dan Moral Anak.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Contoh Desain Pembelajaran	19
Gambar 4.1	Berbaris di Depan Kelas	38
Gambar 4.2	Ikrar RA.....	38
Gambar 4.3	Mengumandangkan Adzan	40
Gambar 4.4	Pelaksanaan Shalat Dhuha.....	40
Gambar 4.5	Membaca Dzikir dan Doa Setelah Shalat Dhuha	41

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dan Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Validator
- Lampiran 4 Lembar Observasi
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara
- Lampiran 6 Lembar Hasil Observasi
- Lampiran 7 Transkrip Wawancara
- Lampiran 8 Lembar Validasi Data temuan
- Lampiran 9 Hasil Penilaian Anak
- Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
- Lampiran 11 Foto Kegiatan Wawancara

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyah, I. N. (2019). *Pembiasaan Sholat Dhuha dalam Pengembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun di RA Masjid Al-Azhar*. Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Agustina, A. (2022). *Pengembangan Nilai Agama dan Moral Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Sejak Usia Dini Kelompok B Di RA Al-Hidayah UIN Walisongo Semarang*. Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Akbar, dkk. (2019). *Pengembangan Nilai Agama dan Moral bagi Anak Usia Dini*. Bandung: PT Reflika Aditama.
- Al Mahfani, M. K. (2008). *Berkah Shalat Dhuha*. Jakarta : WahyuMedia.
- AL-Qahthani (2008). *Panduan shalat sunah & shalat khusus : menyempurnakan yang wajib dengan yang sunnah*. Jakarta : Almahira.
- Ananda, R. (2017). Implementasi nilai-nilai moral dan agama pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 19-31.
- Anjani (2019). *Penanaman Karakter Percaya Diri Anak Melalui Kegiatan Bermain Peran*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Febrianto. (2019). *Implementasi Kegiatan Shalat Dhuha Pada Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Daarul Aitam Palembang*. UIN Raden Fatah Palembang.
- Fiahliha, A. (2017). *Implementasi Pengembangan Nilai Agama Moral Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Keteladanan di TK Aisyiyah 1 Sawahan Ngemplak Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017*. Undergraduate Thesis.
- Fitriani, Y. (2019). *Pembiasaan Musikal Menggunakan Lagu Bertema Sebagai Alternatif Mengenal Huruf Untuk Anak Usia Dini*. *JPKS (Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni)*, 4(1).
- Ghina, M., & Ningsih, L. I. (2021). Analisis Kurikulum PAUD Terhadap Indikator Perkembangan Agama dan Moral Anak Usia Dini. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 4(2).

- Hasnawati, H. (2019). Urgensi Pendidikan Islam Pada Anak Usia Dini Dalam Membentuk Kepribadian Islami. *Jurnal Andi Djemma Jurnal Pendidikan*, 2(2).
- Jaya, P. R. (2019). Pengolahan hasil penilaian pendidikan anak usia dini. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 76-83.
- Kementerian pendidikan dan kebudayaan. Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Kementrian pendidikan nasional.(2014). Permendikbud No 137 Tahun 2014
- Kurnia, Y. (2015). Pengembangan Kemampuan Nilai-nilai Agama dan Moral di TK. Bandung: PPPPTK TK dan PLB.
- Lestari, A. (2017). Peningkatan Nilai-Nilai Agama Dan Moral Melalui Metode Demonstrasi Di Raudhatul Athfal Al-Ulya Bandar Lampung. (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Mailya. (2021). Penanaman Nilai Agama dan Moral Melalui Shalat Dhuha untuk Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Bijeh Mata Poma. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.
- Mustofa, I. (2017). Sholat Dhuha Dulu, Yuk. Diva Press. Yogyakarta.
- Nashikhah, A. (2019). Pengembangan Buku Panduan Pembiasaan Dan Pengembangan Budaya Literasi Di Sekolah Menengah Pertama. Skripsi.
- Nurani, N & Siwiyanti, L. (2019). Implementasi Pembentukan Akhlak Terpuji Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha pada Kelompok B Usia 5-6 Tahun TK Islam An Nuur Tahun Ajaran 2018-2019. *Utile: Jurnal Kependidikan*, 5(2), 98-103.
- Nurjanah, S. (2018). Perkembangan Nilai Agama dan Moral (STTPA Tercapai). *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 43-59.
- Nurma, N., & Purnama, S. (2022). Penanaman Nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini di TK Harapan Bunda Woyla Barat.Yaa Bunayya: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 53-62.

- Paujiah, P. dkk. (2022). Pembiasaan Shalat Dhuha Sebagai Implementasi Visi Sikap Religius Anak di Taman Kanak-Kanak. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 8(2), 183-193
- Putri, K. (2018). Pembinaan Tari Tradisi Zapin Meskom Di Sanggar Tengah Zapin Kota Pekanbaru Provinsi Riau. Universitas Islam Riau.
- Rahardjo. (2017). Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Program Pascasarjana.
- Rahman, M. H., dkk. 2020). Pengembangan nilai moral dan agama anak usia dini: panduan bagi orang tua, guru, mahasiswa, dan praktisi PAUD. Edu Publisher.
- Rusdiani, N. I., dkk. (2023). Penguatan Moral dan Agama Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha di TK Negeri Pembina Ponorogo. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(1), 89-96.
- Safitri, N., dkk. (2019). Metode Penanaman Nilai-Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood Education (JECE)*, 1(2), 29-44.
- Sarbaini, S. (2012). Pembinaan Nilai, Moral dan Karakter kepatuhan Peserta Didik terhadap Norma Ketertiban di Sekolah: Landasan Konseptual, Teori, Juridis dan Empiris.
- Shofiati, K. (2019). Penanaman Nilai Agama dan Moral Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Pada Kelompok B RA Al Junaidiyah 2 Papringan Kaliwungu Kudus. Doctoral dissertation, IAIN Kudus.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suryana. (2018). Pendidikan Anaku Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sundari, N., Susilawati, S., & Ridwan, I. R. (2023). Analisis Serial Diva Sebagai Media Pengembangan Karakter Cinta Tanah Air untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2).

- Tanfidiyah, N. (2017). Perkembangan Agama dan Moral yang tidak Tercapai pada AUD: Studi Kasus di Kelas A1 TK Masyitoh nDasari Budi Yogyakarta. *Nadwa: Jurnal pendidikan islam*, 11(2).
- Trinanda, M. A., & Suryana, D. (2021). Urgensi Penanaman Nilai Moral Pada Anak Usia Dini The Urgency Of Instilling Moral Values In Early Childhood.
- Waewa, H. (2016). Urgensi pendidikan islam untuk anak sejak dini. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*.
- Wulandari, H. (2016). Pembinaan Nilai Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Khitobah di MTS Al Khoiriyyah Semarang. *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Walisongo. Semarang*.