

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada keseluruhan tahapan penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa peningkatan kemampuan generalisasi matematik siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Investigasi Kelompok* lebih baik dibandingkan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, hal tersebut dapat dilihat dari perbedaan peningkatan kemampuan generalisasi matematik yang signifikan antara siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Investigasi Kelompok* dan siswa yang mendapat pembelajaran konvensional. Dengan kata lain, siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Investigasi Kelompok* mempunyai peningkatan kemampuan generalisasi matematik yang lebih tinggi daripada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional.

Sikap siswa terhadap model pembelajaran *Investigasi Kelompok* secara umum memberikan respon positif, baik dari sikap terhadap pelajaran matematika, minat siswa setelah melaksanakan pembelajaran matematika, dan pada peningkatan kemampuan generalisasi matematik.

Aktivitas siswa selama pembelajaran dengan menggunakan model *Investigasi Kelompok* adalah melakukan pengelompokkan dan memilih topik (*tahap Grouping*), merencanakan langkah-langkah penyelesaian masalah (*tahap Planning*), menjalankan langkah-langkah penyelesaian masalah dengan

melakukan kegiatan penyelidikan untuk menemukan informasi penting (tahap *Investigation*), menuliskan langkah-langkah penyelesaian dengan lebih komunikatif (tahap *Organizing*), mempresentasikan hasil dari kegiatan penyelidikan (tahap *Presenting*), mengevaluasi hasil pekerjaan dan menyesuaikannya dengan hasil presentasi (tahap *Evaluation*).

## B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai model pembelajaran *Investigasi kelompok*, maka dapat direkomendasikan beberapa hal berikut ini:

1. Memperhatikan kelebihan dari penggunaan model pembelajaran *Investigasi Kelompok*, maka diharapkan model ini dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran yang perlu dipertimbangkan oleh guru untuk dipergunakan. Hal ini tentunya dengan memperhatikan alokasi waktu, bahan ajar yang digunakan, dan pengelolaan kelas yang sesuai
2. Model pembelajaran *Investigasi Kelompok* memerlukan waktu yang relatif lama dalam proses pembelajarannya, sehingga diperlukan perencanaan dan persiapan yang matang sebelum diterapkan di kelas agar proses pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
3. Berdasarkan hasil penelitian ternyata penerapan model pembelajaran *Investigasi Kelompok* pada pokok bahasan fungsi kuadrat dapat meningkatkan kemampuan generalisasi matematik siswa, untuk itu

diperlukan penelitian lebih lanjut guna melihat keefektifan model pembelajaran *investigasi kelompok* pada materi lain.

