

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan diperoleh hasil bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara penguasaan konsep siswa kelas perempuan, kelas laki-laki, maupun kelas campuran melalui pemanfaatan *e-book* bermultimedia pada materi ekosistem. Siswa kelas perempuan memiliki penguasaan konsep yang lebih baik dibandingkan siswa di kelas laki-laki, sementara siswa kelas laki-laki memiliki penguasaan konsep yang lebih baik dibandingkan dengan siswa di kelas campuran.

Sementara itu, secara keseluruhan lingkungan pembelajaran biologi siswa mengalami peningkatan setelah pembelajaran melalui pemanfaatan *e-book* bermultimedia. Sejalan dengan penguasaan konsep, dalam hal lingkungan pembelajaran pun kelas perempuan memiliki lingkungan pembelajaran yang lebih baik dibandingkan dengan kelas laki-laki dan kelas laki-laki memiliki lingkungan pembelajaran yang lebih baik dibandingkan kelas campuran.

Hal-hal tersebut tentunya berkaitan dengan perbedaan gender dalam pembelajaran melalui pemanfaatan *e-book* bermultimedia. Dengan digunakannya *e-book* bermultimedia, lingkungan pembelajaran serta hasil belajar siswa berupa penguasaan konsep pun dapat meningkat.

B. Rekomendasi

1. Bagi guru

Pembelajaran dengan menggunakan *e-book* bermultimedia sangat disarankan untuk diterapkan di kelas yang memiliki fasilitas memadai seperti perlengkapan komputer. Guru hendaknya dapat menguasai kemampuan dalam menggunakan fasilitas tersebut. Akan lebih baik lagi jika guru dapat meningkatkan kreativitasnya dalam menerapkan metode pembelajaran yang memanfaatkan *e-book* bermultimedia sebagai sumber belajarnya. Selain itu, guru juga sebaiknya lebih memahami karakter dan kemampuan siswa laki-laki dan perempuan sehingga dapat meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran di kelas.

2. Bagi Peneliti lain

Bagi peneliti lain, penelitian ini hendaknya dapat menjadi inspirasi bagi penelitian selanjutnya. Disarankan pula bagi peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian ini untuk meneliti perbandingan antara kemampuan penguasaan konsep siswa perempuan di kelas perempuan dengan siswa perempuan di kelas campuran, maupun antara siswa laki-laki di kelas laki-laki dengan siswa laki-laki di kelas campuran. Penelitian pun dapat dilakukan dengan membandingkan penguasaan konsep siswa dengan jenjang kognitif yang lebih tinggi lagi. Selain itu, jika diinginkan penelitian terhadap penguasaan konsep siswa dalam pembelajaran menggunakan *e-book* bermultimedia berdasarkan gender ini dapat pula dilakukan dengan subjek penelitian kelas reguler, dengan *e-book* berbahasa Indonesia.